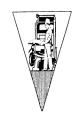
UNIVERSAL CUNIVERSAL CUNIVERSAL CUNIVERSAL

مِطْبَعُنْهُ لَعْا رَفِي فِلْ عِنْدِفَتِ إِوْلَهُمْ

مِنْ اللَّهِ عِلَى اللَّهُ

1981 1/19.



صَدَرِنْت مُوصِيْعة المعَادِثِ بِشارِع الْفِيالَة الفَاهِرة هَدَيْمًا لِى أَصُدِ قَانِها مِن سِرِحِال الأدَبَ والمِيلَمُ مادس سنة ١٩٢١





المُجَمِّعُ الْمُجَمِّعُ الْمُجَمِّعُ الْمُجَمِّعُ الْمُجَمِّعُ الْمُجَمِّعُ الْمُجَمِّعُ الْمُجَمِّعُ الْمُجَم موسنة والله في أول ما يو سنة ١٩٦٥ و توفى في ٢٦ نوفمبر سنة ١٩٢٨

(الأهل أاء

الخالب

اللغظالغظاء متعلاف المسلفان ماستخطيركا فالمتحاثرة وتأل

الحب الامتاليفيرية

التق بَضُ لِكَ مَا لِلْهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

فضيلنا الحب فتا الإهادة فالإنفاذ

اليركال لعب لذا يكامر

الخاتكات والمتعالية والمتعالي المتراطية المتعالية والمتعالية والمت

منذنكا فبالعصف الاسامر

نت مُرنت نكايزن إمانا

معت نمة بقسَامِ حَضِرة المُورِّخ المِحقِفْ الكباير الدكوْراحُمدَ فِيزِيدرْ وَاعْیُ المِثُ

هذه كلةُ إخلاص وَوَلاء، واعترافي بالجميل، وإذاعة لِفَواصَلَ أَنْفِ حَسَانِة تُرْتَهَنُ بَها أعناقنا، نحو تلك الجمهودِ الْمُنْتِكَةِ البريئة التي تخدِم الوطنَ والفنَّ في غيرِ ضبيج ولا صَوْصَاء، ولا صَلَفٍ ولا كِبرياء، وهي جمهودُ سادتِنا المؤلّفين والناشرين وكرام السكاتبين، من علماء وأدباء وشعراء ؟ أولئك الذين شرفهم اللهُ برسالة قُدْسِيةٍ مُثرَّعةٍ بما يُفيدُ وَيَنْفَعُ، ويُؤلِّفُ الشتاتَ ويجمعُ، ويدعو للهُدَى والسَّدَادِ، ويُذيعُ بين الإنسانية معالمَ الحكمةِ وفصلَ الخِطاب.

. هى كلمة إخلاص وولاء ، لأن أولئك الذين يَجُودون به صَارة أَفْيِدَتِهم ، وحبّاتِ قلوبِهم ، وفعيرة عقولهم ، وفعيرة عقولهم ، وفعيرة عقولهم ، وفعيرة عقولهم ، وغيرة أوقاتِهم بله ما يَجُودون به من تالدهم وطارفهم لشَحْدُ أذهانيا وانارة بسائرنا وإمدادنا بكلّ ما فى جُمْبَتِهم ، وحَوْلُهم وطَوْلُهم مما يزيدُ فى حوليا من وقة ونُهى ، وعلم وحِجّا، وقد واصلوا مَغْدَاتِهم برواحِهم ، وفحمة ليلهم ببياض نهارهم ، فى غير كلال ولا مَلال ، خليقون منا بأن نقابلَ جيلَ صنيهم بما نَمْلِكُ من إخلاص وَوَلا ، وشكر وثنا ، إحقاقا للحق ، وجزاء لذين جسيم ليس لنا إلى وفائه العدّل من سبيل .

يرسل الكاتبُ صيحاتِهِ الإِصلاحية، ويدبِّج العالم بُحوثَه اليِهْية، ويَفِيض الشاعرُ بقصائدِه الشعرية، وعَلمَ الله أن كل أولئك وهو فى تحليقهِ الفكرِى، وعَالَمِهِ الرُّوحى، إنما ينحتُ من قلبه، ويسكبُ من دمِه تلك الحروفَ التى نقرأها فى دَعة واسترواح، وبُلَمْنيَةٍ من العيش، ولحظاتٍ قصارٍ من الوقت . وهى هى قد أَقَضَتْ مَضْجَمَه، وأَعْنَمَتْ جِماع تَفَكيره !

« وبعد » فجميل من صديقً النابهين « شفيق و ادوار مترى » تَجْلَى صديق الراحلِ الكريم بطلِ فنّ الطباعة حقًا، وزعيم الناشرين الأمناء عدلاً وحدقًا، أن يَتَقَدَّمُوا للناطقين بالضاد بهذه المجموعة القيَّمَة من رسوم قادتناً في عالم التأليف الذين أحسنوا وأجادوا، وأَبْلُوا فأفادوا، اعترافًا منهما بالجيل، وإن كان الأحرى أن يكون الصنيعُ من السادةِ المؤلفين، لسلالة هذا البيت العامل الأمين.

ألا إن الواقع المحسوس الذي لا ريب فيه ، وليس في ثناياه من مبالغة ولا إغراق ، أن قسطاً كبيراً مِن نشاطِنا الفكري ليَدِين في آكثر نواحيه إلى تلك الجهود المتواصلة نحو الكمال والإبداع ، ونحو الإحسان والإتقان ، التي بذلها بطلُ الطّباعة راحلُنا الكريم ذو الذّكرَى المبرورة ، والأيادى البيضاء على المؤلفين خاصة ، وجهور القارئين عامة ، صديق ذى الأحدوثة الفيحاء المرحوم «نجيب مترى» والدها البَرْ وَوَلِيُّ الكاتبين الحميم .

منذ حوالى نصف قرن وذلك البطلُ العصامی العظيم يعمل فی اتناد ومُوَاظَبة ، وفی حسنِ مُوَاتاة ومُمُابَرة ، وفی غیر ما تردد ولا امتعاض بما فی حَوْزته من مال ونَشَب عمل الجبابرة الافذاذ ، وكان إلى دمث مناقبه ، ولین عَریكتِه ، وسِعة عَطْنِه ، وسماحة أخلاقِه ، وطنّب أعراقِه ، نم الممینُ والمشجّع ، ونم النصیرُ والظّهر لكل كاتب ومؤلف ، ولكل شاعر ومصنف ، حتى أيقن الجميع أن مالة نهب للجبيع ، وأن دَارَ طباعتِه لمن لا مطبعة لهُ ناهيك بوداعتِه وأصالتِه ، وحَزامته وبَبَاتِه ، ونزاهتِه وأمانتِه .

لقد وُفَق فقيدُنا الكريمُ بطلُ صناعة الطباعة فى المشرق بلا نقض ولا إبرام، وإمامُ الناشرين الأمناء بلا شك ولا إحجام، إلى إصدار مئات المؤلفات القيّمَةِ سوا، أكانت مَدْرَسِية أفادتنا طلابًا، أمْ أدية مُمْرَانية تَقَفَّتُنا شيوخًا وشبابًا، فى إتقان صنعة، وجال مَظْهَر، وكمال عَنْبَر، الى رخص ثمن، وسُهُولة تناول، ومُثَابرة الجبابرة، وحَزْم الحُكَمَاء، فى صِدَق نية، وطُهْر طَوِية، ما أثبت به شرفًا لجدود الفينيقيين، و نبى به مجدًا خالدًا لماشريه المصريين، وخلّف من ورائه أُحدُوثَة أَوْدُونَا، قَدْر نفيه لجمهور الكاتبين والقارئين.

على أننى أرى إزامًا محتومًا على أن أنوّه هنا بما لشِبْلَيه من تَرسُم صادقٍ، واحتذاء دقيق لِنُحُلُوات والدهما البَرِّ الكريم، وبطَلِ صناعة الطباعة الفَدَّ العظيم . وإنه إذا كان كتابنا جيماً يمترفون بصحة ما أثبته أحد كرام مؤلفينا الفضلا، في كلة قيمة ألقاها في العيد الفِضَّى عام ١٩١٦ حيث يقول : « ولى عادة في الطبع لا يَرْضَى بها ولا يَعملُها إلا صاحب مطبعة الممارف، أو من كان له صبرُ صاحبها وسهاحتُه وطيبُ أخلاقِه : كنتُ أعقد فصلاً وأقدمُه للطبع، فتصدَّرُ المطبعة منه مثالاً ونميده الى لأراجعه ، فلم أكن أكتنى بمراجعته طِبْق الأصل كما هي عادةُ الكتاب والمؤلفين، بل كثيرًا ما كنت أزيدُ على الأصل أو أنقصُ منه ، وأغيرُ وأبدّلُ في ممانيه وألفاظِه تفييرًا يُوجبُ في أكثر الأحيان قلب الصفحاتِ كُلمًا في المطبعة رأسًا على عقب..» ولقد أثبُتُ ذلك القولَ كنموذَج صادقٍ لما اعترف به جميع الخطبا، من وزراء وشعراء وأدباء ، وهنا أسمح لنفسى بإثبات ذلك أيضًا عن ولديه الجديرين بمكل تنشيط وحَدَب ، وتأييد ونصر، وهنا أسمح لنفسى بإثبات ذلك أيضًا عن ولديه الجديرين بمكل تنشيط وحَدَب ، وتأييد ونصر،

«شفيق» و « ادوار » فلله درهما ، من شَهْمَين كَريمين خليقين كِمَل رِعاية وإجلال .

أجل. أذكر هذا لمناسبة ما وقع لى بِنَصَّه وفَصَّه، وأنا آخذٌ في طبيع كتابي « الشخصيات البارزة » فَكم كان صنعى أضعافًا مُضَاعَف لم أنا عَمَرف به الجميع من قَلْبٍ وإبدال ، وتَقْديمٍ وتأخير ، وإضافة وحذف ، ومع ذلك لم ألق من هذين الشابَين الحَكِيمَيْن إلاّ كلَّ هشيّ وبشيّ ، وإجابة وتلبية ، وليكن وطَوَاعية ، في أدب رائع ، واتقان يانع ، الى خُلُق سَجِيع ، وفضل وَمَنِيع ، وعقل رَجيع .

إننى هنا، تنبيهاً للناشئين من شبانيا الناهضين، أنوه بفضلِهما وإكبابِهما على مملِهما، ومُضَيَّهما فى أداء واجبهما، كل فى حَيِّرْهِ، «فشفيق» لِلْفَنَّ الذى بذّ فيه الأقران، وتَعَلَّمَ فى النمسا وبلاد الألمان، و «ادوار» للادارة المُتَّقِدَة الحكيمة التى لاَ تَبْحَلَ بالبذل فى كل ما يحقق غَايَتَهما فى اقتداء أثر قدوتِهما الصالحة، وأمثولتِهما الخالدة، مع الألفة وعروة الإِخاء وكمالِ النعاون.

وأيمُ الحق ما زرتُ دارهما إِلا كان كلُّ يُفتلذُ من عملِهِ المتواصِلِ المُعْدِي ما يتقدمُ به لنفيم نفسِه وفيه وقومِه. ووالله لقد شغلَ كلُّ في حيّزِه ذلك الفراغَ العظيمَ الذي تركه صديق الكريم حتى إن الجميعَ مع بليغ أسفِهم لفقدِ المرحوم « نجيبٍ مترى » الذي كان حركةً دائمة، ونشاطًا مستمرًا، لم يُحِسَ ثُمَّ من فراغ تركه، بهمـةِ هذين العامِكْيْنِ اللذين قد وَصَلا بمثابرتِهما وأمانتِهما وكدّهما وجدّها وقناعتِهما إلى الذَّرُوةِ التي ليس بعدها من غايةٍ أو كمال.

فَلْنَذْ كُرْ بَذَكُوهَا وَذَكَرَى الراحلِ الكريم ؛ الأخلاقَ الكاملة، والتربية الاستقلالية، والإكباب على العمل. ولنذكر الأمانة وحسنَ الأُحْدُوثَة، والتفانى فى أدا، الواجب. ثم لنذكر إلى جانبِ ذلك جميم محاسبة النفس على الصغيرة والكبيرة فى عدم حَيْدَتِها عن المبدأ السامى لهذه الدار، بل ذلك البناء الشامخ، والطود الراسخ — اسمًا ومسمى، ولفظًا ومعنى — وهو:

« إلى الأمام ِ في إخلاصِ وأمانةِ وإتقان »

احمد حشمت باشا من وزراء المسارف السابقين في مصر

كان رحمه الله وزيراً خطيراً وعالمًا جليلاً تولى وزارة الممارف ١٩١٣-١٩١٠ فني هذه المدة القصيرة سرت روح الحياة العلمية في البلاد إذكانت جميع أعماله ومشروعاته مناراً للما والأدب واللف ، ونهراسًا هاديًا في سبيل نهضة التعلم الحديثة في مصر

وقد كان محبًا للأدب والأدباء فازدهرت دولة البيان في زمانه

ازدهاراً عظيماً . وكانت مطبعة المعارف أشبه بسوق عكاظ يتبارى الكتاب والشعراء فيها و يتفاخرون ، فأعرب الوزير ذات يوم عن رغبته في زيارتها تشجيعاً للعلم ومعاضدة للفن . واستمدت المطبعة للاحتفاء بزيارته . وقد تمت هذه الزيارة على أحسن ما يكون من البهاء والرواء ، إذ أقبل الوزير تحيط به طائفة كريمة من العلماء والكتاب الأجلاً . ولما وقف أمام احدى الآلات الطابعة دارت هذه الآلة فى الحال فنثرت أوراقًا عليها رسمه و بيتان من الشمر نظا على الشيوع وهما شرّات قدر معارف وُلِيّتُها فغدت تنب عُملًا بأكرم ناظر وحَلَاتَ عظيمة المعارف زائراً فتهلت طربًا بأكرم زائرٍ وحلاً ترال مطبعة المعارف تحفظ أطب الذكرى لهاتيك الأيام ، فخورة بأصدقائها الأوفياء الكرام

الشيخ ابراهيم اليازجى ولد سنة ۱۸۶۷ وتوفى سنة ۱۹۰۱

كان عَلَمًا من أعلام النهضة الأدبية فى الشرق ونادرة أهل زمانه فى ممالجة أسرار اللغة العربية وطرق أساليهما حتى ذاع صيته فى أنحاء المشرق والمغرب. وقد أفسحت له مطبعة المعارف مجالاً واسمًا لاظهار لآلئ بديعه و بيانه اذ أنشأ مجلته « الضياء » من سنة ١٨٩٨ الى ١٩٠٠ . وكان من المتبحرين فى فقه اللغة وهو من الأفواد القليان الذين عالجوا النقد



اللغوى وله فى هذا الباب آيات بينات فى مجلته البيان والضياء . ولقد دأب طوال حياته على تبيه المتأدبين الى أغاليطهم فى المفردات والتراكيب والكشف لهم عن الاخطاء الشائمة من الزمان البعيد وردهم بعد ذلك فيها الى العربي الصحيح فكان أثره بايفًا فى بعث الأدباء الى تحرى صحة الألفاظ وتأليف الكلام على قوانين العربية الحالصة . وتاريخه مفهم بجلائل الأعمال البارزة فى فتى الطباعة والأدب وهو من أعظم من عنوا فى خلال النهضة الأخيرة بالقاس المصطلحات العربية الهماني الفتية التي جاء بها العم الحديث . وكان ماهراً فى صناعة الحفر والتصوير والحنط المجلل . وله فضل كبر على المطابع الدينة اذ عنى باصلاح بعض أصناف الحروف واستنبط الحرف العربي المروف الآن بينط ٢٠ الأصلي» فقد حفر أمهاته بيده ثم أخذته عنه المسابك العربية فى مصر واصطنعت له قوالب وشاع استعاله ولا يزال الى الآن المحال الحروف العربية خطئًا وتنسبقًا . وكان متأمًا فى صناعة التصوير حتى أنه صورً نفسة عن المرآة صورة ناطقة



حافظ بك ابراهم

تَمَايَلُ الأهرامُ مُعْجَبَةً بهِ وَبِيسُ بِنَهُمَّا دِجْلَةُ والشامُ الأديب الأكبر، والشاعرُ الأشهر. الطائرُ بجناحَبْن، بين الحافِيَيْن. وهوكما وصفه الأستاذ خليل بك مطران وقد أبدع:

« يقول الشمر فى كل مكان يتفق له فيه أن يخلو بنفسه . يتعب فى قرض قو يضهِ تمب النحّات الماهر فى استخراج مثال جميل من حجره يؤثر الجزالة على الرقة وله فيها آيات . حاضر المحفوظ من أفصح أساليب العرب .

اذا صب البيت فى قالب من العروض اعاده نفمًا على سممه مستشيرًا بذلك ذرقه عن طريق أذنه وطالما صدقته الأذن بنصيحتها . له غرام باللفظ لا يقل عن الغرام بالمعنى و يؤثر البيت الحجاد انظاً على الحجاد معنى فاذا فاته الابتكار حيثًا فى التصور لم يفته الابتكار فى التصوير . أولع بالاجتاعيات فقال فيها وأجاد ماشا. كبير الآمال عائر الجد تجد على أكثر منظومه أثرًا من ألم النفس أو مسحة من الشكوى . أما شعره فشعر البيان وان من البيان لسحرًا »

ومما قاله عن نفسه وقد سئل كيف يقرض الشعر، : « من العوامل التي تجعلني أجيد أن أكون في حالة من الشجن تجاور الحزن أو أكون مضطراً متعجلاً أو أكون في أرق . أما الصفاء والأنس والفرح والسير في الرياض وعند الما، والشجر فتحدث في نفسى حالات لا تواتيني على النظم، فأنا لا أجيد التهافي نفسها إلاّ وأنا حزين. وأنا أومن بأن لكل شاعر شيطانًا لأني أكاد أسمه يهمس في أذني المهني وأحيانًا يضرب فيغلق علىً "»



قاسم بك أمين ولد سنة ١٩٠٨ وتوفى سنة ١٩٠٨

كان من المصلحين البارزين في تاريخ النهضة الاجتاعية في مصر خاصة والشرق عامة متبحراً في القوانين مطاماً على أسرار فاسفة الاجتماع وقطور الأمم . ظهر في الميدان الاجتماعي المصرى كما يظهر البدر من ورا. الأفق فجاهر بوجوب اصلاح حال المرأة الشرقية وأعلن الحرب العوان على الحجاب لاعتقاده أن الأمة لا يصلح شأنها إلا باصلاح شأن الأسرة،

ولا تصلح حال الأسرة إلا باصلاح حال المرأة . ولما أصدركتابه «تحرير المرأة » قامت عليه قيامة المحافظين وارتفعت أصوات السخط من أفواه الكثيرين فئبت فى مكانه ثبوت الجبال وأصدركتابه الثانى الشهير « المرأة الجديدة » الذى طبعته مطبعة المعارف، بسط فيه رأيه فى وجوب تحرير المرأة ورفع شأنها فئارت الحزاطر مرة أخرى وقام بعض الناس وقعدوا . وقد لاقى من العقلاء اعجابًا كثيرًا فنصره بعضهم بألسنتهم وأقلامهم وسلقه البعض بألسنة حداد . فمكان شأنه شأن سائر المصلحين الذين تحملوا أنواع التحقير والاستهزاء ليميدوا سبيل الحذير لمن يأتى بعدهم

وقد دارت الأيام دورتها ومرت الاعوام فظهر فى مصر وفى سائر بلاد المشرق الف قاسم أمين وهم الآن بجولون فى مثل مجاله ، وينسجون على منواله

احمد فتحی زغلول باشا ولد سنة ۱۸۱۲ وتوفی سنة ۱۹۱

من نُبتِ ذلك البيت الرفيع العاد ، بيت آل زغلول الكرام الأمجاد . ليب دوراً بديماً فى مضار القانون والأدب والاجماع فى مصر بما الَّذَن وترجَم من الكتب المقطمة المثال . فكان نادرة أهل زمانه فى الغَوْص على لآنى العلم والأدب واستخراجها من أصدافها العزيزة المنسال . فاذا ذُكرت النهضة القانونية والأدية والاجاعة فى مصر منذ عشرين سنةً



كان فى مقدمة فوارمها المفاوير واذا ذُكرتأقلام المؤلفين والمترجين كان قلىممن الأقلام الأغزر مداداً والأكثر سداداً ولقد كان ينتهز أوقات فراغه القصيرة فيسرع إلى مطبعة المعارف متأبطاً أصول مؤلفاته ويقضى هذه الأوقات بين التصحيح والتنقيح والإشراف على ملازم كتبهِ حتى يراها بعينهِ وقد وُضعت على آلة الطباعة ودار دولاب هذه الآلة يطوى أوراقها طبًا، وينثر عليها درر الأقوال نثراً بهياً

ومن أشهر آثار فلمه : كتاب أمنول الشرائم لبنتام . والأسلام للكونت ده كمـنـى . وسر تقدم الانجايز السكــونيين لأدمون ديمولان . وروح الاجتاع . وسر تطور الأمم . وجوامع السكلم . ورسالة التزوير فى الأوراق . وكتاب الحجاماه . وتبرح القانون للدنى . والآثار الفتحية

احمد بك شوقى

وما الشِّمرُ إِلَّا غَابَةٌ وحديقةٌ وما هو إِلاَّ الوَرْدُ والْأَسَدُ الوَرْدُ

أَرَأَيتَ كِف يتلقّى الشاعرُ الوَحْىَ والإلهام. وكِف يستهوى ببيانه العقول والافهام. أرأيت شوقى وهو يَمرُخُ إلى سائه كيف يستحيل خيالهُ إلى حقيقة وحقيقتُهُ إلى خيال. وكيف يستنزل معجزات الشِّمر فيرسلها إلى الناس آيات من السحر الحلال



أما شعر شوقى فأرقُّ ما جا، في وصفهِ قول سيدٍ من سادات الأدب في مصر :

« ليت البيان بُعلاُ فاستعير بيان شوق ليَصِف َ شعر شوق وانى لآخُذُ فى شعرهذا الرجل فما يزال يشُفنى و يرفعنى حتى أوانى استحلتُ روحًا محضًا يطير بى عند البِّماك وبحاقُ بى فى مُحلَّق الأملاك فاذا أنيتُ عليه وعدتُ إلى نفسى فاذا أنا ما زلتُ جسداً رابضًا على هذه الأرض و إذا شعر شوق ما يزال نورًا يترقرق فى تلك السها.

وقد بايَمَةُ شعراً. العربية إمارة الشعر فى سنة ١٩٢٥ فى حَفْل مُنقطع النظير بجلاله وبهاله تواردت إليه وفودٌ عظيمة من أساطين الأدب فى جميع البلاد الناطقة بالضاد ، وتجلت فيه دولة البيان ، فى أوج العظمة وجلالة الشان



محمد امین بك واصف ولد سنة ۱۸۲۸ وتون سنة ۱۹۲۸

كان معروفًا بسمو المبادى. وكرم الأخلاق ولا يزال ذكره يضوع فى أندية العلم شائعًا فى معاهد التربية والتعليم بمباحثه ومؤلفاته

وقد تقلب فى كثير من المناصب الادارية فى الحكومة المصرية فكان مثالاً كريًا فى علوالهمة وحسن التدبير . وكان يعدُّ مطبعة المعارف مطبعته

يزورها فى كثير من الأوقات و يتحدث فى كثير من الشئون الحاصة بالمطابع وله فى هذا الفن العظيم آرا، ونظرات ولن تنسى مطبعة المعارف همة هذا الرجل إذ نهض فى طائفة كريمة من الكتاب والعلما. والشعرا، فى عام ١٩٩٦ واحتفالاً كبيراً بعيدها الففى بناسبة مرور ربع قرن على تأسيسها لذلك الوقت. وكانت لجنة الاحتفال برياسته والدعوة الى الاجتماع باسمه وقد افتتح الحفلة بكلمة من كماته الرائفة. وله فى هذا الاحتفال خطبة بديمة فى ملخص تاريخ الطباعة العربية سنذكر فى غير هذا المكان من هذه المجموعة

ومن أشهر مؤلفاته المدرسية كتاب أسول الفلسفة في أربعة أجزاء وهو فريد في بابه وكتاب مناهج الأدب المدارس الابتدائية والتانوية في جزاين والحربطة التاريخية الميالك الاسلامية والفهرست وهو معجم للخريطة المذكورة



خلیل بك مطران

شاعر ان بدا نطأمَتِ الشا مُ وأَصَّفَتْ مصر إليه وعَكَّا السَّ أدرى شيطانُهُ في رَبّا الاهـــــرام يــــى أم في رَبّا بَعْلَبَكَمًا لَمَـنا الشاعر العظيم شخصية بارزة جذابة بلغت به الى المكانة العالية

فى دولة الأدب، فهو حامل لوائها، وصديق أدبائها وشعرائها. وأحسن محاسن خلاله، نقله السيرة، وصفاه السريرة.

وهو من أولئك الكرام، أصحاب النجدة والمروءة ، وله في هذا المجال البديع شهرة تنم عن طيب عنصره ، ورقة وجدانه ولقد أبدع الأستاذ الكبير أنطون بك الجيل في وصفه حيث قال :

« نشأ تحت سما سوريا بين أوديتها الحضراء ، وجالها البيضاء ، بين آثار بعلبك ذات العظمة والجلال والبهاء . وترعوع وشب فى وادى النيل بين آثار المدنية القديمة ، وصر وحها العظيمة . عاش تارة فى القرى والجبال فتشرب حب الطبيعة والفضيلة فاسمعنا الشعر زاهراً طاهراً ، وعاش طوراً فى المدن فراعة ما فيها من التعس والشقاء فألق الينا انشاءه مبكيًا زاهراً « شعره مجمع الصور وملعب الحيال ، ونفسه كالصحيفة الحساسة ينطبع عليها كل ما يمر بها ، فهو شاء الشعود والحيال ، وشاء من لغات الأجانب دون تقليد ، و ينهج نهج شاعر الشعود والحيال ، وشاعب في التأليف والتمكير » قدما العرب دون تقييد ، وانتمير ، وأدخل أساليب الافرنج فى التأليف والتمكير »

على باشا أبو الفتوح ولد سنة ۱۹۷۳ وتوفى سنة ۱۹۱۳

من خبر من أنجبتهم مصر فى مضاء الهمة واتفاد الذكاء . قضى حياته القصيرة فى طلب العلم والعلا وبرع فى علوم الأدب والاقتصاد والاجماع والقضاء وله فيها من روانع الأفكار وكراثم الآثار ما يشهدله بطول الباع ، وقد تقلب فى مناصب الحكومة الادارية والقضائية وغيرها تاركاً فى كل منصب تقلده أثراً حيداً . وكان آخر العهدبه وكيادً لوزارة المعارضات العمومية

فى أيام وزارة المغفور له حشمت باشا الذي كان يعده خير عون له فى كثير من المشروعات السامية التى أخرجتها وزارته . وكأنَّ طائفًا من الالهام قد طاف به فى ذلك الوقت بأنه سيفادر هذا العالم الفانى وهو فى ريعان الشباب فشمر فى مؤخرات أيامه عن ساعد الجد وجع ما تفرق فى صدور الكتب والمجلات العلمية وغيرها من نفئات قلمه و بنات أفكاره وردّ جملتها الى أبواب ثلاثة « القضاء والاقتصاد والاجتماع » وقد أتبح لصاحب مطبعة المعارف المرحوم نجيب مترى أن يطلع على هذه المجموعة النفيسة فأعجب بها واستأذنه فى طبعها ونشرها

وهكذا تم طبعها فيسنة ١٩١٣ بطبعةالمارف بعنوان « خواطر فىالاقتصاد والاجناع » فجاءت فينحو أربعانة صفحة ستبقى على وجه الزمان ناطقة بفضل ذلك النابغة رحمه الله

الدكتور محمد عبد الحميد بك مدير مستشق الملك وكبير جراحيه

شَرْطُ عليه لذيذ العمر يقطعُهُ بين المشارط والأقلام والكُتبِ

من أشهر الأطباء همةً ومن أكثرهم علمًا وعملًا، فهو في حركة داغة بين المِشْرط والدواء، وبين القلم والدواة لا يترك مِشْرط الجراحة إلاّ لِغَبْضَ عَلَى القلم، ولا ينتهى من وضع كتابٍ حتى يكون قد بدأ بغيره،



كأنة بجاول أن يُصلحَ ما أفسد الدهر من الأجسام والعقول . وقد أصبحت .ولفاته تؤلف مكتبةً عربيةً فى علم الطب الحديث وفروعه ، وهى من أفغ الكتب وأساها موضوعًا وأرقها أسلوبًا ، ولا يزال طلاَّب كتبه يطلبون المزيد من ذلك المورد العذب . وهو حريص على أوقات الفراغ القصيرة ينتهزها انتهازًا فلا تمرُّ إلاَّ وقد عمل فيها عملًا نافعًا . وله فى سبيل الحير والمروءة أياد سمحاء . وهو هادئ الطبع كثير التفكير يؤثر السكوت على الكلام الكثير، ويُعدُّ من أكثر الأدباء اطلاعًا على أساليب اللغة العربية

ومن أشهر مؤلفاته وهى مطبوعة بمطمة المعارف : « التشخيص الجراسى » وهو يقع فى نحو ٢٠٠ صفحة . ود أغلاط الجراحين» ويقع فى نحو ٤٠٠ صفحة و « العلاج الجراحى » أربعة أجزاء فى نحو ١٨٠ صفحة و « طب البيت » فى نحو ٢٠٠ صفحة و « العلاج بعد العدليات » و « التصريح الجراحى » و « تعليل النوع » و « الاسعاف الأولى » و « الخراض المدية » و « الخريض المنزلي » و« الدروس الصحية » و « تربية الطفل » و « الصور الحيالية لجسم الانسان » و « الحل خارج الرحم » و« العدلية الفيصرية » · الح .

امين باشا سامي



من علما، مصر الأجلا، ، صاحب الأيادى السمحا، في سير النهضة الأدبية والعلمية والاقتصادية . تقلب في وظائف هامة في الدولة المصرية ، وأخلص لبلاده الحدمة من طريق العلم والتأليف فوضع كتابين يعدان من مفاخرالتأليف وآياته وهما كتاب «التعلم في مصر» وكتاب «تقويم النيل» أما كتاب التعلم فهو سفر جليل في نحو ثانمائة صفحة من القطم الكبير على بعدد كبير من الخزافط والتقاويم والرسوم أبان فيه مراتب التربية

والتعليم فى القرون الأولى وتطور خطط الدارسة من سنة ١٩٣٧ -- ١٩٦٦ وذكر ما عرف من محال التعليم من الفتح الاسلامى الفتح الاسلامى الخابة الآن . وهذا الكتاب مطبوع فى مطبعة المعارف . وأما كتاب تقويم النيل فهو فى جزأين يقل فيهما كل وصف، يقمان فى نحو ألف صفحة من القطع الكبير وفيهما طائفة كبيرة جداً من الحزائط والتقاويم والصور والرسوم البديمة النادرة ، وفى الكتاب أسها من تولوا أمر مصر ومدة حكمهم عليها ، وملاحظات تاريخية عن أحوال الحلافة العامة ، وشئون مصر الحاصة فى المدة المنحصرة بين سنة ٢٣٦- ١٩٩٥ وعزز كل ذلك بوثائق لم يسبق نشرها وقد كابد فى تأليف هذين السفرين عناء طو يلا وتكبد مشاق الأسفار الى خزائن الكتب فى حواضر أور با وغيرها فكان فى عليه هذا جاراً فى قلمه وفكره وقوة ارادته

اسماعیل حسنین باشا ولد سنة ۱۹۲۶ وتوفی سنة ۱۹۲۶



من أشهر وكلا، وزارة المعارف المصرية الذين قاموا بقسطهم فى خدمة الوطن من طريق التعليم والنتقيف فىكانوا مثالاً صالحاً فى مضا، الهمة واصالة الرأى . تلتى العلوم فى مصر ونال الشهادة وهو فى السابعة عشرة من عمره فعين مدرس الكيميا، والطبيعة فى المدارس المصرية فأغلهر ذكاء نادراً الفت اليه أنظار أولى الشأن فأوفد فى بعثة الى مدرسة سانت كلود

بفرنسا فمكث هناك ثلاث سنوات فى تحصيل العلوم العالية فكان نابغة أقرانه فى حسن التدبير والتفكير

تم أخذ يتدرج بجده وكده فى مدارج العلم والعلا الى أن وقع الاختيار عليه لوكالة وزارة المعارف المصرية على أثر وفاة المرحوم على باشا أبو الفتوح من سنة ١٩٦٤- ١٩٣٤ . ولا يزال عهده هذا مذكوراً بما قام به من المشروعات النافعة فى سبيل نشر المعارف والتعليم فى البلاد

وقد عرف بالرزانة والوقار والتواضع الدال على سموّ الأخلاق وطيب العنصر فكان يزور مطبعة المعارف في كل يوم فى أثناء طبع كتبه القيمة « خلاصة الطبيعة الحديثة » فيشرف على جميع أدوار الملازم الى أن تعد نهائيًا الطبع . أما كتابه هذا فلا يزال يغذى المدارس المصرية الى هذه الأيام

محمد حامي باشا عيسي

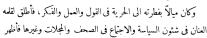
من مشاهير وزراء الدولة المصرية ومن أظهر المشتغلين بالشئون الوطنية العامة. وهو من صفوة المفكرين ذوى الأدب الرائع ومن أساتذة القضاء المعدودين بسعة الاطلاع وقوة البيان. وقد طبعت مطبعة الممارف كتابه الشهير في «شمرح البيع » وهو سفر جليل القيمة بديم الأسلوب تتجلى في مقدرته الفائقة في الانشاء. والصبر الجيل في مكابدة التأليف والتحبير ولا سيا في العلوم الفانونية والقضائيسة الكثيرة الفروع المنشعبة النواحي



ولا تزال مطبعة المعارف تذكر بالثناء الجميل والشكر الجزيل خطبته الرائمة الجامعة التي ألقاها فى الاحتفال بعيدها الفضىّ سنة ١٩١٦ وقد ضُمَّنها ما شاء بيانه الفياض وشاءت عواطفه النبيلة وغيرته الشديدة على ترقية الصناعة ونشر العلم والثقافة فى البلاد المصرية خاصة وفى الشرق عامة

ولیّ الدین یکن ولد سنة ۱۸۷۳ وتوفی سئة ۱۹۲۱

كان شاعراً مل روحه الشاعرية ، وكاتبًا مل قلمه الفصاحة ، خاضً فى كثير من فنون الأدب والشعر فأجاد وأبدع و بلغ منزلة رفيعة بين الأدبا. والشعرا. فى زمانه





مقدرة وذكاء وكان جريئًا مقدامًا فى ماكتب عن أحوال تركيا فى أيام السطان عبد الحميد حتى أصبح من المفضوب عليهم الى أن قاده سوء الطالع الى هذه المدينة الحميلة «كماكان يسميها لأنها مسقط رأسه » فلم يلبث هناك حتى صدر الأمر بنفيه الى مدينة سيواس حيث قضى سبع سنوات كابد فيها عذاب النفى ومرارة الفراق

ولما عاد الى مصر فى سنة ١٩٠٨ بسم له الدهر بسمة السعادة وعاد الى جولانه فى حَلْبة الأدب والشعر وككنه لم يلبث طويلاً حتى عبس له الدهر عبسة الشقاء والتعاسة فانتابه مرض قاسى فيه عذاب السقام أعواماً طويلة وتمجرًع كؤوس الآلام حتى ثمالتها . ومما قاله عند اشتداد مرضه :

> أمحى وتُنبتنى الشقاوةُ كارهًا مثل الكتاب يكابد النبيضا عُودتُ أمراضى وطول تألى حتى كأنى قد وُلدتُ مريضا وقد وحد هذان الـمتان بالقرب من سر بره مد وفاته وهما :

> يا جسداً قد ذاب حتى اتّحى إلاَّ قليلاً عالتاً بالشقاء أعانك الله بصبر على ما ستعانى من قليل البقاء أما ديوانه فهو قطعة من تضعة تتجلى فيه شخصيتهُ بأكل مظاهرها



على بك الجارم

شاعر ينصت الوجود إذا قال ويهتز هِزَّة الاعجاب من أشهر أدباء العربية وشعرائها الأمجاد. وهو مذكور فى أندية العلم والأدب بغزارة البنان وقوة البيان، ومعروف بين الأقران بمكارم الأخلاق وسمو العواطف ورقة الحديث

أما أسلوبه فى قرض الشعر فهو الأسلوب الذى يوحى به الوجدان الصحيح والذوق السليم . وهو شاعرٌ مبدع، لا يقول الشعر إلاّ إذا هزّه

الحنين اليه، فاذا قال أطرب وأعجب. ولم يكن ميلهُ إلى التأليف وهو من صناعة العقل، ليشغله عن الشعر وهو من صناعة الوجدان ، وككنه إذا انطلق من عقال وجدانه الشعرى وراح يغذّى الناشئة بكتبه النافعة، ظل ذلك الوجدان يضىء فى حنايا نفسه كما يضىء البدرُ من خلال السحابة . ولعل ذلك من محاسن توفيقهِ

وكثيراً ما ينفق حضوره إلى مطبعة المعارف وهو مع صديقه الحميم مصطفى بك أمين لتصحيح تجارب مؤلفاتهما الشهيرة . ولوكان الناس فى مثل حال هذين الصديقين صفاء ووفاقاً لأغنت الدنيا عن الآخرة

وهو من مقتشى اللغة العربية فى وزارة المعارف المصرية ، وأحد مؤلنى كتاب المجمل فى تاريخ الأدب العربى ، وكتاب علم النفس وآثاره فى التربية وكتاب النحو الواضح وكتاب البلاغة الواضحة وأحد منقعى كتاب الفخرى فى الأداب السلطانية والدول الاسلامية



مصطفى بك أمين

من ذوى الأقلام الفياضة والموارد الغزيرة ، ومن مهرة الباحين فى علم التربية والأخلاق ، وله فى هذا الحجال الوائع مؤلف منقطع النظير فى اللغة المربية بموضوعه وحسن أسلوبه وسلاسة عبارته وهو « تاريخ التربية » فى نحو اربعائة صفحة من القطع الكبير شرح فيه مذاهب التربية وأغراضها فى المصور القديمة عند قدما المصريين والاغريق والروم والعرب . وفى المصور الحديثة من أيام النهضة الأوربية الى هذه الأيام . و بُعدُ هذا

الكتاب مفخرة جليلة . وهو من ذوى التفكير البعيد يتحدث قليلاً و يصغى إلى الحديث كثيراً . أما أسلوبه فى الانشاء فهو خير ما يوحى به حسن الاختيار وسلامة الدوق وقوة البيان

وهو الآن من مفتشى اللغة العربية فى وزارة المعارف المصرية

ومنأشهر مؤلفاته أيضًا بالاشتراك مع صديقه على بك الجارمكتاب عام النفس وآثاره في التربية وكتاب النحوالواضح ثلاثة أجزاء للمدارس الابتدائية وثلاثة أجزاء للمدارس الثانوية وكتاب البلاغة الواضحة

وجميع هذه آلكتب تطبع بمطبعة المعارف

الدكتور احمد فريد رفاعي بك

المؤرخ الكبير، والكاتب القدير، الذائم الشهرة بمؤلفاته التي تعد من مفاخر التأليف. منها كتاب عصر المأمون في ثلاثة مجلدات وقد طبع أربع طبعات متوالية، وكتاب الشخصيات البارزة في خمسة مجلدات ستصدرها مطبعة الممارف تباعًا وهي تشتمل على تواريخ طائفة عظيمة من زعما المالم وعباقرة الانسانية في مختلف الأمم والشعوب مع تحليل شخصياتهم ومبادشهم وأعمالهم. وقد أبدع في هذين الكتابين ابداعًا يشهد له بطول

الباع وسعة الاطلاع. وقدكان مديراً للمطبوعات في مصر سابقاً فأظهر في هذا المنصب الكبيرهمة عالية ونزاهة سامية ومقدرة فائفة في تصريف الأمور. ولا يزال رجال الأدب والعلم والصحافة يذكرون عهده في ذلك المنصب بالثناء المستطاب شغف بالأدب والعلم منذ صغره في كتلف الموضوعات التاريخية والأدبية والاجتماعية منثورة في كثير من الصحف في الآداب. ولفامه آثار قيمة في مختلف الموضوعات التاريخية والأدبية والاجتماعية منثورة في كثير من الصحف والمجلات منذ اكثر من خسة عشر عاماً تشير الى فضله والخلاصه في خدمة وطنه

لعوم بك شقير ولدسنة ١٨٦٤ وتوفى سنة ١٩٢٢

كان يرددكتيراً هذين البيتين وهما لابن الوردى : لله در أناس قد مضوا ولهم ذكر يفوح كنشر المندل العطر جالذى الأرضكانوافى الحياة وهم بعد المات جال الكتب والسير ثم يقول : « هذا هو الجال الحالد وانكمال المنشود ايتنى أستطيع أن اكون واحداً منهم » . وكان من رجال النجدة والمروءة وله فى هذا

المجال أياد سمحا. . وقد طلب العلم والعلا بجده وكده فكان كانبًا بليغًا وعالمًا مطلعًا وشاعرًا مطبوعًا

ولما قدم الى مصركانت الحملة التي أعدت لانقاذ غردون باشا على وشك الزحف فانخرط فى سلك الخابرات ورافق الحملة الى آبار الجدكول تم صحب الجيش سنة ١٨٩٦ وهو ذاهب لاسترجاع طوكر ثم لاسترجاع دنقله سنة ١٨٩٦ ثم لاسترجاع الحزطوم سنة ١٨٩٨ وشهد جميع الوقائع التى حدثت هناك . وكان فى أثنا و رحلاته هذه يخالط السودانيين على اختلاف طبقائهم و يأخذ عن ثقاتهم ما يعلمون من تاريخ بلادهم بنا عرفوه هم أو حفظوه عن السلف

ثم طالع كتب التاريخ والسياحات فتمكن من اصدار كتابه الشهير « تاريخ السودان » في نحو ألف صفحة حافلة بأخبار وحقائق لم يكن يتسنى لغيره الوقوف عليها . وفى سنة ١٩٦٦ أصدركتابه « تاريخ سينا » فى ثماناية صفحة بعد رحلات شاقة الى شبه جزيرة سينا ، طاف فيها البلادكابا وزار قبائلها و بحث فى آثارها القديمة والحديثة فجاء هذا الكتاب كمابقه آية من آيات التأليف والكتابان مطبوعان فى مطبعة المعارف





من رجال الثقافة العامة ، ومن أعلام المفكر بن البارزين فى الأوساط الأدبية والعلمية فى كلية الآداب بالجامعة المؤدية والعلمية فى كلية الآداب بالجامعة المصرية ، يقوم بنصيبه فى خدمة بلاده من طريق التقيف العالمي والتعليم الراق با عرف عنه من سمو المبادئ ورقة الوجدان وواسع العلم

را الله وقد ذاعت شهرته بمعاضراته القيمة فى مختلف العلوم ، و بآثار قلمه التي المعاطف . و يتجلى جال تفكيره فى كتابه « خطرات نفس»

الجامع لأشتات ما نثره فى الصحف والحجلات من المقالات الشائقة التى رمى فيها الى نواح كذيرة من أحوال الحياة الاجتماعية والحقلة. أما قلمه فهو الفم الساحر الذى يتلقى من وحى الفكر آيات يصوّرها على الفرطاس قصويراً بديمًا، وويجنح الى الحيال فيكوّن منه الحقيقة تكوينًا جيلاً . وهو من كرام المجدّدين فى العادات والأخلاق ، ومن أكثرهم رزانة وحسن تفكير فى اختيار الأصلح من القديم والجديد . أما حنينه الى محاسن القديم فأرق ما يدل عليه اختياره اسم قبيلة عريقة فى العرو بة مذكورة بالشم وعزة النفس

السيدة الصاف حرم الدكتور منصور بك فهمي



ذات الأدب الراقى والعقل الراجع. نهات من يناييع التربية الصافية في مصر فنشأت على المبادئ النبيلة وتحلّت بالعلم والفضل، وقد أكات علومها في انكلترا فنالت الشهادة في علم النربية من كلية شتهام الشهبرة، ثم ظهرت في ميدان التعليم في مصر فكانت موضع الاجلال والاحترام وقد مارست فن التعليم في المعارس الابتدائية ومدارس روضة الأطفال

فأظهرت مقدرة فالقة فى بث روح النربية الحديثة والتعليم الصحيح الى أن توأت رياسة مدرسة شبرا النانوية البنات فكانت أول مديرة لمدرسة ثانوية بمصر اشتهرت بحسن الادارة ودقة النظام . وانمد أخرجت هذه المدرسة فتيات للجامعة المصرية أصبح منهنَّ عدد وفير فى كلية الطب وكلية العلوم وكلية الآداب وكانت نتيجة الامتحان فيها فى سنة ١٩٢٩ مائة بالمائة وهذه أعلى درجة بلغتها أية مدرسة

ولا تزال هذه السيدة الفاضلة تنولى رياسة هذه المدرسة الكبيرة وتقوم بقسطها فى سبيل خدمة وطنها من طريق التربية الصحيحة و بث روح التجديد الذى بتمشى مع نهضة الشرق الحديثة ، وقد نالت فى هذه السبيل الاعجاب والاحترام حتى من المحافظين الواقفين فى سبيل التجديد

ومن آثار قلمها كتاب « روضة الأطفال » الذي اتحفت به المدارس وهو سفر فريد فى بابه مطبوع بمطبعة المعارف

عبد الفتاح باشا صبرى وكبل وزارة المعارف الصرية

شعلة من الذكا. والنشاط، وشخصية بارزة من النبوغ المصرى فى الأدب والعلم، ومثال يحتذى فى حسن الادارة وقوة الارادة

تقلب فى مناصب كذيرة ، و بلغ منزلة سامية بكثرة تجار به واختبارانه فى جميع أطوار التعليم المختلفة وضرو به المتنوعة ، وأظهر فى جميع المناصب التى تولاها كفاءة نادرة وآراء ناضجة الى أن تغلد منصب وكالة وزارة

المعارف العمومية المصرية، فقام باعبائها خير قيام على كثرة فروعها وتشعب نواحيها . ولا يزال فى هذا المنصب الكبير يصرِّف أموره بما عرف عنه من الأقدام وحسن التفكير والتدبير . وهو أديب قدير، وعالم لغوى محقق، له فى شئون اللغة العربية وقفات تشهد له بطول الباع وقوة الابداع ، وتشير الى غيرته الشديدة على هذه اللغة الكريمة التى أخذت تستميد مجدها ومكانتها السامية بفضل أمثاله الأوفياء الأمجاد . وقد برع فى اللغة الانجابزية فهو يتقنها اتقانًا تامًا و يجيد فيها الكتابة والخطابة والتأليف كواحد من أدبائها وخطبائها المجيدين

ومن آثار قلمه فى مجال التعليم كتاب القراءة الرشيدة بأجزائه الأر بعة الذى وضعه بالاشتراك مع الأستاذ على بك عمر وهو يطبع فى مطبعة المعارف



انطون بك الجيّل سكرتبر اللجنة المالية فى وزارة المالية المصرية ومراقب سكرتارية لجنة الموظفين العليا

من المصابيح اللَّممة فى ساء الأدب والعلم، ومن نوابغ الكتاب والخطباء المذكورين فى تاريخ النهضة الأدبية الحديثة فى مصر وفى سائر البلاد العربية . عفيف القلم واللسان، خبير بأساليب البيان

انصلت به مطبعة المعارف في سنة ١٩١٠ إذ تولُّت طبع مجلَّته الشهيرة

« الزهور » التىكانت مضاراً يتبارى فيه أمواه البيان وملوك الأدب فى ذلك الزمان، فأصدر منها فى أربع سنوات أربعة مجملدات تشتمل على عصارة قرائح الشعرا، وخلاصة أفكار الكتاب والأدباء

وقد شاء القدرُ فأحتجبت هذه الحجلة عن الظهور فى عام ١٩١٤ فانقطع بذلك مَوْرِدُ من موارد الأدب الصافية العذبة ، وتشتّت شُعلُ كثير من الأقلام الرشيقة الساحرة

ولا يزال بقايا أدبا. ذلك العهد أطال الله بقاءهم يذكرون لهذا الأديب الكبير جهاده و إخلاصه للملم والأدب على أن احتجاب مجلته لم يَمَنِ قلمه عن المفعىّ فى مجاله ، فكان بين حين وحين يتحف قراء الصحف والحجلات الراقية بيبانه المذب فى مختلف الموضوعات الاجتاعية والأدبية والحلقية



احمد عبد الوهاب باشا وكبل وزارة المالية الصرية

يا صاح ما قدر الفتى فى عمره أبداً ولكن قدره فى صدره أتم دروسه الثانوية ونزود بدبلوم مدرسة المعلمين العليا وهو فى طليمة أترابه . ثم انعكف على العلوم الاقتصادية والتجارية بمجامعة ليدز فأنجزها عام ١٩١١، فتولى التدريس فى مدرسة التجارة العليا. وقام فيها، فوق عمله، مقام الاثنين والثارئة من الموظفين الأوربيين

درس فدرّس، وتعلم فعلَّم . وكان تعليمه بلسانه وقله ومثله الطيب . ما ولى منصبًا حتى أبدى فيه من المقدرة والكفاءة ما أهله لأعلى منه ، حتى أصبح وكيلاً لوزارة المالية المصرية . وهكذا لم يتجاوز عهده في ميدان العمل الحسنة عشر من الأعوام حتى قطع من الاشواط ما يقصر عنسه أعلام الفرسان . فبلغ مبالغ الرجال عرفانًا وحنكة وقدراً ، وهو لم يتخط مراحل الشباب عراً ؛ فجمع الى همة الشبان حكة الشيوخ وقرن بالعزيمة الوثابة سداد الرأى وصدق النظر في الأمور . ولم تشغله كثرة أعاله في المناصب التي تولاها عن خدمة التعليم فألف بعض الكتب المدرسية القيمة منها كتاب مسك الدفاتر وكتاب طرق التجارة . أما آثار قلمه في غير ذلك فان له من المذكرات القيمة والمباحث الدفية ما يؤلف دائرة معارف في ميزانية الدولة وماليتها ، وفي اقتصاديات البلاد وتجارتها وصناعتها حتى أصبح الخبير الحجة الذي يرجع اليه في هذه الشؤون



محمد خالد حسنين بك رئيس مفتشى العلوم الحديثة في الأزهر والماهد الدينية

من المُعكر بن البارزين فى دوائر التعليم فى مصر، ومن أوسعهم المامًا بأنظمة العراسة و بأساليب التربية الحديثة فى الأقطار الأوربية الراقية . ولمؤلفاته الرياضية منزلة كبيرة فى المعاهد والمدارس وهى تعرف باسمه لشهرته وهو معروف بعزة النفس المقرونة بالرزانة والوقار

يتولى الآن رياسة مفتشى العلوم الحديثة فى الأزهر الشريف والمعاهد

الدينية الاسلامية بما يعرف عنه من البراعة واصالة الرأى وسمة الاطلاع وحسن التدبير فى تصريف الأمور وهو من أنصار التجديد والتحسين فى هذا المعهد الجليل الشأن، المحافظين على محاسن القديم، والآخذين بأحاسن الجديد . وله فى هذا المجال آراء ونظرات تدل على نبالة القصد وسمو التفكير وطيب العنصر

ومن أشهر مؤافاته : كتاب حساب النشات المستوية الجزء الأول للسنتين الرابعة والحاسنة علمى والجزء الثانى منه العدارس العالية . وكتاب الجداول الرياضية ذات أربعة الأرقام العشرية . وكتاب الجداول الرياضية التي تستعمل في الامتحانات . وكتاب الهندسة السنوية الجزء الأول والجزء الثانى . وكتاب الحمار للجدارس الابتدائية أربعة أجزاء للسنوات الأربع

السيد مصطفى لطغى المنفلوطى ولدسنة ۱۹۷۷ وتوفى سنة ۱۹۲۶

بلغ فى زمانه قمة الشههرة ، وذاع اسمة فى كل مكان من البلاد الناطقة بالضاد . وقد تضار بت الأقوال وتباينت الآرا، فى أمره فذهب بعضهم الى أنه كان عظيمًا بأسلو به وأنفاظه ومعانيه ، وقال آخرون أنه كان عظيمًا بألفاظه دون معانيه ، وذهب غيرهم الى أنه كان بجيد حين يكتب فى الاجماع الأدب وما يتصل به ، ويخونه التوفيق والاجادة حين يكتب فى الاجماع



وما ينتسب اليه . وقال غير هؤلا. أنه كان يسطو على سبانك غيره من كتاب الافرنج فيعيد صهرها ويبدل من أشكالها صبًا وسبكاً ويزفها الى قرائه سبانك عربية خلابة . على أن الذى لا جدال فيه أنه كان كاتبًا قديرًا بلغ حد الابداع بدقة الوصف ورقة التمبير . بدأ حياته الأدبية بقرض الشعر فجال فيه حيثًا . وكان روحًا خفية قد طافت به وأوحت اليه فنبذ الشعر مكانًا قصيًا، وانقطع الى صياغة النثر . وقال عن نفسه بعد ذلك « لقد كنت شاعرًا لا يكتب فقرة ، فأصبحت كاتبًا لا ينظم شطرة » وكان ذكاء لم يكن محسوبًا عليه ، فاستطاع أن يعيش عيشة راضية من شق القلم وعصارة الدماغ . أما مؤلفاته وقد مر عليما الزمن ، فلا تزال عند قرائها ، حافظة جدَّمها وأوراءها

السيد محمد على الببلاوي هب المادة الأشراف بالديار المصربة

من أكابر رجال العلم والعمل البارزين فى دوائر الأدب العربى فى مصر، ومن أوائك المصايح الذين أناروا سبيل النهضة الأدبية بأقلامهم وأفكارهم، وتاريخه حافل بالاعمال النافعة التي تشير الى طيب عنصره وشرف نفسه . لا يزال يتولى وكالة دار الكتب الملكية المصرية بما يعهد فيه من الهمة الشماء . ويبتدئ عهده فى هذه الدار المباركة من



سنة ١٣٠٠ هجرية فيكون الآن قد قطع بين جبال الكتب والأسفار مدة ثمان وأر بعين سنة أظهر في خلالها مقدرة فائقة وذكاته نادراً . واليه يرجع الفضل الاكبر في تنظيم فبارس الكتب والبحث في تواريخ مؤلفيها وأخبارهم ولا سيا الكتب العربية المطبوعة والمخطوطة عناك . ومما يذكر عن قوة أرادته وشدة شفقه بالعلمأنه وهو في أوائل عهده بدارالكتب لم تشغله كثرة أعماله عن مواصلة اتمام علومه في الأزهر الشريف في أوقات فراغه حتى حصل اذ ذلك على شهادة العالمية فيه فيكان عصاميًا بجده وكده . وهو من أفتح الحطاء بيانًا . وله مواقف مشهورة في المساجد وغيرها تشهد له بالتفوق في الارتجال وحسن الالقاء . وله في مناسبة الاحتمال بالعبد الفضى لمطبعة المعارف سنة ١٩١٦ خطابة بديعة في تاريخ دور الكتب والتأليف رأينًا أن ثنبتها هنا لماريخ دُورالكنب في الشِرَق وَاوَلَمُزالَّنَ فَالاَئِسَارَمِ مِدَالاَئِسِيَةِ الدَّمِنَةِ السَّمِيةِ المُعْلِدِي اللَّئِسَانِيةُ وَالْفَرْانِيةُ وَالْمَدِيةِ السَّمِيةِ المُعْلِدِيةِ السَّمِةِ

قد اجتمعنا لتأييد فضيلة الثبات والصبر ، وتقريظ حلية الجدّ والمثابرة ، وإجلال صفتى النصح فى العمل والإخلاص فيه ، فى شخص الفاضل المجدّ نجيب افندى مترى

بدأ هذا الفاصل مطبعة المعارف صغيرة ، وتعهّد تربيتها بالحكمة ؛ فلم يمض عليها خمسة وعشرون سنة إلا وهي من أعظم المطابع الشرقية قدرًا ، وأشهرها ذكرًا . وقد برهن بما أوتى من وفور في الهمة ، وعلو في النفس ، وقوته في العزيمة ، على أن الشرق لا تزالُ في بقية صالحة من سجاياً آبائه الذين شادواً منار العلم ، وأعلوا صروحه . وقد نُدِ بْتُ في هذا الاجتماع للكلام على تاريخ دور الكتب العربية وما كانت عليه من اعتناء بأمرها . واهتمام بشؤونها ، فلم تسعني إلاّ تلبية هذا الندا، وإجابة هذا الدعاء ولكن لا بدّ لى ، قبل التكلم على خزائن الكتب ، من أن أتكلم على أساسها الذي عليه قامت ، وماذّتها التي منها كوّنت ، وذلك هو التأليف والتدوين ، وفي أي وقت احتيج اليه في الإسلام ، ومن هو أول من ألف من العلماء . فأقول :

إنَّ العرب في آخر عصر الجاهلية كان أمرُها قد نشتَّت، ومُلكها قد تبدّد، فرأب اللهُ صدعها، ولَمَ شعثها بالإِسلام، فلم يأتِ عصر الخليفة الثالث عثمان، رضِيَ الله عنه، إلاَّ وقد حلت دواتهم محلَّ دولة الفرس بالعراق وخراسان، ودولة الرومان بمصر والشام

وكانت همّتهم في أول الأمر مصروفة إلى نشر الدعوة الدينية. وإقامة الحجة على من خالف، ومقارعة الشبهة بالبرهان؛ وما كانوا يهتمون بشيء من العلوم غير الأحكام الشرعية. والأخذ بكتاب الله وسنّة رسوله، وطرف من وسائل اللغة والطب حفظًا في صدوره، لا في كتاب مدوّن، أو سفرمُسطّر

وكانوا إذا أُشكل عليهم أمرْمن أمور دينهم أو دنياه.، رجموا فيه إلى كتاب اللهِ وسنّة رسولهِ ، ورأي كبار الصحابة ، واستمروا على هذا النمط إلى عصر التابعين

ولما سرى الفتح الإسلامي . وأوغل أهاهُ في الأقطار ، وكثر اختلاط العرب بغيرهم ، حدث اختلافُ في الآرا، وتشمُّتُ في المذاهب ، واضطراب في الأفكار ؛ فخشي أُولو الأمر عُقبي ذلك ؛ ورأوا الحاجة ماسّة إلى التأليف والتدوين ، فعرضوا أمرّ التأليف على أصول الدين الاسلامى (وتلك كانت عادتهم فى كل جديد يحدث أن يُجروا عليه حكماً من أحكام الدين تديّناً منهم وتورّعاً ، لا جوداً وتنطماً ، خشية أن يقموا فيها حرّم الله عليه وسلم « فيدّوا العلم بالكتابة » أمراً بكتابة العلم وتدوينه . فقالوا بوجوب التأليف، واثم تاركه ممن تميّن عليه فأخذوا فى التأليف والتدوين وكان أول ما استغلوا به تدوين الحديث والفقه ، وعلوم القرآن ، والنظر والاستدلال ، والاجتهاد والاستنباط وتمهيد القواعد وتأصيل الأصول ، وتكثير المسائل بأدلتها ، وايراد الشبه وردّها على أصحابها . ثمّ ألفّوا بعد فى ديوان العرب من شعر ونسيب وأخبار وغيرها

وأول من ألّف فى الإسلام واحدٌ من ثلاثة . قيل : عبد الملك بن عبد العزيز بن جُرَيْج المتوفى سنة ٥٠٥ هـ . وقيل : ربيع بن أبى صَبيح المتوفى سنة ١٥٥ هـ . وقيل : ربيع بن أبى صَبيح المتوفى سنة ١٥٠ هـ . مقيل : ربيع بن أبى صَبيح المتوفى سنة ١٥٠ هـ .

ثم ألّف الناسُ بعد ذلك ، فألّف بالمدينة المنورة مالك بن أنس وسفيان بن عُيَنْة . وبمصر عبد الله ابن وهب . وباليمن عبد الرزّاق ومَعْمَر . وبالبصرة رَوْح بن عُبادة وحمّاد بن سلمة . وبالكوفة سفيان الثورى ومحمد بن فُضَيْل بن غَرْوان . وبخراسان عبد الله بن المبارك

وكان مطمعُ نظره في تآليفهم هذه صبط معاقد القرآن والحديث ومعانيهما وما هو كالوسيلة إلى ذلك . وما زال التأليف يسير في طريق النقدم والارتقاء رُويداً رويداً ، حتى جاء عصر الحليفة السابع من العباسيين ، عبد الله المأمون ، فنفجّرت في زمنه ينايعُ العلم ، فأقام عليها قُوَّاماً من العلماء ، ينظمون جداولها ويرتبون مشارعها ، وكان هذا الحليفة ، رضوان الله عليه ، شيفاً بالعلم والنفان فيه ، يُحِبُ أهله ويقرّبهم منه ، ويمنحهم صِلاته ، وكان لشففه بالعلم ، يبعثُ العيونَ والأرصاد والرسل ، الى بلاد الروم والفرس ليأتو له بما دوّن القدماء في الفنون والصناعات ، فأحضروا له منها أشياء عهد بها الى الخبراء بلناتها فعرّبوا منها ما شاء الله أنس يُمرّبوا . ثم دخل الناس في دائرة التأليف زرافات ووحدانا . وسالت الصحف بأقلامهم ، وسارت المؤلفات مسير الشمس ، وتنافس الموك والأمراء في استكتاب هذه المؤلفات ، واقتناء هذه الدرر ؟ وحرصوا عليها من التلف وعبث العابنين . وكان يُفاخر بعضُهم البعض بكثرة ما عنده من المؤلفات ونوادر المستفات ، ويكافئ أحسن مكافأة من يأتي بكتاب نادر أو مؤلف فرد

وكانوا يجعلون الكتبَ من أحاسن الزينةِ فى دورهم ومجالسهم ومدارسهم ، ويمضون نفائس وقاتهم بينها

وكانت بُنْدادُ فى الشرق، وقرطبة فى الغرب، عروسَى حضارة الإِسلام ومدنيته، أشرقت سماؤهما بنور العلم وكواكب المؤلفات و زُهر المصنفات معمد على المراقبة الإسلام وكواكب المؤلفات و زُهر المسنفات المعربية • وقد جمع الخلفاء من العباسيين والأمويين من الأسفار المسفرة عن وجوه المعارف والصناعات في هاتين المدينتين ما لم يُرَ مثلةُ مجتمعاً في بلد من البلاد

ولكن الدهر حقد على بنداد ، فضربها بهولاكو ، ذلك الجبار المنيد ، فرمى فى دجلة ، وحرق ما أن يحرق من هذه الكتب التى سهرت فى جمها عيون ، وأنفقت فى حفظها وصيانتها عيون . ولم تكن قرطبة بأسمد حظاً من بنداد ، فقد مُنيت بفتن الأفرنج ، فذهبت نضارتها ، وتلاشت حضارتها العربية . ولم يبق على ما أعلم فى بلاد الأندلس شى ي يذكر الآن من الكتب النفيسة الآ ما يوجد فى قصر « الاسكوريال » وهو وشل من ذلك البحر الجُلْفَمَ

ومع شهرة هاتين المدينتين بجمع نفائس المصنفات والاعتناء بحفظها ، لم تَكنِ القاهرة أقلَّ منهما في عصر الفاطميين ، إن لم تَكن أجلَّ وأعلى

فقد أنشأ الحاكم بأمر الله «دار العلم » وافتتحها فى جادى الآخرة سنة ه٣٩٥. كانت هذه الدار بجوار القصر العربيمن بحرية يُذَخَل إليها من باب التبانين المعروف الآن مكانه بالحرفض. جع فيها من الكتب والخطوط المنسوبة ما لم يُر مثله مجتمعاً لملكي قط ؛ وحمل اليها الكتب من خزائن القصر ؛ وقد تُدّر ما فيها من الكتب بستمائة ألف عبد، وأباحها للناس جيما ممن برغبون فى قراءة الكتب والنظر فيها ؛ وجعل فيها ما يحتاج إليه المطالع من حبر وورق وأقلام وعابر ؛ وجعل فيها عبالس للملماء للمناظرة والتعليم . فجلس فيها القراء والمنويون وأصحاب النحو والطب والتنجيم . وفرش هذه الدار وزخرفها وعلق على أبوابها وجدرانها الستائر ، ورتب لها قواماً ومحدانها ، ووقف عليها بالفسطاط أوقافاً تقوم بشؤونها ولوازمها . وكانت هذه المكتبة من أعاجيب الدنيا وغرائهها ، دلّت على عظمة الحاكم وقدرته

وما زالت هذه المكتبة (دار العلم) عامرة آهلة إلى زمن الأفضل ابن أمير الجيوش ، فحدث في زمنة أنَّ شخصاً يُدعى بابن القصّار ، مرف الذين كانوا يحضرون مجالس العلماء في هذه الدار ، ادَّعى الألوهية وقامت بسببه فتن بين العلماء ، واستهوى كثيراً من العامة فنبعوه . وكان يخشى على القصر من غوغائهم ، فأغلق الأفضل هذه الدار ومنع الناس من دخولها ثم قبض على ابن القصار وقتله ، وقتل جماً من أتباعه . فلما سكنت الفتنة واطمأن الناس ، توصّل خدّام هذه الدار الى الخليفة الآمر بأحكام ألله ، وتوسّلوا إليه في إعادتها وفنحها للناس كما كانت . فكلم وزيره المأمون البطائحى في ذلك ، فأجاب بأنَّ وجودها بجوار القصر فيه خطر واشترط إذا أُعيدت أن يُبنى لها مكان بيد عن عصل موضعا لتلك يُمين لها رئيس ذو تقوى ودين . فقال الثقة زمام القصر ان بجوار يبتى خريبة يصلح موضعا لتلك الدار العلم ، فيها وحملوا الكتب إليها ، وعُين في راستها أبو محمد حسن بن آدم . فعاد

الانتفاع بها كما كان . وما زالت عامرة حتى أزالت دولة الأبوييين دولة الفاطميين . واستولى صلاح الدين على القصرين ، وجمع أملاك الآمر ، ثم وثي إليب بأن في هذه الدار «دار العلم » كتبا فيها مذاهب الفاطميين وأفكاره ، وفي بقائها الضرر على المسلمين . فأمر بإتلافها . فاستأذنه القاضى الفاضل عبد الرحيم البيساني في أن ينتق منها شيئاً يضعه في مدرسته الفاضلية التي أنشأها بالقاهرة ، فأذن له في ذلك . فاتخب منها مائة الف مجلّد وضعها في مكتبة مدرسته . ثم ذهبت هذه الكتب أيضاً فيسنة عهد وسبب ذلك أنه لما وقع الغلاء عصر في هذه السنة ، كان طلبة هذه المدرسة قد مشهم الضرد فصاروا يبيعون كل كتاب برغيف . ثم تفرق الباقي في أيدى الفقهاء بالعاربة ، كان الدهر أعرام ، ونبُب منها كثيراً خُتِي في صواحي القاهرة ، فسفت عليها الرياح التراب ، فصارت تلالاً أعوام ، ونبُب منها كثيراً خُتِي في صواحي القاهرة ، فسفت عليها الرياح التراب ، فصارت تلالاً

وقد ذكر الجبرتى فى حوادث سنة ١٣٧٥ أنه ظهر بالتلّ الكائن خارج رأس الصُّوَّة المعروفة الآن بالحطابة قبالة الباب المعروف بياب الوزير فى وهدة بين التلول ناركامنة بداخل الاتربة، واشتهر أمرُّها وشاء ذكرها وزاد ظهورها فى أواخر هذه السنة سنة ١٣٧٥، وكثر تردُّد الناس عليها أفواجًا، رجالاً ونساه. وبلغ خبرُها كتخدا بك، فنزل اليها بجميع من الأكابر، وأمر والى الشرطة بصب الماء عليها وإهالة الأثربة من أعلى التلّ فوقها، ففعل ذلك، واستمرَّ الناس يغدون ويروحون ينظرونها نحو شهرين فلا يبعد أن يكون هذا من تلال الكتب التي ذكرها المقريزي في خططه

وكانت للفاطميين مكاتب خصوصية ، فكان للعزيز بالله من خلفائهم مكتبة خاصة ُ جمت ثمانية عشر ألف كتاب أغلبها نفائس وغرائب؛ فنها نسخ متمددة من كتاب العين في اللغة للخليل ابن احمد منها نسخة بخط الخليل؛ ومنها نسخ فوق العشر من تاريخ الطبرى ، منها واحدة بخط الطبرى، وهذا التاريخ لا توجد منه ورقة من نسخة خطية بمصر الآن ؛ ولو لم يطبعه مسيو بريل الكتبي بليدن ما علمنا عنه خبراً ولا رأينا له أثراً

وقد زالت أيضاً هذه المكتبة لأسباب، منها انهم كانوا يُدطون الكتب لماليكهم في مقابلة مرتباتهم التي كان يتأخر صرفها إليهم، وتفرّقت في بيوتهم، ونُهبت بعد لما نُهبت بيوتُ الأمراء ومماليكهم في الحوادث التي حصلت في صفر سنة ٤٦١ هـ . وأخذ منها الوزيرُ عماد الدولة أبو الفضل ابن المحترق الى الاسكندرية في مرتباتهِ ومرتبات غلمانه جملةً صالحة من الكتب الجليلة المقدار الممدومة المثل في سائر الأمصار صحةً وحسنَ خطرٍ وتجليدٍ ، ونقلت بعد مقتلهِ الى بلاد المغرب

ويظهر أن اشتنال الأيوبيين بالحروب الصليبية صرفهم عن إنشاء دور الكتب ومعاهد العلم ، فلم أقفّ على كتاب يدلّ على مكتبة لهم قط مضت دولةُ الأبويين بحوادثها الحرية ، وخلفها على مصر دولة مماليكهم ومماليك مماليكهم الممبّر عنها في كنب الناريخ بدولتي الماليك البحرية والبرجية

كان ملوك هاتين الدولتين على جانب عظيم من الجهل والفطرسة والاستبداد ؛ ولكن ربما جاء الخير من طريق الأشرار

كان هؤلاء السلاطين ، على جهلهم وغطرستهم ، يرجون رحمة الله ويخافون عذابهُ ؛ خلطوا عملاً صالحاً وآخر سيئاً ، عسى اللهُ أن يتوب عليهم :

أنشأوا يبتنون رضوان الله هذه المدارس الضخمة التي نشاهدها الآن ، ونمبر عنها بالجوامع ، وتقتخر مصر بجودة بنائها وزخرفها ، وجلبوا اليها نفائس الكتب وغرائب المصنفات ، ورتبوا فيها الطلبة والمدرّسين ، وأجروا عليهم ما يكفيهم من الأرزاق . فعاد إلى مصر رونقها ورُواؤها بالكتب الني سلبتها إيّاه يد الحوادث والفتن . فمن أشهر مكاتب مدارس السلاطين البحرية مكتبة مدرسة السلطان حسن بن محمد بن قلاون ، ومكتبة مدرسة السلطان شمبان بن حسين بن محمد بن قلاون ، ومكتبة مدرسة الأمير شيخو الممرى ، ومكتبة مدرسة الأمير صرغته ش ؛ ومدرسة والدته غُونْدَ بَرَكَة من النفائس ، ككتاب المخصص في اللغة لابن سيده ، وكتاب المحم له وكتاب تلخيص كتب ارسطوطاليس لابن رشد ، مما لا يحصى كثرة ، ولا تُمدُّ غرائبة ، ومن هذه الكتب فير في دار الكتب المصرية الآن

ومن أشهر مكاتب مدارس السلاطين البرجية مكتبة مدرستى برقوق بالقاهرة وبالصحراء، ومكتبة مدرسة المؤيد أبي النصر شيخ ، وقد أظهرتُ من بين دشوت هذه المدرسة درَّة نفيسة ومؤلّفاً مشهوراً بين المستشرقين الآن، وهو أربع مجلدات من كتاب المغرب لابن سعيد الذي توارث تأليفة ستة علماء من بيت واحد ، آخرُم ابن سعيد هذا . وهذه المجلدات التي أخرجتُها من بين دشوت هذه المكتبة بخط بد ابن سعيد ، رحمه الله ، وهي في دار الكتب المصرية . ومن نوادر هذه المكتبة نسخة من كتاب التهذيب للأزهري ، غريبة في خطها وحلاها ، موجود أغلبها في دار الكتب المصرية . ومكتبة مدرسة قايتباي المحمودي بالصحراء التي انفردت كتبها عن سائر كتب سلاطين الماليك بجودة ورقها وحسن خطوطها واتقان حلاها . ومكتبة مدرسة أزبك بن ططخ . وكانت هذه المكتبة آية في بابها ، فقد أخبر في ثقة راها أنه كان فيها حجرةً خاصة بكتب الفلك والميقات وأدواتها وفي عنق مستخدى ديوان عموم الأوقاف لعهد اسماعيل باشا وزرُ ضياع هذه المكتبة وتشتّها المالة تنت شاء المدارة أنها من المهد اسماعيل باشا وزرُ صنياع هذه المكتبة وتشتّها المالة تنت شاء المدارة أنها من المهد المادة في المدارة شاء عنه المدارة المدارة

الأنقاض، وأخذ أغلبها عمال الهدم . ولما انتشر هذا الخبر المحزن ووصل إلى مستخدى ديوانالاوقاف. أتوا للمّ شعثها ، فلم يدركوا منها غير القليل

وما زالت هذه المكاتب عامرة آهاة ، حتى دالت دولة الماليك بدخولي السلطان سليم إلى مصر وأخذها من أيديهم . وكان فى جيشه جمع من الفضلاء ، فانتخبوا من هذه النفائس أحاسنها ، وحمله إلى الاستانة فيها حمل . رأيت الكثير من هذه المؤلفات فى رحلتى الى الاستانة فى سنة ١٩٢١ و ١٩٣٧ و و المحضوت منها نسخا بالتصوير الشمسى وهذه الصور فى دار الكتب المصرية الآن . ولا أكون منالياً إن قلت أإن الاستانة الآن أننى بلد بالكتب الشرقية بسبب هذه النفائس المصرية ، فإن بها ٣٤ مكتبة تشتمل على مائة ألف مجلد تقريباً ؛ وهذا غير المكاتب الخصوصية للعلماء والأمراء

واستمرً ما بقى فى هذه المكاتب المصرية مُهملاً غفلاً ، لا عناية به ولا النفات اليه ، الى سنة المحمدية . فحصر ديوان الأوقاف هذه المكتبات ، ورتّب لها حافظين يعيرونها لمن يطلبها ؛ ولكنه أساء اليها بتعيين هؤلاء الحافظين ، فقد اتخبهم من أفقر الخلق وأجهلهم ، ورتّب لهم مرتبات هى والعدم سواء فقد عهدت مثلاً بكتبخانة مدرسة السلطان حسن ومدرسة قايتباى ومدرسة أزبك بن ططخ الى شخص يُدعى بابن السليانى ، وكان فقيراً ساقط الأخلاق وجملت له راتباً شهرياً مقابل خدمة هذه المكتبات الثلاث ، قدره خمسة وعشرون قرشاً . ماذا صنع هذا الحافظ الذى لا رقيب عليه ، مع سقوط فى أخلاقه وقلة فى راتبه ؛ كان يبيع قصب السكر فى مكان تحت سلم مدرسة السلطان حسن ، وبجانبه جزه عظيم من كتب هذه المكاتب يبيعه لأشخاص ألفوا شراءها منه عنها فى زمن قليل شيئاً كثيراً

انشاء دار الكتب المصرية

ولما اشتهر أمره ، ووصل خبره الى المرحوم على باشا مبارك ، وكان مدير المعارف ، عرض على الخديو اسماعيل ، أن يجمع هذه الكتب التى فى مساجد الأوقاف فى مكان خاص يقيها عبث العابين وشر النواة المولمين ؛ فأجابه الى طلبه وصدر أمره بانشاء الكتبخانة الحديوية (دار الكتب المصرية) سنة ١٣٨٧ هجرية . فأعد المرحوم على باشا لها مكاناً خاصاً فى سراى درب الجاميز، فى المكان الذى كان ممدًا اللامتحان الآن ، وجعل بجانبها مدرسة خاصة بها ، سماها دار العلوم ، كما ستى الحاكم داركتب الفاطميين العامة «دارالعلم » . ورتب لها المرحوم على باشا من يقوم بشؤونها من ناظر ومغيرين وأمين وكتاب وفراشين . وابتدأها بنقل المكتبة الصغيرة التى كانت للحكومة بقرب مسجد سيدنا الحسين ، ثم شرع فى نقل كتب المساجد (المدارس) اليها . ولكن مما يؤسف له أن من عين سيدنا الحسين ، ثم شرع فى نقل كتب المساجد (المدارس) اليها . ولكن مما يؤسف له أن من عين

لنقلها من المساجدكان ذا دين في جمود ، فنقم في نفسه لجوده في تدينه على مدير المعارف نقل هذه الكتب من أماكنها ، زعماً منه أنه عنالف لشروط واقفيها ، ولكنه حرصاً على مرتبه كان يذهب الى المساجد ويأخذُ من مكاتبها طائفة من الكتب ، ويترك الاكثر في مكانه . وظنَّ بذلك أنهُ حفظ مرتبه ، ولم يخالف أنه الكتب ، طرقه الله عنالف ترامة . على أنه ، ساعة الله ، لو تدبّر قليلاً لرأى أنَّ الواقفين ما شرطوا لها هذه الأماكن بعينها إلاَّ لاعتقادهم أنها الحصنُ الحصين لها ، ولو علموا أنها غيرُ صالحةٍ ، لشكروا من يُخرجها منها الى مكان يؤمنُ عليها فيه . هكذا قُدر فكان

ولما علم عقلاه المستشرقين أنَّ الحكومة المصرية فكرت في جمع كتب المساجد، وأنَّ هذه المساجد لا تزال فيها الباقيات الصالحات وردوا اليها ورود الظمآن على العذب النير، ورغبوا الحفظة بالأصفر الخادع وأخذوا منها كلَّ ما قدروا عليه وما زال المستشرقون يردون على هذه المكاتب يحتلسون منها عكنهم اختلاسة الى سنة ١٢٩٧ فعلم سيّدُ أدباه عصره المرحوم محمود باشا سامى البارودى ان مساجد الأوقاف لم تأخذ الكتبخانة الحديوية (دار الكتب المصرية) كل ما فيها، وكان إذ ذاك ناظراً على ديوان الأوقاف، فاستشاط غضبًا، وأصدر أمرَّهُ بنقل ما بنى في مساجد الأوقاف الى دار الكتب المصرية، فنفد أمرته ولكن من كلف بنقل هذه الكتب كان يجدُ في كثير من المساجد أمكنة الكتب خالية خاوية ، تنعى من بناها، حتى أنه لما دخل مسجد الأمير محمود الاستادار في قصبة رضوان من القاهرة ، وجد الدواليب خالية من هذه الدرر الغالية والنفائس الثمينة

والستمرَّت الكنبخانة فى مكانها الأوَّل تشترى كلَّ ما أمكنها شراؤها من الكتب ، وتجمله للانفاع العام فيها ، حتى ضاق عنها مكانها ، فأخلت لها نظارة المعارف مكان الديوان ، ونقلتها اليهِ سنة ١٨٩٠ تقريباً ، وهو المكان الذى خلفتها عليهِ مدرسة المعلمين

ثم رأت الحكومة بمد ذلك أن تسهل الانتفاع بها فانتخبت لها مكانها الحالى ، لأنهُ واقعُ فى وسط القاهرة تحديداً وبنتهُ هذا البناء الضخم . وفتحت أبوا به للجمهور فى أول سنة ١٩٠٤



الأستاذ محمد لطني جمعه

من كرام المحامين في مصر ، ومن أكثر الكتاب اطلاعًا وخبرة في العلوم الاجتماعية والحلقية والفسلفية والأدبية والقانونية .كثير التفكير والتحبير، وأسلوبه في الانشاء رائع البيان ، يدل على دقة التصور ورقة الوجدان . أما مؤلفاته فهي من الطبقة الراقية في غزارة المادة . ولقلمه جولات بديعة في صدور الصحف والمجلات في مختلف الموضوعات

الأدبية والشئون الوطنية العامة ، وله شهرة ذائمة فى دوائر الأدب والعلم وهو من الآخذين بأساليب التجديد على القواعد الصحيحة التي تمشى مع نهضة الشرق الحديثة . شديد الوطأة قوى الحجة فى النقد والمناظرة مع أدب راقي ولهجة سايعة من الادعاء

ومن أشهر مؤاهاته : كباب « تاريخ فلاسقة الاسلام في المشرق والفرب » في نحو ٥٠٠ سفحة من الفطع السكبير يشتمل على تراجم انني عشر فيلسوفاً اسلامياً هم : السكندى ، الفاراني ، ابن سينا ، الفزالى . ابن باجه ، ابن طفيل ، ابن رشد ، ابن خلدون ، اخوان السفاء ، ابن الهيثم ، محي الدين من العربي ، ابن مسكويه مع شرح مبادئم، وتحليل أفكارهم ومؤاهاتهم ومقارشها بالفلسفة الافرنجية وهو كتاب فريد في بابه . وكتاب « الأمير » للمسلامة يقولا ما كيافيلي وهو جنع تاريخ الامارات الفرية في الفرون الوسطى . وكتاب الشهاب الراحد في الرد على كتاب « الشعر الجاهلي » وقد تجات فيه مقدرته وقوة بيانه



الدكتور نجيب بك محفوظ

من أشهر الأطباء العاملين الذين قاموا بنصيبهم فى نشر المعارف الطبية الحديثة فى أرجاء البلاد . فقد خدم مدارس الطب والأطباء خدمة يقل عندها كل حمد وثناء بتآليفه القيمة فى مختلف العلوم الطبية ولاسيا فى فن الولادة الذى هو آكثر فروع الطب مسئولية وأشدها إقلاقًا للبال

لقد أظهر فى هذا الفن الحظير كتابه الشهير « فن الولادة » فأبان كيف تحل المشكلات فى أثناء عملية التوليد وكيف تدرأ الاخطار عن الأجنة

والأمهات . وهو فى نحو سبعانة صفحة شاملة لكثير من الصور التى تمثل كثيراً من الحوادث والأحوال الخطيرة

ثم أظهر كتابه الأشهر « أمراض النــا » الذى لا يقل عن سابقه شأنًا فى حجمه وغزارة مادته وكثرة رسومه وضع فيه امام الأطباء والطلبة وصفًا واضحًا لهذه الأمراض وشرحًا وافيًا للطرق العلاجية بأنواعها

ثم كتاب مبادى. أمراض النساء الذي يكاد يكون خاصًا بطائفة المولدات كمرشد أمين في كثير من الحالات التي تقتضى مهارة وسرعة فى العمل . ولا يزال هذا الطبيب الشهير بوالى خدماته لبلاده بعلمه وعمله

محمد أمين لطني بك



لرجال التربية والتعليم فى كل أمة مقام محترم من رجال الدولة ، ومكانة ممتازة من نفوس الشعب فهم المصابيح المتألفة فى معاهد العلم تنير أذهان الناشئة وتضى؛ أمامها سبل المعرفة والثقافة

وقد وصفهم أحد وزراء الدولة المصرية بقوله : « أنهم خبر من يمشى على وجه الأرض لأنهم مجرقون أنفسهم للاضاءة لغيرهم »

والأستاذ الكبير محمد أمين بك لطنى من أولئك الكرام الذين خدموا العلم والتعليم أجل خدمة ، فكان من البارزين فى هذا الحجال ، المشهود لهم بالنزاهة ومضاء العزيمة وقوة الارادة وقد تقلب فى مناصب كنيرة فى وزارتى المعارف والمالية وغيرهما وكان سكرتيراً لوزارة المعارف سابقاً . وهو معروف بصفاء الطبع ، وبالتواضع الممتلئ بعزة النفس ، يعمل بغير ضجة ، وهو فى هدوؤه وتفكيره خبر مثال المذين يعلمون كثيراً ويعملون كثيراً

ومن مؤتماته المدرسية : كتاب البكانيكا الابتدائية المدارس الناتوية خاس بالسنين الرابعة والحاسة علمى . وكداب أجوبة غاربن الميكابيكا الابتدائية . وكتاب الأشكال الهندسية المنظمة للسنوات الثالثة والرابعة والحاسة الناتوية وكتاب الحساب الحديث الجزء الرابع وجيمها تطبع بطبعة المعارف . وهو أحد دولني كتاب الهندسة العملية الأول والثاني

الأستاذ عبد العزيز البشري



من حملة لوا البيان العربي ، ورافعي شأن الأدب والعلم في مصر . كريم الطبع ، لا يستهويه حب الشهرة ، ولا يستغويه جمال الظهور . ولو جرّى قلم أديب بمثل ما يجرى به قلمه لطارت به الشهرة كل مطار ولأسلوبه في الانشاء طابع خاص كأنما ابتدعه لنفسه ابتداعًا، ثم احتكره لقلمه احتكاراً ، فهو من أرق الأساليب وأعذبها

وآثار قلمه منثورة فى صدور الصحف، مبثوثة فى بطون المجلات والكتب، واكثرها حالي بأسلوبه، خالي من ذكر اسمه . فهو فى ذلك كالبدر يرسل أشعته من خلال السحب

وهو أشهر كتَّاب العربية فى اجادة الوصف على الطريقة « الكار يكانورية » الراقية بما وهبه الله من دقة التصوُّر وسمو الحيّال ورقة الوجدان ، والمقدرة على ارسال النكتة الحكمة الرائمة . وهى طريقة وعرة المسالك ، يعتذر السير فيها على غير أصحاب الذوق السليم ، القابضين على ناصية البديم والبيان

وقد تدرج فى وظائف كنيرة فى الدوائر الوزار ية ودوائر التعليم وغيرها فى مصر وهو صاحب كتاب التربية الوطنية الغريد فى بابه وفى أسلو به أخرجه التلاميذ السنة الأخيرة فى المدارس الابتدائية والمدارس التعضيرية . وهو أحد مؤلفى كتاب المجمل فى تاريخ الأدب العربي

سلیم بك حسن مکننف مفبرة (رع ور) بجوار أهرام الجیزة

ظهر فى مجال التعليم فى سنة ١٩١٧ فكان مدرس التاريخ بالمدارس الأدبرية حتى سنة ١٩٢١ وكأنَّ قوة تفكيره كانت متجهة بأكلها الى ناحية العلوم التاريخية فألف وترجم بعض أكتب المدرسية فى هذه العلوم فأظهر براعة ومقدرة . وفى سنة ١٩٣١ عين أمينًا مساعداً بالمتحف المصرى فكان ذلك من محاسن ظروفه إذ أنجه تفكيره الى مجاهل



التاريخ المصرى القديم فأخذ بحث مطايا أفكاره باحثًا منقبًا الى أن أوفد فى بعثة آثار الى بلاد فرنسا وألمانيا والنمسا حيث مك خس سنوات صقلنه المعرفة فى أثنائها صقلاً جيلاً . ثم أخذ يخطو خطوات واسعة فى سبيل الظهور الى أن عين فى سنة ١٩٣٩ أستاذاً لعلم اللغة المصرية القديمة فى الجامعة المصرية ثم مديراً لحفائر الجامعة بجوار اهرام الجيزة وقد بدأ العمل فى تلك الحفائر فى يوم ١١ من ديسمبر سنة ١٩٣٩ وفى اليوم التالى كشفت معاوله أول حجر مكتوب عليه اسم « رع ور » الكاهن الأكبر الوجين البحرى والقبلى . ثم توالت ضربات معاوله فى موضع ذلك الحجر فانكشفت له أكبر مقبرة عرفت فى التاريخ المصرى القديم . وحملت الأنباء وصف هذا الكشف الخطير الى جميع أقطار المشرقين والمغربين ذاكرة فضل هذه الأستاذ الكبر وهمته الشاء ، وأنه أوال مصرى أحرز قصب السبق فى هذا السبيل

الشيخ احمد الاسكندري

من أعلام الأدب العربي الذين يؤخذ عنهم ، وينسج على منوالهم ، والله الشهرة في المجامع والمعاهد العلمية في كثير من الأقطار العربية وله في آداب اللغة العربية محاضرات شائقة ومباحث بارزة في صدور كثير من الصحف والكتب والمجلات العلمية . وأسلوبه في الانشاء من أوقى الأساليب وأسلسها عبارة وأوضحها بيانًا وهو من الأفراد القليلين يؤتق بهم في الإشراف على طبع الكتب الفاخرة والمصاحف



الكريمة و إظهارها سليمة من الاخطاء لغة وطبعًا . وله فى شئون الطباعة العربية نظرات وجبهة وآراء صائبة تشهد له بسلامة الذوق وقوة الانتكار . وهو معروف فى مجال التعليم بما أظهره من الكتب المدرسية النفيسة التى تتداولها طلبة المدارس فى مصر وغيرها

ومن أشهر مؤلفانه : كتاب و نزهة القارى. » للمدارس النانوية الجزء الأول والجزء النانى فى نحو ٤٠٠ صفعة من القطع الكبير وهو أحد مؤلمي كتاب و الوسيمط فى الأدب العربي » وكتاب و المجمل فى تاريخ الأدب العربي » وكتاب و صفوة تاريخ مصر والدول العربية » ولا يزال يمد التعليم بجوارده الغزيرة

الأستاذ طنطاوي جوهري



صاحب المباحث الجليلة والنظريات القيمة فى الفلسفة الأدبية والخاقية والاجتاعية . وصاحب كتاب « أين الانسان » الشهير والفريد بأسلوبه وموضوعه . ينلهب فيه غيرة على البشرية ويناشد ملوك الأرض وحكاءها وعلماءها وسواسها ونواب الأم والشعوب أن يتعاونوا على العمل فى سبيل سعادة العالم عسى أن يعدل الناس عن الظلم ويسيروا على الصراط القويم وملخص موضوع هذا الكتاب : بيان استخراج السلام العام من

النواميس الطبيعية ، والنظامات الفككية ، والفطر الانسانية. و بنيان السياسة على أساس الطبيعة. وان مدنية اليوم حيوانية · ودعوة الناس للانسانية الحقيقية . و بيان أن الانسان لم يفهم انسانيته ولم يستخرج قوته

وقد طار فى كتابه هـــذا على أجنحة الحيال الى الكواكب السيارة فحاطب سكانها وبحث أحوالها وقارنها بأحوال الأرض الشقية .كل ذلك باسلوب من أبدع الأساليب وأقربها للأفهام

وقد قدم كتابه هذا قبل طبعه منسوخًا بخط اليد الى مؤتمر الأجناس العام الذى انعقد بانكانترا فى شهر يوليو سنة ١٩١١ فكان له وقع جميل واستحسان عام وهو مطبوع فى مطبعة المعارف



الأستاذ وديع البستاني

نشأ بين الأقلام والمحابر، فكان كاتبًا بارعًا وشاعرًا مطبوعًا. وقد بدأ حياته الأدبية بترجمة مؤلفات العلامة الانجليزى اللورد افبرى المشهورة بأساليهما الاجتماعية والفلسفية والحلقية فأظهرها الى العربية كتابًا بعد كتاب بأسلوبه الرائع البديع. وهى «محاسن الطبيعة » و « مسرات الحياة » و « السمادة والسلام » و « معنى الحياة »

وقد عرّب ر باعيات عمر الخيام بنظم هو السحر الحلال . وعمد الى مختارات من مجموعة أشعار غرامية للشاعر الهندى العظيم رابندرات طاغور فعربها نظمًا ونثراً

وله فى شئون اللغة العربية نظرات وجيهة وآرا صائبة . ولا يزال هذا الأديب الكبير يخدم الأدب العربي بقلمه السيال وقربحته الوقادة . وقد درس الحقوق فى أوقات فراغه فنجح نجاحًا باهرًا وهو الآن من خبرة المحامين فى فلسطين

الدكتور عبد الحمد الوهيف بك

لا يزال اسمه كماكان في حياته مل، الاسماع والافواه في الدوائر القضائية والعلمية والأدبية في مصر. ولا تزال آثار قلمه الجبار الحلية المبتازة التي نزدان بها المكاتب، والقنية الفاخرة التي يضن بها، والذخيرة التي يرجع اليها في كثير من معضلات القضاء وغوامضه

صقلته المباحث القضائية صقلاً بديماً فكان من عظاء المحامين امام محكمة الاستثناف العليا . وكان يدرس المرافعات المدنيــة والتجارية

والقانون الدولى . وهو صاحب « التكييف القانونى لمشروع قواعد الاتفاق بين بريطانيا العظمى ومصر » وكتاب « المرافعات المدنية والتجارية والنظام القضائى فى مصر » وهو فى نحو ألف صفحة ، ن القطع الكبير . وكتاب « طرق التنفيذ والتحفظ فى المواد المدنية والتجارية » فى نحو ألف صفحة . وكتاب « القانون الدولى الحاص فى أور با وفى مصر » فى نحو ألف وثنائة صفحة وكان ناظراً لمدرسة الحقوق الملكية وتولى ادارة دار الكتب الملكية المصرية وكان ذاك آخر العهد به فى هذه الحياة



الدكتور عبد السلام ذهني بك الستنار عمكمة استثناف أسبوط

علَم من أعلام القضاء الذين يشار اليهم بالبنان، وحجة يرجع اليه فى المعضلات. وهو أحد أوائك الثلاثة الذين أتجبتهم مصر فكانوا كالمصابيح المشيئة بين حملة القانون وحماته من قضاة ومحامين وغيرهم بما أظهروه من المؤلفات الجليلة الشأن فى مختلف العلوم القانونية . لقد جال فى هذا المضار المرحوم فتحى باشا زغلول ، ثم جال فيه المرحوم الدكتور عبد الحجيد

أبو هيف بك، ولا يزال الدكتور عبد السلام ذهنى بك يجول فى هذا المجال بنا عرف عنه من العلم الواسع، والذكاء المتوقد، وبما اشتهر به من الصبر الجميل فى التأليف والتحبير . أما مؤلفاته فعى ذخائر وكنوز ثمينة، وتمد صفحاتها بالألوف ونكتنى بذكر أسائها كدليل على ماكابد من العناء والعمل المتواصل فى سبيل اظهارها الى بنى وطنه وهى:

« مسئولية الحسكومة المصرية باعتبارها صاحبة الولاية العامة » فى جزأين — « المداينات أو الالتزامات » فى جزأين — « الالتزامات » « فى الأموال » — « التأمينات » — « التسجيل و حماية المتعاقمين والغير » — « القانون التجارى » — « مسئولية الدولة عن أعمال السلطات العامة من الناحيتين الفقهية والقصائية »

وله غير ذلك بجوث شائفة متنَّوعة منثورة في الصحف القضائية وغيرها تشير الى فضله وتفانيه في خدمة بلاده من طريق التثقيف والتأليف



الدكتور طه حسين عمد كلية الآداب في الجامعة المصرية

من دهاقين الأدب العربي وأساطينه ، صاحب الصيت الغائم بجاحثه الرائمة في مختلف فنون الآداب والعلم ، أما مؤلفاته فهي من الطراز الأول في غزارة المادة وقوة البيان ، يتمافت عليما قراء العربية في جميع الأقطار والأصقاع ، تهافت الجياع على القصاع

ولقد طارت به الشهرة بجولاته الجريئة في ساحة الأدب العربي في

العصور الجاهلية وما بعدها ، لو جالها سواه لخرج لساعته من الميدان ، خروج آدم من الجنان .

وقد تصدى له نخبة من فطاحل الكتاب فى ما ذهب اليه فى مباحثه ونظرياته. فاصطدم قلمهُ بأفلامهم ، وكان لذلك صلصلة كصلصلة السيوف والرماح ، وجلجلة كجلجلة الجحافل فى ساحة الحرب والكفاح ، ولم تنجل الممركة الآ وهو معدود من فوارسها المغاوير

وشاء القدر أن يكون للدكتور طه حسين «كما كان لأبي العلاء المعرّى »كاتب يتلق عنه وحى البيان والهام الفكر ، ويتلوعليه ما يقول العلم والأدب فى هذا العصر ، ولذلك يجس القارى، دوح الخطابة تمتشى بين سطور مؤلفاته وهى كأنها فى موقف الحظيب يرتجل القول ارتجالاً ، ثم يرسله على القرطاس سحراً حلالاً



الأستاذ اسعاف النشاشيبي

من أكابر أدباء اللسان الضادئ في فلسطين، والعضو في المجمع العلمى العربي في دمشق الشام، فحوز المغته، متفان في إعزازها و إنهاضها ، يعدها منكنوز الدهر ومفاخره، وهو القائل فيها : أنها خير ما صنعت يد الزمان، وأنها ذات الأمداد في اللفظ والأسلوب

وهو من أشد أنصار القاللين بتعميم الفصحى حتى تجرى على ألسنة العرب أجمع . وله فى هذا الموضوع آرًا ، جليلة تشير الى غزارة علمه وواسع

اطلاعه . و بعد من أقدر آكتاب على ارسال المعنى الفخ فى الفظ الرنان . وله بين أدباء عصره مكانة عزيزة وصيت ذائع لجولاتو الرائعة فى مختلف فنون الأدب . وحسبك أن تطالع رسالته « فى العربية وشاعرها الأكبر » التى أتناها فى مهرجان أمير الشعر احمد شوق بك . الذى أقيم فى القاهرة فى عام ١٩٧٥ لتتبين جهاد هذا الرجل فى سبيل إعزاز اللغة العربية فهناك يتجلى ضياء بيانه فيستموى الألباب . وله فى مجال التعليم والتربية آثار قيمسة منها كتاب « البستان » المداوس الابتدائية فى المطالعة والاستظار ولا يزال يمد الأدب العربى بجوارد قلمه الفياض

الدكتور ب. سروبيان

ونشأ فى الاستانة وتلقى دروسه الابتدائية والثانوية فيها . وقصد الى باريس فى سنة ١٨٩٦ فانصرف إلى درس الطب فى كليتها ونال شهادته منها بنفوق وظل يعمل فى مستشفياتها بإدارة مشاهير الأساندة متخصصاً فى طب الأطفال والولادة وعلم الصحة . وجا مصر سنة ١٩٠٧ فكانت له يد فى إنشاء معهد اللقطاء التابع المستشفى الفرنسى بانقاهرة



وعبن طبيبًا لمستوصف اللادى كرومر فى مصر واشترك أثناء الحرب العالمية الكبرى فى معالجة المجندين فى جيوش الحلفاء فنال مدالبة الحرب الفضية للصليب الأحمر

وقد أنعمت الحكومة المصرية عايم بنشان النيل من طبقة « فارس » تقديراً لخدماته النافعة

وتما يذكر لجنابه بالشكر و يشهد له بالفضل تلك السلسلة القيمة من الكتب الممتمة فى تربية الطفل وعلم الصحة وعلم وظائف الأعضاء فانها كانت الأولى من نوعها وقرترت وزارة المعارف العمومية تدريسها فى مدارسها منذ ١٥ سنة. فاستفاد منها عشرات الألوف من الطلاب والطالبات فى جميع المدارس الأميرية والأهلية فى مصر وغيرها وهذه الكتب تطبع فى مطبعة المعارف

APPARA TO A PARA TO A PARA

مدام ج . س . دو بوك

سيدة فاضلة ، وحكيمة حاذقة ، جمعت الى الحبرة العلمية الكفاءة الأدبية . نشأت فى « فورج ليزو » من أعمال فرنسا وانجزت دروسها فى مدينة « روان » ثم تلقت علم الطب فى باريس ، فكانت فى المقام الأول بين أترابها . وقد قدر الأسانذة الاطباء معارفها ومقدرتها على العمل فاختاروها رئيسة لحكيات مستشفى سان لويس فى العاصمة الفرنسية . وها

فى علم التربية وعلم الصحة مباحث قيمة تشير الى فضلها وواسع اطلاعها . أما كتابها « الفتاة والبيت » فقد جمع فأوعى، وترجم الى اللغة العربية فقررت وزارة المعارف العمومية تدريسه فى مدارسها ، وحذت حذوكها مدارسكثيرة أهلية فى الأقطار العربية فأعيد طبّعه مراراً . وهو يطبع فى مطبعة المعارف

الدكتور شبلي شميل



كان من أعلام النهضة الفكرية فى الشرق، ومن أظهر وأجرأ الباحثين فى الشؤون الاجماعية والأدبية والفلسفية حتى ذاع صيته فى زمانه وطارت به الشهرة كل مطار . وكان من الناقين على النظام الاجماعى فحمل عليه بقلمه حملات شعوا، كأنه مجاول تقويض أركانه لكثرة عيو به وخزعبلاته، حتى غذ ناثراً على نظم الحياة ، خارجًا على الفوانين والشرائع التى سنها

الانسان انفسه فكانت اغلالاً ثقيلة في عنق البشرية . ومن رأيه أن النظام الاحتماعي بجب أن يشاد على أساس العلوم الطبيعية فقط ، وأن علوم اللغة تماحكات كلامية لاطائل تحتمها ، وعلوم الفقه سخافات ، وعلوم الطب شعوذة ، وعلوم القانون والمحاماة مشاغبات ، وعلوم التاريخ عثرة في سبيل تقدم الحضارة تقدماً سريعاً ، لأن الالتفات الى الوراء بجعل السير الى الامام بطيئاً

و بلغ من ثُورَته فى هذا الباب أنه ودَّ أن تحرَق جميعكتب الناريخ والأدب والتمايم والتربية وغيرها وأن تبدأ الانسانية حياة جديدة مؤسسة على ما يوحى به العفل وتسوق اليه الطبيعة الى غير ذلك مما خالف فيه أطوار الناس وأفكارهم وعقائدهم حتى لقد عدَّه بعض الناس مصيبة على الناس

* وقد تصدَّت له أقلام كثيرة ففندت مزاعمه فصمد لها وقارعها مقارعة الأبطال للأبطال ، وثبت فى الميدان ، بما أوتى من قوة البيان ، ومتانة الحجة والبرهان . وكان كاتها مجيداً وشاعراً مطبوعًا وطبيًا بارعًا

ومزرآ ثار قلمه كتابه الشهير « فلسفة النشو· والأرتفا· » فى جزأين يقعان فى نحو ثماناية صفحة من القطع الكبيرة فى مذهب درو بن وشرح بخنر عليه . والجزء الثانى مطبوع فى مطبعة المعارف



الشيخ مصطفى عناني

من شيوخ العربية الذين لا تطيب لم الحياة الاَّ بين الطروس والأقلام، ومن أقدر الباحثين فى شئون الأدب العربى، ومن المعروفين فى دوائر التربية والتعليم فى مصر بالحركة المشمرة والتفكير النافع

يتولى الآن وظيفة المتنش الأول للعلوم العربية فى الأزهر والمعاهد الدينية الاسلامية بما يعهد فيه من النزاهة والاخلاص

ومن الكتب المدرسية التي اشترك في تأليفها ولا تزال تنداولها المدارس منذ زمن طويل :كتاب الوسيط فى الأدب العربى وتاريخه . وكتاب دروس الديانة والتهذيب المدارس الأولية وللمدارس الالزامية والمدارس الابتدائية . وكتاب دروس الأخلاق المدارس الابتدائية . وكتاب الدين الاسلامى فى جزأين . وكتاب تقريب النحو وغيرها من الكتب المفيدة

الأستاذ محمد عبد الجواد

بين جنبيه همة تدفعه دائمًا الى النهوض والعمل النافع . أحرز بمجده وكده قسطًا وافراً مما طمحت اليه نفسه من العلوم والمعارف . فهو كاتب قدير، وخطيب بارع، وخبير بشئون الاجتماع وسائر الشئون الوطنية العامة وقد درس الحقوق فى أوقات فراغه فحصل على الليسانس فى القوانين المصربة من كلية الحقوق بالجامعة المصربة . ويعرف بأنه من أشد أنصار

انتجديد الناقمين على كل عتيق رميم . وله فى مجال التعليم مؤلفات تشهد له بطول الباع وكان لها أثر نافع فى تنوير أذهان الناشئة . وهو طويل القامة . جهورى الصوت . أما قامته فهى من الطول بحيث لو وقفت بجانبه ورفعت نظرك الى وجه الخانك الناس ترصد نجمًا فى كبد الفضاء . وأما صوته فهو من الدوى بحيث لو خطب الجموع المحتشدة لأغاها عن الآلة المغلمة الصوت

ومن أشهر وژنمانه : كتاب دروس النامل في مشاهد الطبيعة نلاتة أجزاء في نحو ٠٠٠ صفحة كابد في تأليفه عناءكيراً وهو فريد في موضوعه بالفة العربية . وكتاب دروس التهذيب التاريخية وكتاب دروس النربية الوطنية . ومرقاة الحظابة العصرية . وهو أحد مؤلفي كتاب مبادى. العلوم الحديثة الأجزاء الأربعة

الأستاذ محمود أبو العيون

أصبح الأستاذ العالم الفاضل محمود أبو العيون علمًا يشار اليه بالبنان فى مصر بصيحاته الرنانة المستمرة فى سبيل نصرة الفضيلة ، و بمباحثه الجليلة القدر فى محاولة الغا البغا. وما يجرُّ وراءه من أنواع المو بقات التى تقتك بالأجسام والعقول فتكاً ذريعاً

وقد جال الأستاذ فى هذا المجال جولات صادقة يقل فى جنبها كل مدبح واطرا · . وحملت الصحف والمجلات صيحاته الى أقاصى البلاد فكان لها أثر مشكور

وفكرة محاولة الغاء البغاء كانت تجول ببطاء فى خواطر بعض ذوى الشأن فى مصر حتى قام الأستاذ ابو العيون فى هذا الزمان فأوقد نارها وأذكى أوارها وأثار نجارها بكل ما أوقى من قوة الجنان والبيان فكان له فضل المجاهدين الكرام وهو فى كتابه « صفحة ذهبية » يناشدكل نجيور على شرف الأحساب وكرم الانساب أن يضع يده فى يده فى هذا المسمى الجيل، ويجاهد مثل جهاده فى هذه السبيل

وفي الكتاب المذكور طاففة كبيرة من آرا، وزرا، الدولة المصرية وعظائها في مسألة البغاء



السيدة احسان احمد القوصى وكبلة مدرسة العلمات السنبة في معمر

كوكب لامع فى سهاء النهضة النسائية المصرية ، وعلم من أعلام التربية والتعليم والأدب ، وسليلة بيت كريم اشتهر بالوجاهة والعلم والتقوى . تلقت علومها الابتدائية فى المدرسة السنية وكانت أولى الناجحات فاختارتها وزارة المعارف لتحصيل العلم فى الحارج فحال والدها دون ذلك اشفاقاً على صحتها إذ ذلك . فمكفت على الدرس والتحصيل فى المنزل وقد

وجدت فى مكتبة أبيها النفيسة أكبر معين . وفى سنة ١٩٣٤ سافرت إلى بيروت وقضت فى الجامعة الأميركية خمس سنوات نالت فى نهايتها درجة بكالور يوس فى الآداب وليسانسيه فى التربية والتعليم . واشتهرت بالمقدرة الفائقة على الخطابة . وقامت خطيبة على منابر بيروت فى عدة مناسبات فكانت موضع الاجلال والاحترام

ودخلت فى مسابقة خطابية أقيمت لطلبة الجامعة فنالت الجائزة الأولى وقدرها تسمة جنيهات مصرية تبرعت بها مع مبلغ آخر يكنى نقتات سنة لطالب فقير فى تلك الجامعة الشهيرة

وكانت من أظهر الخطبا، فصاحة و بانًا في مهرجان أمير الشعر احمد شوقى بك الذى أقيم منذ بضع سنوات في القاهرة * وهى جريئة مقدامة لم تأنها كثرة أعمالها في مجال التعليم والأدب عن الاشتغال بالشئون الوطنية العامة ، فكانت سكرتيرة لجنة الوفد المركزية للسيدات ، ووكيلة لجمية المرأة الجديدة ، وما زالت سكرتيرة الاتحاد النسائي المصرى . وقد غينت في شهر اكتوبر الماضي وكيلة لمدرسة المعامات السنية

ومن آيّار قلمها رسالة طريفة فى فلسفة التربية الحديثة ملخصة من آراء العلامة الأستاذ جون ديوى الذى ليس بين المُشتغاين بالتربية والفلسفة من بجهل مكانته السامية وهذه الرسالة فريدة فى أسلوبها ومطبوعة فى مطبعة المعارف



السيد احمد سامح الخالدي

مدير الكاية العربية فى القدس الشريف، وأستاذ التربية فيها . وقد عرف بالهمة والذكاء والاقدام فى سبيل نشر المعارف والسير على الطرق الحديثة فى التأليف . وهو معروف بين مواطنيه بدمائة الأخلاق و بالحركة النافعة فى خدمة الأوطان

ومنآثار قلمكتاب« الحياة العقلية» تأليف البروفسور . س . ودورث أستاذ علم النفس فى جامعة كولومبيا الشهبهرة . فقد أخرجه الى العربية

فى نحو سبماية صفحة وهو يشتمل على جميع أصول هذا العام العظيم الذى أصبح له الشأن الأكبر فى هذا الزمان ، و**له** غير ذلك من المباحث والمؤلفات التى تدل على اخلاصه وحبه للعام والتعليم

محمد فهیم بك هبب مفتشی الآداب فی النعایم الثانوی

حصل على ايسانسيه التربية والآداب من مدرسة المعلمين العايا فى سنة ١٩١٧ فأوفدته وزارة المعارف المصرية الى جاءمة شِفِلد بانجاترا فنال الشهادات العالية فى التاريخ والاقتصاد والفلسفة السياسية والعلوم الجغرافية . ولما عاد إلى مصر انخرط فى سلك التعليم وتدرج فى وظائف مهمة فى وزارة المعارف فسكان ذا أثر نافع فى الحركة العلمية



وهو رفيق فى عدة جميات تاربخية وجغرافية وعلميسة منها الجمية التاريخية الملكية بلندن ، والجمية الجغرافية الأمريكية بنيويورك ، والجمية الجغرافية الملكية بلندن ، وعضو فى الجمية الجغرافية الملكية بمصر . وقد نُمِّن بمرسوم ملكى عضواً فى لجنة تنظيم المؤتمر الجغرافى الدولى الذى عقد بمصر سنة ١٩٢٥ وانتخب فيه مساعداً للسكرتير العام فقام بهذه المهمة خير قيام

وهو الآن نقيب مفتشى الآداب فى التعليم الثانوى بوزارة المعارف العمومية يقوم بقسطه فى خدمة البلاد بما يعهد فيه من الاطلاع الواسع والحبرة التامة

و يُمذّ من أقدر المؤلفين فى عام الجغرافيا، فهو أحد مؤلفى كتاب الجغرافية العمومية فى أربعة أجزاء، وكتب الجغرافيا الاقليمية المدارس الابتدائية والتانوية ، والأطلس الابتدائى المطبوع بالألوان ، وهو مؤلف مجموعة الحرائط الجغرافية ، وكتاب مبادئ الاقتصاد السياسى .

الأستاذ شفيق غربال

نشأ على حب العلم والأدب، وعُرف بالذكاء وانتجابة منذ صغرهِ . تلقى العلوم فى مدرسة رأس التين وفى مدرسة المعلمين العليا بمصر . ثم شخص الى بلاد الانجليز فأخذ العلوم العالية فى جامعتى ليڤر بول ولندن ونال الشهادات الدالة على تفوقه

ولماعاد الى مصر رأى أن يبدأ حياته العملية في فن التعليم والتثقيف فاندمج في سلك المدرسين وعين مدرسًا في مدرسة المعلمين العليا في القسم

الأدبى وتدرج فى ذلك الى أن عين أستاذًا مساعداً فى كلية الآداب فى الجامعة المصرية

وهو من أخلص الناس وداداً، وأنقاهم فؤاداً . يميل مطرته الى السكون والنفكير ويتحاثىي الظهور والضوضاء، ويعمل هادئًا كالمدير بروى نبات الروض فلا يُسمع له هدير

ومن آثار قلمه كتاب التاريخ القديم ألغه مع المستر أدجار وهوكتاب جليل الفائدة قررته وزارة المعارف المصرية لتلاميذ السنة الأولى الثانوية . وقد طبع ثمانى طبعات فى مدة أربعة أعوام . وله فى اللغة الانجايزية كتاب:

The Beginnings of the Egyptian Question



على بك عمر

من رجال الثقافة الذين اغترفت البلاد من بحر علمهم وفضلهم ، ومن رجال الشهامة والنخوة الذين يشار البهم بالبنان و يتحدث عنهم بأطيب الأحاديث . له مواقف مشرفة فى نصرة الحق ونجدة الضعيف تنم عن كرم نفسه ورقة عواطفه

تلقى العلوم فى مصر وأوفد فى بعثة الىكلية هومرثون فى لندن حيث أثم علومه ونال الدبلوم فى علم التربية وعلم النفس والميكانيكا والمغناطيس والكهرباء

وقد عاد الى مصر وهو ممتلى. همة ونشاطًا وعلمًا ودخل فى سلك التعليم فىكان مثلًا عاليًا فى حسن السيرة وانقاد الغيرة فىكل ما عهد اليه من الوظائف الكثيرة من سنة ١٨٩٣ الى سنة ١٩٣٠

كان مدرساً فناظراً فى المدارس الثانوية الأميرية فوكيلاً لمدرسة الممليين العليا والحديوية فعتشاً بالوزارة فساعداً لمراقب التعليم الأولى فناظراً لمدرسة دار العساوم فراقباً لتعليم البنات فسكرتيراً عاماً للجامعة المصرية فوكيلاً مساعداً بوزارة المعارف العمومية . وقد أحيل على المعاش فى سنة ١٩٣٠ لبلوغه السن القانونية تاركاً بين الأقران ذكراً عاطراً وهو من الحائزين للوسام الانجليزى ٢٤١٤٠٠، برتبة كومندور . ونشان النيل الرابع والبكوية الأولى

ومن آثار قلمه فی مجال التعایم کتاب هدایة المدارس وکتاب الفراءة الرشیدة الأجزاء الأربعة الذی وضعه بالاشتراك مع عبد الفتاح باشا صبری

الأستاذ الشيخ عطيه الأشقر

من رجال المعارف والأدب العاملين على رفع شأن التعليم فى البلاد بأقلامهم وأفكارهم، ومن شيوخ اللغة العربية العاملين على إعلاء منارها، الآخذين بالأساليب الراقية فى التحسين والتحديد

تخرج من مدرسة دار العسلوم الشهيرة سنة ١٨٩٤ وشمر عن ساعد العمل واندبج فى ساك رجال التعليم فكان مرز أكثرهم نشاطًا وأخرج غلمًا

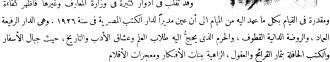
وقد رقى نفسه بنفسه فتعلم اللغة الانجليزية فى أوقات فراغه وأنتفها فكان عصاءيًا بجده وكده وساعدته هذه اللغة فى التأليف الذى شفف به من مبدأ حياته العلمية فهو لا يطيق الحياة إلا بين المحابر والأقلام يكتب أو يطالع أو يفكر وهذا شأن الأدباء الكرام

وهو محترم الجانب كريم الطبع الطبف الممشر لا تفارق البشاشة وجهه . ومن أشهر مؤلفاته المدرسية التى اشترك فى تأليفها معالاستاذ الشيخ مصطفى عنانى كتب دروسالديانة والتهذيب المشهورة الجزء الأول والثانىالمدارسالأولية والأجزاء الأربعة المدارس الابتدائية والأجزاء الثلاثة المدارس الالزامية . وكتب تقريب النحو ودروس الأخلاق وغيرها من آثار قلمه القيمة

الأستاذ محمد أسعد بك براده مدير دار الكنب الصرية

من أوائك الكرام الذين نشأوا على الخلال الحميدة والمبادئ السامية وفطروا على حب الخير. وقد عرف بين أترابه بنقاء السيرة وصفاء الذكاء منذ صغره فكان المثل الأعلى للتلميذ النجيب، والقدوة الصالحة المعلم الماهر، والحل الوفي بين الأصدقاء

وقد تقلب في أدوار كثيرة في وزارة المعارف وغيرها فأظهر كفاءة



ولا يزال في هذه الدار المباركة يقوم بنصيبه فيها من حسن الادارة وتنظيم الأمور بما عرف عنه من الهمة العالية وله فى قلوب عارفى فضله احترام ومحبة لتواضعه وعزة نفسه وطيب عنصره

وقد اتصلت به مطبعة المعارف منذ ١٩ سنة اذكانت تطبع وتنشركتابه القيم الذي ألفه بالاشتراك مع المستر ماردن وهوكتاب جغرافية مصر والسودان الذيكان مقررأ بوزارة المعارف العمومية المصرية

حسن بك فايق مراقب النعليم التانوي المساعد بوزارة المعارف المصرية

من رجال التعليم الذين نَهَاوا من موارد المعارف الصافية وتزوَّدوا بالعلم الصحيح وغُرفوا بالأخلاص في العمل فكانوا من المجاهدين في الحركة العامية في البلاد المصرية، وهي الحركة المباركة التي قد دارت رحاها الآن فأخذت تسحق الجهل والأمية سحقًا

وللأستاذ حسن بك فائق همة في العمل لا تعرف الكلل فقد تقلب

فى كثير من مناصب التعليم بوزارة المعارف العمومية وعرف بصائب الآراء وحسن القيام بما عهد اليه من المهمات وقد اشتهر بين أقرانه برقة الجانب وسمو الأخلاق والمثابرة على انتهاج الطرق الحميدة فى خدمــة بلاده وهو الآن مراقب التعليم الثانوي المساعد بوزارة المعارف

ومن آثار قلمه فى مجال التعليم كتابه الشهير « خلاصة الطبيعة » بأجزائه الثلاثة وقد وضعه بالاشتراك مع الأستاذ احمد بك عاصم وهو : الجزءالثالث : في المغناطيسية والكهر بائية . والجزء الرابع : في الصوت . والجزء الخامس : في الضوء وهذا الكتاب يعرف فى†لمدارس باسمه اشهرته ويطبع فى مطبعة المعارف





محمد عوض بك ابراهيم مراقب التعابم النانوى بوزارة المعارف المصرية

أَ مِن أَرَكَانَ نَهِضَةَ التَعلَمِ الحَدَيثةِ التِي هَبَّتِ رَيَاحِهَا فِي البلاد المصرية ولاحت تباشير صبحها ، ففتحت العيون وانتفشت البصائر ، واتجهت الأفكار الى المستقبل الزاهر ، وأصبح التعليم والتنقيف والتربية هي الضالة التي تنشدها وزارة المعارف الجليلة ومن ورائها هـذه الأمة الكريمة تشد أزرها وتستحث من همها

تلقى علومه فى مصر وفى البلاد الأورية وحاز الشهادات الجليلة التى تشير إلى جهاده الموفق فى تحصيل العلم والمموفة . وانخرط فى سلك رجال التعليم فى وزارة المعارف وتقلب فى وظائف عدة إلى أن عين مراقبًا للتعليم الثانوى . وهو مثال صالح للهمة العالية والحركة النافعة ، ولآرائه قيمة كبيرة فى شؤون التعليم ككثرة اختياراته المتوالية فى هذا السبيل

وقد اشتهر فى عالم الثاليف بالكتب المدرسية القيمة التى اشترك فى تأليفها ولا سيا فى عالم الجفرافيا فيو أحــد مؤلنى كتاب الجفرافيا العمومية للمدارس الثانوية بأجزائه الأربعة . وكتاب الجفرافيا الاقليمية للمدارس الثانوية الأجزاء الثافى والرابع والحامس . والجفرافيا الاقليمية للمدارس الابتدائية الأجزاء الثلاثة . وكتاب مرشد المترجم الحديث تجزأيه الأول والثافى . وكتاب مرشد المترجم الصغير



احمد بك عاصم الفنش بوزارة المعارف الصرية

من أظهر رجال التعليم واكثرهم حركة وتفكيراً . هادى الطبع ، يتجلى فى حديثه نقاء السربرة و بعد النظر فى الأمور

استق العلم من ينابيعه المتدفقة ، وهذبته التجارب والاختبارات فى سبيل التعليم الصحيح . فكان خير مثال فى مننا. العزيمة وقوة الارادة وقد أنخرط فى سلك الرجال العاملين فى وزارة المعارف وخاض غمار

النهضة الحديثة للتعليم فأظهر كثيراً من الكفاءة والمقدرة . وتقلب فى كثير من الوظائف . وهو محترم مكرّم النواضعه وعزة نفسه وصراحته فى قوله وعمله

و يعرف فى المعاهد والمدارس بالكتب المدرسية التى اشترك فى تأليفها وهى من أهم الكتب التى تنعذى بها الطلبة . ومن أشهرها كتاب خلاصة الطبيعة ثلاثة أجزاء ، الجزء الثالث منه يبحث فى المغناطيسية والكهر بائية ، والجزء الرابع فى الصوت ، والجزء الحامس فى الضوء . وكتاب الحساب المدارس الأولية الأول والثانى . وكتاب الحساب المنزلى وكتاب مبادئ العلوم الحديثة بأجزائه الأربعة . وكتاب مبادئ العلوم للمدارس الصناعية الماثل الآن للطبع . وهذه الكتب جميعاً تطبع فى مطبعة المعارف



الأستاذ محمد حمدى بك ناظر مدرسة النجارة العليا في مصر

من أفاضل رجال التعليم الذي كان لهم أثر مذكور في تنوير الناشئة . نزوًد بالعلوم الراقيـة في مصر وفي بلاد الانجايز ودخل ميدان التعليم في سنة ١٩٠٦ فعين مدرعًا بالمدرسة السعيدية ثم استأذًا للتربية العملية والترجمة العلمية في مدرسة المعلمين العليا في عهد نهضة التعليم فيهـا باللغة العربية بعد أن كان باللغة الانجليزية

ولما اتسع نطاق التعليم فى هذه المدرسة وضع مؤلفة النفيس « المصطلحات العلمية » الذى كان كنواة للتعليم باللغة العربية فحدم بذلك العلم خدمة ذكرت له فى تقرير إنشاء الجاممة الأميرية بالمدح والإطراء

ولما أنشأت مدارس التجارة عين وكيلاً لمدرسة التجارة العليا فناظراً لمدرسة التجارة المتوسطة فناظراً لمدرسة التجارة العليا حيث هو الآن يقوم بنصابيه فى خدمة بنى وطنه



الشيخ حسن منصور من أساتذة الماهد الدينية الاسلامية بمصر

من العدا. الأجلا. ذوى الأخلاق الكريمة المشهورين بشرف النفس وعقتها . نشأ نشأة دينية أدبية فكان شالاً يجتذى فى المثابرة على حب الفضيلة والعلم والأدب فى جميع أدوار أعماله

تلقى دروسه فى الأزهر الشريف ذاك المورد العذب الصافى، بل ذلك المنار الزاهر الذمى الذي ما برح يفيض على الشرق أنوار المعرفة والحكمة

وكان إذ ذاك حافلاً بالعلماء الأعلام والأدباء الكرام فأخذ عنهم ونسج على منوالهم فى التحلى بالمبادى. السامية والحلال الحيدة

وقد رأى أن يخدم بلاده من طريق التعليم فتدرج فى وظائفه فكان مدرسًا فى مدرسة القضاء الشرعى ثم وكيلًا لها ثم وكيلاً لمدرسة دار العسلوم الشهيرة . فقام بقسطه فيها من تنقيف الناشئة وتعذيتها بالتقوى والعلم الصحيح وارشادها إلى سبيل الحير والكمال

وهو الآن في ادارة المعاهد الدينية الاسلامية يعمل في تحرير مجلة نور الاسلام بما يمهد فيه من البراعة وسمة الاطلاع



محمد بك السيد مراقب التعليم الأومَّل بوزارة المعارف المصرية

اذا ذكر رجال التعليم فى مصر، كان الأستاذ محمد بك السيد من أوفرهم كفاءة وذكاء ، ومن أكثرهم همة ومضاء

قطع من شوطه فى خدمة بلاده نحو ثلاثين عامًا كان فيها مثالًا بارزاً للعامل الحجد والعالم القدير

بدأ حياته العملية في سنة ١٩٠٠ بعد أن تلقى العملوم من أحسن

مصادرها ، وتسلُّح بالعلم والمعرفة وخاض غمار التعليم فاختبر أساليبه وطرقه الكثيرة متدرجًا في دوائره

كان مدرسًا ماهراً ووكيلاً خبيراً وناظراً حكيمًا فى كثير من المدارس الأميرية الابتدائية والثانوية ودار العلوم العليا ودار الملمين العليا الأدبية الى أن عين مراقبًا للتعليم الأولى فى وزارة المعارف المصرية حيث هو الآن يدير دفة هذه الوظيفة الهامة با يعهد فيه من صادق الهمة وكثرة الاختبار

ومن آثار قلمه من الكتب المدرسية القيمة كتاب مرشد المترجم الحديث الذى وضعه بالاشتراك مع المستر ستيفنس والأسناذ محمد عوض بك ابراهيم . وهو فى جزئين فى نحو سبعاية صفحة . والجزء الأول خاص لتلاميذ السنتين الأولى والثانية اثنانوية . والجزء الثانى للسنتين الثالثة والرابعة وهو مطبوع فى مطبعة المعارف



الأستاذ محمد الهراوي

شاعر بالفطرة ورث ملكة الشعر عن جده المغفور له الأستاذ الهراوى كبير علماء مصلح مصر محمد على باشا رأس الأسرة المالكة . وتعهد هذه الملكة بالتنمية خاله المغفور له الأستاذ الشيخ محمد شريف سليم الذي كان في زمانه كبير مقتشى اللغة العربية بوزارة المعارف وناظر دار العلوم والأستاذ الهراوى علم من أعلام الأدب له في الاجتماع قصائد فريدة تعد من السهل الممتنع . وقد أنجه في السنوات الأخيرة يخلق أدب الطفولة تعد من السهل الممتنع . وقد أنجه في السنوات الأخيرة يخلق أدب الطفولة

فى الشعر المدرسى الحديث فهو أول من أحدثه بما ألغه من الأغانى والأناشيد فى شعره المنشور فى الكتب والصحف .
ومقطوعاته الشعرية بمحفظها أطفال مصر والشرق من كتبه الشهيرة وهى : « سمير الأطفال » المقرر فى المدارس الابتدائية
للبنين والبنات . و « السمير الصغير » المقرر للتعليم الأولى . و « الطفل الجديد » المقرر لوياض الأطفال وتنشره مكتبة
المعارف و « أغانى الأطفال » . و « مسرح الأطفال » للتعليل الصغير . وكل هذه المؤلفات من الشعر الجزل الذى
يجرى على ألسنة الصبية مجرى الأمثال و يكاد النابه منهم أن يستظهره من القراءة الأولى ولا مجب فهو يصاحبهم بهذه
الكتب فى دورهم وفى معاهد تعليمهم وفى أماكن رياضتهم ولهوهم . ويتجلى الأستاذ الهراوى فى هذه المنشآت والداكم المنافق الحائن وشاعراً بحسن تصوير ما يحسن



الأستاذ عبد الله عفيفي المحرر العربي في ديوان جلالة المك بمصر

شاعر متغنن ، راسخ القافية ، كثير التفكير ، كريم الطبع . ومن عجيب أمره أنه يتحاشى الاعلان والظهور وشهرته تملأ الأساع بقصائده الحسان ، التي تزرى بعقود الجمان ، في مديج حضرة صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول ملك مصر أعزه الله

وله في سائر فنون الشعر آيات تشير الى سمو خياله وسلامة ذوقه وحسن

براعته فى ارسال الألفاظ الرناة الممانى السامية . وهو من الكتاب المجيدين الواسعى الاطلاع فى تاريخ الأدب العربى ومن آثار قله كتابه الشهير المرأة العربية فى جاهليتها واسلامها يقع فى نحو ألف صفحة من القطع الكبير، شرح فيه حال المرأة العربية منعهد الجاهلية الى هذه الأيام، ووصف حياتها الاجتماعية والأدبية والعلمية والحاقية، وأثرها فى سياسة الأمم ومجد الشعوب، وماكان لها من الشأن المذكور فى الفصاحة وسماحة النطق ، وغير ذلك من المباحث الطلية مما يتعلق بشؤون المرأة البيتية كالحجاب والسفور والثياب والحلى

وهذا الكتاب فريد فى بابه وقد ظهر منه ثلاثة أجزا. والجز الثالث منه مطبوع فى مطبعة المعارف



الأستاذ أسعد خليل داغر

من أدباء اللغة العربية المعروفين بالخوض في مجارها، والغوص على لآلفها، والذائدين عن حياضها، والعاماين على اعزازها و إعلاء شأنها، وهو شاعر مطبوع وكاتب بارع له في مختلف فنون الأدب والشعر آثار قيمة وجولات تدل على غيرته وتفانيه في خدمة هذه اللغة الكريمة حتى لقد أطلق عليه بعض الأدباء لقب « قاموس اللفة » لسمة اطلاعه ووقوفه على أسرارها وقواعدها، وجوامها وشواردها

وهو من أقدر الشعراء على اجادة الشعر القصصى فقد نظم تاريخ أشهر وقائع الحرب العظمى فى قصائد بليغة على طريقة هوميروس فى الياذته فأجاد فيها وأبدع فى الوصف ابداعًا يشهد له بطول الباع .

ومن آثار قلمه كتاب « تذكرة الكاتب » وهوكتاب جايل الفائدة يتضمن التنبيه على أهم الفلطات اللغوية الدائرة في ألسنة الحظباء وأقلام الكتاب في هذه الأيام وقد أصاب فيه وأجاد . ولقامه مباحث طريفة منثورة في الصحف والمجلات العامية كمجلة المقتطف وغيرها . وقد أصدر منذ عدة سنوات مجلة «المضار» الشهيرة فكان لها رنة في عالم الأدب وله في حفلة اليوبيل الفضى لمطبعة المعارف في سنة ١٩٦٦ قصيدة عصاء ضمَّنها ما شاءت فصاحته و بلاغته تذكرها له مطبعة المعارف بأطيب التله والأطراء .



الآنسة مى زياده الكاتبة النابغة الطائرة الصيت

بدأت حياتها الأدبية بنظم الشعر باللغة الفرنسية وهى طفلة فى إحدى مدارس جبل لبنان حيث المشاهد الجميلة المزدانة بمحاسن الطبيعة التى كانت توحى الى نفسها معانى الجمال والجلال، فتفيض بها على القرطاس شمراً هو خلاصة السحر الحلال

ولما قدمت الى مصر طبعت فى سنة ١٩٩١ أول كتاب ظهر لها فى عالم التأليف باللغة الفرنسية اسمه « أزهار الحلم » ضمنته آيات من بديم الشمر التى كانت تتغنى بها فى موضوعات شتى

ثم أشير عليها أن تدرس اللغة العربية فعكفت على دراسة هذه اللغة الكريمة حتى تكونت لها ملكة عربية شجعتها على ترجمة رواية فرنسية بعنوان « رجوع الموجة » وهو أول كتاب ظهر لها باللغة العربية . وفى خلال الحرب العظمى انخرطت فى سلك الطالبات فى الجامعة المصرية حيث تلقت علوم تاريخ الفلسفة العامة ، وتاريخ الفلسفة العربية ، وعلم الأخلاق ، وتاريخ الآداب العربية ، وتاريخ الدول الاسلامية

ثم أخذت تتبع أساليب العرب الفصحى فطالعت كثيراً من كتب القوم ولا سيا القرآن الكريم الذى أمدها بفيض من الفصاحة والبلاغة، فبرعت فى فن الإنشاء العربى وظهرت فى دولة الأدب بين حملة أعلام البيان، الذين يشار اليهم بالبنان. وطارت بها الشهرة تحلق فى ساء المشرقين والمغربين

وأننا ننشر صورتها هنا تبناسبة خطابها الشائق « العجائب الثلاث : الكلمة والحرف والمطبعة » الذي ألقته في حفلة العبد الفضى لمطبعة المعارف في سنة ١٩١٦ حيث سحرت الألباب بحسن بيانها واسترعت الأسماع بمصاحة منطقها وجلال موقفها الذي وصفته جريدة الوطن اذ ذاك فقالت :

« وظهرت النابغة مى على منبر الحظابة فكاد بهنز تحت قدميها بلكاد يميل عجبًا وطربًا ، فكانت كأنها الالهة « فنيس » أو « منرڤا » فبينماكانت « فنيس » فى رقتها وسحرها اذا بها « منرڤا » فى احترامها وجلالها . وقد انطلقت فى خطابها من مجال الى مجال ، حتى وقفت فوق هياكل العجائب الثلاث : الكامة والحرف والمطبعة »

ولا نزال مطبعة المعارف تذكر ذلك للآنسة مى بالشكر والإعجاب. وأما خطابها فهو منشور فى الصفحة التالية احياء لذكرى هاتيك الأيام .

الجحائب الثلاث الكلمة والحزك والمطبعة من الكلاة الناضلة الأندى

لنن كان الإنسان أعجوبة الخليقة ، كما يقولون ، وكان فكر الإنسان أعجب ما فى الإنسان ، فان هذا الفكر قد أبدع عجائب ثلاثاً جعلت للحياة ممتى ورونقاً جديدين ، تلك المجائب الانسانية هى : الكلمة والحرف والمطبمة

من يستطيع أن يتصوَّر الحياة خالية من الكلام ؟ بَلَى ، السكوت جميل ، وله أسرارهم حينًا مرعبة كظلمات اللجيج ، وآنًا لامعة "كمُقُل الكواكب فى الدجى . ولكنه كلام فى ذاتهِ ،كلام تهمس بهِ النفس بلا صوتٍ ولا حركة ؛ وما السكوت القهرئ إِلاَّ بكم " أو نوع من البكم

يجهل التاريخ أيَّ الشعوب تكلَّم أولاً ، وكيف تكلم ، على أن أسيادنا الفلاسفة جعلوا هذه المسألة موضوع مناقشات شتى ، بدأت في القرن الخامس قبل المسيح ، مع «ذيوقريتس» الذي كان يضحك دائماً من الجنون الانساني ، و «هيراقليتس» الذي كان يبكى حزناً على هذا الجنون ؟ ولم تنته مع «زينان» الذي كان يكتفي بالإبتسام المبهم قائلاً : «لكل مسألة وجهان» . وفي خلال القرون الأربعة وعشرين التي مرَّت بين ذيموقريتس ورينان ، قال الفلاسفة أقوالاً جة هي كأقوال هذه الطائفة المصاف الآلي قرت بين ذيموقريتس ورينان ، قال الفلاسفة أقوالاً جة هي كأقوال هذه الطائفة انصاف الآلفة — عادة ، كثير منها جيل ومفهوم ، والكثير الآخر جيل و . . . كأنهُ مفهوم ؛ خلاصتها تنقسم إلى قسمين : ففريق يقول أن السكلمة نتيجة ذكاء الانسان إذ شعر بإحتياج إلى التعبير عما يجول في نفسه ، فجرّب الحركات أولاً ، وآهات الألم ، وعلامات الارتياح ، ولما أن شعر بنقص هذا التعبير عما يجول عد إلى إبداع السكلمة ، واستعمل الصوت في إبرازها . والفريق الآخر يقول : بل السكلمة استعداد غريزى في الانسان ، هي عمل الطبيعة بالذات ، وما السكلات إلاً معبرات عن جوهر المعاني والأشياء . غريزى في الانسان ، هي عمل الطبيعة بالذات ، وما السكلات إلاً معبرات عن جوهر المعاني والأشياء . وقد زادت على هذا المدرسة اللاهوتية ، في القرن الثامن عشر ، ان السكامة اكثر من استعداد غريزى ، وقد زادت على هذا المدرسة اللاهوتية ، في القرن الثامن عشر ، ان السكامة اكثر من استعداد غريزى ،

وسواءكانت الكلمة ابنة الطبيمة أم نتيجة الذكاء، فهي على كلِّ مِرَاةُ الفكر وملخصته ومهذبته عند ما تأخذ خطوط التصور بالارتسام على صفحة الذهن فتنتالى الصور، وتتوارد الممانى متزاحمة بلا ترتيب ، تكون الله الفكر آنثذ الله غليان أو طوفان . ولكن إذا أردنا اطلاع النير على ما هو جارٍ في خاطرنا ، اتخبنا من الصور ما كان أكثر بروزاً ومن المعانى ما كان أقرب مجانسة إلى شعورنا ، فجملناها كلاماً ، جملناها وجوداً مجلس بحاسة السمع . تنطلق ذريراته إلى فكر محادثنا ، قاهرة تلك الهوء المحفورة بين البشر ، هوة السكوت والتباعد التي تجمل الانسان غريباً عن الانسان ، فتؤلف صلة قرابة بين الروحين ، صلة النفاه ، ويصبح الغريبان متعارفين

تكلم الانسان. فأراد اثبات تذكاراته. فاستعمل ما عنده من قوى الملاحظة والتقليد في حالتهما الأولية الحشنة ، وأخذ برسم كل ما يقع تحت نظره ، ومن هنا تولدت الهير وغليفيات القديمة الحس من ، يا ترى ، كان مستخلصاً من تلك الحروف الصورية الكثيرة الأبجدية الأولى التي تناقلها اكثر اللغات المعروفة لدينا ؛ هذا موضوع مناقشة ودّية بين المصريين والسوريين. على أن الشائع أن الفينيقيين كانوا فاعلين. فحملها كبير تجاره « قدموس » ، إلى بلاد الإغريق في القرن السادس عشر قبل المسيح ثم نسخها الرومان عن الإغريق ، ووزعوها على اللغات المتفرعات من لغتهم ، على الإيطالية ، والاسبانية ، والبورتوغية ، والافرنسية ، والانجليزية ، وعلى الألمانية كذلك ، لأن الألمان يكتبون لغتهم على وعين، الكتابة الألمانية كذلك ، لأن الألمان يكتبون لغتهم على وعين، الكتابة الألمانية كذلك ، بلان الألمان يكتبون لغتهم ومن أبجدية « قدموس » جاءت أبجديات اللغات السامية من عبرانية ، وكلدانية ، وسريانية ، وأبحدية تلك اللغة المزيزة التي لم تضاهها الاغريقية واللاتينية جالاً وانتشاراً ، التي سمعت نبراتها تحت الأعلام الحافقات في أفريقيا حتى خط الاستوا ، في آسيا الجنوبية حتى جافا ، وفي روسيا إلى ما وراء غاسا ! لغة عنترة والمتني ولغة الموضحات الأندلسية ! التي همسنا بكلهتها الأولى في المهد أطفالاً ، ولسوف لغة عنترة والمتني ولغة الموضحات الأندلسية ! التي همسنا بكلهتها الأولى في المهد أطفالاً ، ولسوف

تكلم الانسان وكتب، فأراد تخليد معاوماته، وكانت المطبعة آلة التخليد، وكما أن الشرق كان موجد الأبجدية. كذلك كان الشرق سابقاً الى استمال حروف المطبعة. استعمل الصينيون الاكسيلوغرافيا (أى الطباعة على حروف الخشب) قبيل القرن السادس؛ وانتقل هذا الفن الى أوروبا فى القرن الثابى عشر، وظلُوا يستعملونه هناك على علاته الى القرن الخامس عشر، ذلك القرن الذي رأى الحروف المعدنية المتحركة وآلة الطباعة الأولى. ولكى ينصف التاريخ بين الرجلين اللذين أحسنا الى العالم قسم الفخر بينهما وقال أن «كوستر» الهولندى كان موجد الحروف المطبعية المتحركة، وان «جوتمبرج» كان مترع آلة الطباعة، وجاعل الحرف على جانب من الدقة الفنية

تكون منهاكلة وداعنا الأخير . في صدرها تذكاراتنا وفي صدرها آمالنا ، اللغة العربية !

هذه هي المجاثب الثلاث التي تعرفون ، أيها السادة والسيدات ، ولا سبيل الى تخليد المجيبتين الأوليين إلاّ بواسطة المجيبة الثالثة .كذلك تقهر الآلة المدنى ، وتنتتم المادة من الروح ! تحتاج الى المطبعة الفنونُ جميعًا من رسم ونقش وحفر وهندسة ، لأنها تخلد بدائمها وتعمل على ترويجها . تحتاج البها الموسيق ولا أعنى الموسيق العربية لأنها كلها ألحان (melodies) متراوحة بين السيكاه والنهاوند والحجاز كار الخ . ألحان كالنفس الشرقية ، عميقة حزينة ، ولكنها بسيطة تتناولها الأذن الموسيقية بسهولة كلية ، وبعد استمال قليل أو كثير، توقعها باتقان على العود أو على أى آلة أخرى شرقية

ولكني أعنى الموسيق الغربية ، وأهم قسيم فيها ما يسمونه (Harmonie). وثروة هذه الموسيق في السوناتا، والأوبرا، والسفونيا وأمثالها . وهذه لا يمكن نسخها بسرعة ووفرة ، وجمل اقتنائها ميسوراً للجميم إلا بواسطة المطبعة

لكن المطبعة ضرورية خصوصاً لتخليد الكتاب . الكتاب ! سنى المواهب، مفجرينا بيع النعى ! الكتاب ! ذلك الصديق الأمين ، تلك الثروة التي لا تفنى ، تلك القسوة الصامتة ، المهينة ، المهذبة ، التي لا تعرف جدالاً . ما أعذب عبوس الكتاب فى نفس محب الكتاب ! وما أخلصة جوهراً واكرمة أستاذاً ، الكتاب الذي يرفعنا فوق صغائر الحياة ، ويعلمنا كيف نُدى فينا أشرف القوى الانسانية ، الاخلاص والذكاء والإرادة ، ويقودنا قليلاً قليلاً الى أعلى ذرى الإدراك والعرفان ، الى أولمبس العظمة الشماً ، حيث أيوب ، وأسخياوس ، وشيشرون ، ودانتى ، وسرقانتس ، والمعرى ، وشكسبير ، وكانت ، وهوغو ، يسكبون فى فكرنا أفكاره ، وتصير نفسنا كبيرة بلمس أرواحهم فتتسع ، وتنسع ، ثم تنسع حي تحضن الفضاء !

اليوم عيد مطبعة المعارف الفضى . ولسوف تمرّ بها أعياد شتى من الذهب، والزبرجد، والياقوت، والألماس ، ان شاء الله ! تظهر فى خلالها لمحبى الحيساة العقلية من تلك الكتب النفيسة التى لديها سرّ اتخابها وسرّ اتقانها ، تلك الكتب التى ، على الحرب ، وعلى الوجع ، وعلى الفاقة ، وعلى الظلم المحتم فى الحياة ، وعلى الدماء والعبرات ، وعلى الشقاء ، وعلى اليأس ، وعلى كل بقعة سوداء تمكر سماء الانسانية تضع شعاع نور باهر ، منبعث من كوكب الفكر الحالد !



الدكتور محمد شفيع مغتش بالقسم الطبي بوزارة المعارف العمومية

من خريجي كلية الطب بالجامعة المصرية ، ومن أكثر الأطباء نزاهة وخبرة وعلمًا. صافى الوداد ، وقيق الجانب، كريم الأخلاق . وقد انخرط في سلك رجال التعليم بوزارة المعارف العمومية فكان بعيد الهمة متقد الذك يعمل في هدو. وحسن تفكير . ومن آثار قلمه التي اشترك في تأليفها مع الدكتور محمد صالح حلمي كتاب المبادئ الأولية في علم وظائف الأعضاء والتدسرات الصححة في ثلاثة أهذا والنين. وثلاثة أدناه الدنت

الأعضاء والتدبيرات الصحية فى ثلاثة أجزاء للبنين وثلاثة أجزاء للبنات . وكتاب التربية الصحية للطفل . وكتاب الاسمافات الأولية . وهذه الكتب تطبعها مطبعة المعارف



الاستاذ اسماعيل توفيق ناظر مدرسة مصر الجديدة الأميرية

دخل فى مجال التعليم دخول الواثق المقدر وراح يخدم الناشئة بما فعار عليه من الميل الصحيح إلى العلم وما تحلى به من الذكاء والمهارة وهو من ذوى الأقلام الممتازة فى تأليف الكتب المدرسية ومما يشير الى فضله فى هذا المجال كتابه « النصائح المدرسية » الذى اتحف به المدارس وهو يشتمل على نبذ متفرقه بأسلوب يفهمة الناشئون فى مختلف شئون التربية

والآداب والأخلاق وحسن السلوك وغير ذلك من الفرائد والفوائد التي يجب أن يطالعها التلميذ و يفهمها ليشب على الفضيلة . والكتاب مطبوع بالشكل الكامل ومحلى بالصور والرسوم الكثيرة الابضاحية التى تساعد التلميذ وتحبب اليه المطالعة . وله غير ذلك كتب قيمة تشهد له بالبراعة وحسن التمكير



حسن افندي فهمي اسماعيل

من أساتذة مدرسة المحاسبة والتجارة ، ومدرسة الفنون والصنائم بمصر. وهو من الذين خدموا الناشئة بعلمهم وفضلهم ولا يزال يفيض عليهم من غزير معارفه واختباراته الكثيرة في هذا السبيل ومن آثار قلمه كتاب «حابات المعولة ومسك دفاتر الشركات التجارية » ألمَّ فيه بكل شاردة علمية وفنية في موضوع الشركات ، وكينية تأسيسها ، ونظامها ،

دفاترها وغير ذلك مما لا يستغنى عنه الطالب الالمام بأصول العمل التجارى والحسابي على أكمل وجه

الأستاذ محمد توفيق البردعى

من أكثر رجال التعليم شهرة وأرسخهم علىًا . يتولى الآن نظارة المدرسة العباسية الثانوية الأميرية فى الاسكندرية ، وهى من أكبر المدارس فى القطر المصرى . ويدير دقتها ببراعته وحسن تدبيره كما يدير الربان الماهر دفة سفيته . وهو خيركفوء لذلك بنا اختبره من الأساليب الكثيرة فى المدة الطويلة التى قطها فى خدمة التعليم فى وزارة المعارف المصرية ، و يعرف فى المدارس والمعاهد بما أظهره من المؤتمات المدرسية

النافعة . فهو صاحب كتاب تعليم الانشاء العربي فى ثلاثة أجزاء . وأحد مؤلني كتاب الجغرافية الابتدائية فى أربعة أجزاء . وكتاب الترجمة الابتدائية فى ثلاثة أجزاء

على افندى فكرى الأمين الأول لدار الكتب المصرية

لا تصفو له الحياة الأبين المحابر والأسفار فهو مفطور على حب الأدب والعلم، يقضى معظم أوقات فراغه فى المطالمة وتأليف الكتب النافعة. وله فى هذا الحجال أربعة عشر مؤلفًا فى مختلف الموضوعات الحلقية والاجماعية التى تنصل بتعليم الناشئة وتدريبها على المبادئ القويمة. ومن أشهر هذه الكتب كتاب سعادة الزوجين ثلاثة أجزا فى نحو ٢٠٠٠ صفحة، وكتاب سبل النجاح ثلاثة أجزا فى نحو ٢٠٠٠ صفحة، وقد أظهر فيهما براعة

فائقة تشهر الى غيرته واخلاصه فى سبيل خدمة أبنا، وطنه من طريق التثقيف، وكتاب مسامرات البنات فى جزأين وقد كان مقرراً بوزارة المعارف. ولا تقل مؤلفاته الأخرى عن هذه قيمة ونفيًا

حسين تيمور بك

من أفاضل المحامين فى مصر . ومن المفكرين الواسعى الاطلاع فى العلوم الاجتماعية والحلقية . و يعد من أخبر الباحثين فى الشئون المالية وله فى ذلك آراً وجيهة ومباحث قيمة تشير الى فضله وعلمه

وهوكاتب قدير في معالجة الموضوعات الاقتصادية الهامة ، وفي كتابه الشهير « البورصة وتجارة القطن » تتجلى قوة قلمه في الطريقة التي عالج بها شنون البورصة ، والأساليب المتبعة فيها ، وبيان مهمة البورصة ،

وتحديدها ، وأصلها ، وكيفية التعامل بها ، وغير ذلك نما يتعلق بهذا الموضوع الجليل الشأن . وهو معروف فى أندية العلم والأدب برقة الأخلاق لايخلو حديثه من الفكاهة الطريفة والنكتة الأدبية الرائمة





الدكتور محمد صالح حلمى الفتش بالفسم الطبي في وزارة المعارف العمومية

تلقى العلوم فى مصر وتخرج من كلية الطب بالجامعة المصرية ، ونزل الى ميدان العمل فكان مرز الظاهرين فى مجال التعليم بما اختبره من الأساليب الطبية الحديثة . وهو محبوب من أقرانه الطب عنصره وحسن خلاله . ومن آثار قلمه كتب علم الصحة التى اشترك فى تأليفها مع المدكتور محمد شفيع وهى كتاب المبادئ الأولية فى علم وظائف الأعضاء

والتدبيرات الصحية ثلاثة أجزاء للبنين وثلاثة أجزاء للبنات . وكتاب النربية الصحية للطفل . وكتاب الاسمافات الطبية الأولية وهى من الكتب المدرسية القيمة



الأستاذ عمر الاسكندري

بدأ حياته العلمية مدرسًا بالمدرسة السعيدية في سنة ١٩٠٩ ثم اختير للمعل في ادارة الترجمة بوزارة المعارف المصرية فقام في ذلك أحسن قيام ثم عين ناظراً لمدرسة المساعى المشكورة الثانوية . وقد مارس جميع الطرق المتبعة في المدارس الابتدائية والثانوية وغيرها وهو الآن ناظر مدرسة بور سعيد الثانوية . وقد أظهر براعة في تأليف الكتب التاريخية المدرسية ،

فهو أحد مؤلني كتاب تاريخ مصر الى الفتح العنماني ، وتاريخ مصر من الفتح العنماني الى هذه الأيام ، وكتاب تاريخ أور با الحديثة الجزء الأول والجزء الثاني ، وكتاب صفوة تاريخ مصر والدول العربية



الشيخ عبد الوهاب خير الدين من اساندة دار العلوم في مصر

تخرج من مدرسة دار العلوم الشهيرة، وانطاق في سبيل التعليم متزوداً بالعلم والتقوى وعجاسن الخلال فكان من التفوقين. وقد عين استاذاً في مدرسة القضاء الشرعي ثم استاذاً في دار العلوم حيث هو الآن يقوم بنصيه في التعليم والتنتيف. وقد اشتهر بتدريس العلوم الشرعية ومخاصة تفسير القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف، ويعد من أقدر المتعمقين في

هذه العلوم وهو أحد وثاني كتاب الدين الاسلامي فى جزءين الذى قررت وزارة المعارف المصرية تدريسه للمدارس النانوية

مدار. تغتیر

الأستاذ محمد فياض

معروف بين رجال التعليم برسوخ القدم فى فرع العلوم التى تلقاها فى مدارس أور با ولماعاد الى مصركان ممتلنًا همة وعلمًا ونشاطًا فعين فى تفتيش وزارة المعارف وتدرج فى كنير من وظائف التعليم فىكان ناظرًا فى كنير من المدارس النانوية . وقد نولى نظارة مدرسة المنيا الثانوية الأميرية فاظهر أمورها حتى أصبحت فى مقدمة المدارس الأميرية فى حسن نظامها . وهو الآن ناظر مدرسة المجيزة فى معدمة المدارس الأميرية فى حسن نظامها . وهو الآن ناظر مدرسة المجيزة

الثانوية يقوم بواجبه فى تعليم الناشئة بما عرف عنه من الهدو، ومحاسن الأخلاق . ومن آثار قلمه كتاب مبادئ العلوم الحديثة الذى اشترك فى تأليفه مع الأستاذ احمد بك عاصم والأستاذ محمد عبد الجواد



الأستاذ محمد عبيد

من مفتشى وزارة المعارف المصرية ، ومن خيرة رجال التعليم نزاهة ومعرفة وحسن تدبير . تقلب فى وظائف عدة واشتهر بين نظار المدارس بالحركة النافصة والآراء الصائبة . وقد تولى نظارة كثير من المدارس الأميرية كان فيها مثالاً حسناً للناظر العليم الحازم

وهو صاحب كتاب مبادئ القراءة الرشيدة رفيق الأطفال ومرشدهم الأمين في القطر المصرى وفي سائر الأقطار العربية والشرقية يتعلمون فيه

مبادئ القراءة في اللغة العربية بأسهل الأساليب وأقرب الطارق . ولهذا الكتاب شهرة بعيدة وهو يطبع في مطبعة الممارف



حسن افندي فهمي أمين

من أساتذة المدارس الأمبرية المعروفين بجسن السبرة وصفاء السريرة ودمائة الأخلاق . اتصلت به مطبعة المعارف منذ سنة ١٩١٣ فكمان ولا يزال من أخلص أصدقائها الأوفياء

وهو صاحبكتاب الهندسة للمدارس الابتدائية المقرر بوزارة الممارف المصرية الجزء الأول للسنة الثالثة والجزء الثاني للسنة الرابعة

وقد أجاد في تنسيقه وترتيبه لرسوخ قدمه في هذه المادة . وهذا الكتاب

يعرف باسمه فى المدارس في القطر المصرى وفى كثير من الأقطار العربية وهو يطبع فى مطبعة المعارف



محمد أحمد رخا بك مراقب قسم الادارة بوزارة المارف المصرية

من ذوى الحركة النافعة فى دوائر التعليم. تقلب فى وظائف شتى فكان من أنشط رجال المعارف وأكثرهم خبرة فى أساليب الدراسة فى مختلف شئون التعليم . وقد تولى ادارة مخازن وزارة المعارف ونظارة كثير من المدارس الأميرية . ولا يزال يسير فى مجاله بما عرف عنه من الهمــة ومكارم الصفات . ومن آثار قلمه كتاب تهذيب البنين للسنتين الثالثة

والرابعة للمدارس الابتدائية . وله مؤلفات مدرسية أخرى قيمة تشهد له بالمقدرة وتشير الى علمه وفضله



الأستاذ حافظ نجيب

هو ذلك الأديب الذى دارت بينه و بين الدهر معارك هانلة كان لها دوى شديد ، ومديث طويل عريض ، لو خاض نمارها سواه من ذوى الحيلة الضيقة لسقط لساعته خائر الهزم متحطم القوى ولكنه خرج منها بدهائه كما يخرج الفجر من جوف الليل و بين أنامله قم الأديب البارع والصحافي الماهر والكانب الاجماعي القدير . أما أسلوبه في الانشاء

فهو الاسلوب الراتى العذب . ومن آثار قلمه طائفة قيمة من الكتب فى موضوعات شتى اجتماعية واخلاقية تنم عن شعور رقيق وهى : روح الاعتدال . وغاية الانسان . والغرور . والناشئة . ومحاضرة فى النربية والأخلاق . وغير ذلك وله فى الصحف والحجلات مباحث وجولات تشهد له بالبراعة وحدة الذكاء



الدكتور أبو بكرمحمد بكر

من أساتذة الجامعة المصرية سابقًا. ومؤلف كتاب مبادى الكيميا الشمهر الجزء الأول السنتين الثانية والثالثة الثانويتين والجزء الثاني السنة الرابعة. وهذا الكتاب يعرف باسمه «كيميا أبو بكر» لشهرته وهو مقر بوزارة المعارف المصرية . ومنتشر في مدارس القطر المصرى وفي مدارس كثيرة في الأفطار العربية

الشيخ محمد الخضري

كان رحمه الله سيداً من سادة القلم، وعلماً من أعلام الأدب، ومورداً يستقى من فيضه وفضله . وهو غنى عن التعريف بما أحرزه من الشهرة فى زمانه، وبما أبق من آثار قلمه الرائمة التى منها كتابه الشهير تاريخ الأمم الاسلامية، وكتاب مهذب الأغانى وغير ذلك من الكتب القيمة التى خلدت ذكره فى عالم الأدب والعلم



الأستاذ عزيز خلاط

مدير أعمال بنفتيش قسم العهارة والتصميات في مصلحة المبانى الأميرية المصرية، ومن المهندسين المعتازين بسعة الاطلاع وقوة الابتكار وهو صاحب كتاب الحرسانة المسلحة في هندسة العهارات وجداولها العملية. ذلك الكتاب الفريد في أسلوبه وصحة معلوماته وكثرة جداوله

ورسومه المتقنة . وقد كابد في تأليف عناء كبيراً وسهراً متواصلاً مدة



طويلة فخدم بذلك طلاب هذا الفن العظيم خدمة يقل فى جنبها كل مديح وثناء والكتاب مطبوع بمطبعة المعارف

الشيخ عبد الرزاق عوض

تلقى فن الخط على أشهر الخطاطين بالأزهر و بدار العــاوم . واشتغل معلمًا للخطوط المرية فى أشهر المدارس الأمبرية . وسافر مراراً الى القسطنطينية فى أيام العطلة المدرسية لاتمام الفن على أشهر الحطاطين فيها وقد وضع طريقة لاخترال الكتابة العربية . ويعد من أشهر خبراء المضاهاة وأول من أدخل التصوير الشمسى فى الحاكم . وهو صاحب كراسات



خط الرقمة المعروفة باسمه وقد أسماها (الرفعة في تعليم الرقمة) وقد قررتها وزارة المعارف زمنًا طويادٌ وهي تطبع في مطبعة المعارف



عبد السلام افندي حجازي



علی افندی حسنی نعمت



عبد الرحمن افندي عماره

لقد اتسع نطاق التعليم فى مصر اتساعًا يبشر بأطيب الخرات ويشير إلى الجهــود المتواصلة التى يبذلها أصحاب الفرائح والتفكير الصحيح فى خدمة الأوطان من طريق التثقيف والتأليف

والأساتذة الثلاثة عبدالسلام افندى حجازى وعلى افندى حسنى نعمت وعبد الرحمن افندى عماره من مهرة المدرسين في المدارس الأميرية، ومن أوائك المجتهدين الذين نشطوا الى ميدان التأليف فكانوا مثالاً صالحاً للهمة وحسن التفكير اذ أتحفوا المدارس بالاشتراك مع المسترج، براكنبرى بطائفة من الكتب في اللغة الانجليزية مبتكرة في أسلوبها متينة في لغتها تشهد لهم بسلامة الذوق وحسن الاختيار والتضلع من اللغة الانجليزية

الکتب الأول والثانی والثالث تألیف المستر براکنبری وعبد السلام افندی حجازی وعلی افندی حسنی نممت . والکتابان الرابع والحامس تألیف المذکورین منضاً البهم عبد الرحمن افندی عماره

وهذه الكتب تطبعها وتنشرها مطبعة المعارف وهذه هي أسماؤها بالانجليزية :

The First Step in English.
(Books I & II)

Brackenbury's Grammar Exercises. (Books I, II & III)

Preparatory Exercises on Conversation and Grammar, for First Year Primary.

Primary Conversation and Composition.
(Books I, II & III

English Composition and Exercises on Idiom and Syntax for Secondary Schools. (Books 1, 11 & III)

جرجس بك انطون

من أولئك الكرام الأفذاذ الذين ينسج على منوالهم فى كرم النفس وعلو الهمة وقوة الإرادة وحسن الادارة . ومن أولئك الأمجاد الذين يعملون للخير العام بغير ضجة ولا ضوضاء بما فطروا عليه من النخوة والشهامة وطيب العنصر . بدأ حياته العملية فى مصلحة السكة الحديد المصرية وتقلب فى اداراتها كما يتقلب النجم فى داراته ولما عين ناظراً لمحطة الاسكندرية فى



سنة ١٨٩٠ نجلت مواهبه ومقدرته في القبض على دفة الأمور إذ كانت أعمال السكة الحديدية بميناه الاسكندرية مضطربة فشمر عن ساعد الجد وأعاد اليها النظام بحكته وحسن تدبيره فانطلقت ألسن التجار تشيد بذكره ولا سيما كبار تجار الجاليات الأورية الذين وجدوا فيه الرجل الصادق الهمة في خدمة البلاد

وفى سنة ١٩٠٥ جانت الى مصر لجنة انجليزية لدرس حال السكك الحديدية المصرية لادخال النظم الحديثة فيها فانتدبته للسفر الى بلاد الانجليز لاقتباس هذه النظم والعمل بها فقام بهذه المهمة العظيمة قيامًا استحق عليه أبلغ التقدير وأجمل الثناء والاطراء

وقدانقطع عن العمل فى مصلحة السكة الحديد فى سنة ١٩٣٨ تاركاً فيها أطيب التذكارات وأجمل الآثار

ومن أجمل وأشرف مساعيه جهاده مع طائفة من كرام القوم نذكر منهم المرحومين محمد سعيد باشا ومحمد عُمان بك فى انشاء جمعية العروة الوثق الخيرية الاسلامية باسكندرية التى تعد الآن من أكبر الجمعيات الخيرية فى القطر المصرى وأوسعها نطاقًا وأبرها بالفقراء والمعوزين

وقد دعته طائفته الكريمة لنولى أمور الجمعية الخيرية القبطية بالقاهرة فانتشابا بحسن ادارته من وهدة الاضمحلال الى قمة الانتماش والازدهار وهى الآن فى مقدمة الجمعيات جوداً واحسانًا . ولها مستشفى يعد من أعظم وأفخم المستشفيات فى القطر المصرى اتقانًا واستعداداً وحسن ادارة

وهو من الكتاب المفكرين له مكانة سامية بين ذوى الأقلام . ومن آثار تفكيره السامى كتاب الانسانية والتمدن الذى تجات فيه عواطفه الشريفة نحو الخير العام . ولما وضع حضرة العلامة واصف غالى باشا موافعه بالفرنسية عن الشعرالعربي أقام له جرجس بك أنطون حفلة تكريم تجلت فيها دولة البيان بجملة لوائها من الكتاب والشعراء الابجاد

ۺۘٛڒؙڔؙؖڵۺٛڟڿڣؾؙڗ مِنسَاجُ اللّالِيْرُولِكِيْرُو

أظهر « غوتمبرج » آلة الطباعة في سنة ١٤٣٦ م .

وظهرت المطبوعات العربية لأول مرة في سنة ١٥١٤ م . من أول مطبعة عربية أنشثت في مدينة فانو Fano من أعمال ايطاليا . وقد طبع قانون ابن سينا في رومية سنة ١٥٩٣ م . في مجلد ضخم

وقد أنشئت أول مطبعة عربية فى الشرق فى أوائل القرن الثامن عشر فى مدينة حلب من أعمال سوريا أى بعد انتشار المطابع فى أوربا بقرنين. وكانت مطبعة صغيرة لطبع الكتب الدينية

وأفتى شيخ الاسلام فى الاستانة بجواز استمال المطابع فى سنة ١٧١٦م. وأذن بطبع الكتب غير الدينية وتأسست أول مطبعة عربية بالاستانة فى سنة ١٧٣٨م. وشرعت فى طبع الكتب باللغات العربية والتركية والفارسية

وأول مطبعة تأسست في مصركانت على يد حملة نابليون بونابارت في سنة ١٧٩٨ م . وكانت تطبع فيها أوابر ومنشورات سلطة الاحتلال الفرنسي وجريدتين من جرائده وهما :

« Le Courrier d'Egypte et La Décade Egyptienne »

وكان يدير هذه المطبعة المستشرق الشهير « مارسل » . وعند جلاء الجنود الفرنسية عن مصرأخذ مارسل المذكور مطبعته وأعادها الى باريس .

وكانت دار هذه المطبعة دار حسن كاشف (المدرسة السنية الآن) كما كانت دار السنارى بالدرب الجديد للفنون الجميلة

وحينها استقر الأمر لنابغة الرجال محمد على باشا الكبير رأس العائلة المالكة فى مصر فَكَّــر فى انشاء دار الطباعة الأميرية . وهى الموجودة الآن فى بولاق وذلك فى سنة ١٨٣١ م .

وكانت هذه المطبعة هى المصدر الوحيد لطبع الكتب العلمية والادبية باللغات العربية والتركية والفارسية الى عهد غير بعيد ، حيث انتشرت بعد ذلك المطابع التجارية للافراد والشركات بالقاهرة والاسكندرية وغيرها

الأستاذ عبد الحميد خضر

من أساتذة التربية بدار العلوم فى مصر ومؤلف كتابى علم النفس وعلم المنطق بالاشتراك مع الأستاذ محمود حسن حسنين ولهذين الكتابين قيمة كبيرة فى المدارس الثانوية لشهرة هذا المؤلف الكريم وسعة اطلاعه وله أيضًا بالاشتراك مع الاستاذ نفسه كتاب مبادى القراءة الرشيدة على الطريقة الصوتية



الأستاذ عبد اللطيف المغربي

من أساتذة المدارس الأميرية العاملين على اعلاء شأن التعليم . وهو أحد والى كتاب الأناشيد والمحفوظات المدرسية الأجزاء الأربمة وقد طارت شهرة هذا الكتاب بمنظوماته الرقيقة فى أرقى الموضوعات التى يروق للطلبة الصغار الاقبال على انشادها والتغنى بها تنويراً لأذهانهم وصقلاً لعواطفهم وأميالهم



الأستاذ محمد فريد أبو حديد ناظر مدرســـة الأمير فاروق الثانوية

مؤلف كتاب النربية الوطنية للمدارس النانوية الحاص بالسنة الثالثة . وقد نهج فيه الطريق الصحيح الى هذا الموضوع الاجتماعي الذي يحتاج الى كثير من الدقة والمهارة في المعالجة والتنسيق تخدم بذلك الناشئة أجل خدمة



مسيحه افندي رزق

صاحب الحرائط الجغرافية المشهورة والمعروفة باسمه وهي . أفريقيا . أور با . الامريكيتين . آسيا . أستراليا . المطبوعة بالألوان طبعًا زاهيًا متمثًا وتمتاز هذه الحرائط على سواها بأسما. الاعلام الواضحة فيها وضوحًا تامًا واحتوائها على أصح المعلومات الجغرافية وهي منتشرة في المدارس انتشاراً يشهد بسلامة ذوق واضعها



محمد افندي حمدان



مؤلف « الأطلس الحديث » الشهير بالاشتراك مع لبيب افندى العسال الجزء الأول الحناص بالسنوات الثانية والثالثة والرابعة الابتدائية . والأطلس الحديث والجزء النساني الحناص بطلبة المدارس الثانوية . والأطلس الحديث الحناص بعدارس المعلمين الأولية والمعاهد الدينية . ولهذه الأطالس شهرة في المدارس لاحتوائها على أهم المعلومات الجغرافية

عمران افندي فرج الجلل

مؤلف كتاب الأناشيد والمحفوظات المدرسية الأجزاء الأربعة بالاشتراك مع الاستاذ حافظ بك ابرهيم وعبد اللطيف افندى المغربي ويمتاز هـذا الكتاب برقة منظوماته وسمو موضوعاته وسلاسة عباراته وجمال طبعه وانقان صوره التي ترمى بمانيها الى نواح لطيفة من عواطف الاحداث



الأستاذ محمد متبولي صفا

وثاف كتاب الطيور والحيوانات الداجنة . شرح فيه أطوار هـذه الأحياء الأليفة المحبوبة وأوصافها والطرق الصحيحة لتربيتها وانتاجها ، بأسلوب شائق ، فحدم بذلك أصحاب المراعى والمزارع خدمة ثمينة ، وفى الكتاب طائفة كبيرة من الصور الكثيرة الجال والاتقان



فرنسيس افندي ميخائيل

المربى المعروف فى مجال التعليم بمصر، وصاحب مشروع مدارس التدبير المنزلى والاختصاصى فى فن تدبير المنزل. وقد اشتهر بمؤلفاته التغيسة التى منها كتاب النظام المنزلى وكتاب التدبير المنزلى وغيرها من الكتب التى كان لها أثر نافع فى تنوير أذهان الناشئة

9

الشيخ عطيه محمد البشارى

من شيوخ العربية وأدبائها المعروفين بالتواضع والأخلاق الرضية . وقد قام بنصيبه فى خدمة التعليم فى المدارس الأميرية سابقًا بما عهد فيه من النزاهة والمهارة ، وله فى شئون الأدب العربي مباحث جليلة . ومن آثار قلمه كتاب خلاصة السيرة المحمدية وكتاب الديانة الاسلامية المدارس الابتدائية فى أربعة أجزاء وغير ذلك من الآثار القيمة

وهو شاعر رصين القافية جيد الحبك جميل الأسلوب ولا عيب فيه سوى أنه لا يميل الى الاعلان والظهور



الأستاذ ديمترى قندلفت

العضو فى المجمع العلمى العربى فى دمشق الشام ، وهو من الكتاب البارعين ، وله مباحث شائقة فى شئون الأدب والاجتاع . ومن آثار قلمه كتاب « المدرسة والاجتاع » للملامة جون ديوى الأمريكى وقد خدم المعرب التربية والتعليم أجل خدمة باظهار هذا الكتاب النفيس وهو مطبوع بمطبعة المعارف

الدكتور امين فرّا

من الأطباء المعروفين فى مصر. ومن آثار قلمه كتاب « تدبير صحة الحامل والنفساء والطفل أثناء العامين الأولين » وهو كتاب يشتمل على تفاصيل وارشادات قيمة يصعب الوصول البها من مختلف الكتب الطبية وفى الكتاب كثير من الصور الايضاحية المثقنة وهو مطبوع بمطبعة المعارف



أنطون افندى ذكرى

أمين دار الكتب فى المتحف المصرى . ومؤلف كتاب الأدب والدين عند قدماء المصريين . وكتاب النيل فى عهد الفراعنة والعرب . وكتاب مفتاح اللغة المصرية القديمة . وكتاب الطب والتحنيط عند قدماء المصريين وجميعها من الكتب التاريخية القيمة التي تشهد له بالذكاء والنشاط





لبيب افندى العسال

صاحب الأطلس الحديث الذى وضعه بالاشتراك مع محمد افندى حمدان المجزء الأول المدارس الابتدائية المطبوع بالأنوان . والجزء الثانى المدارس الثانوية . والأطلس الحديث لمدارس الملمين الأولية والمعاهد الدينية الجزء الأول للسنة الثانية . وقد أبدع في اخراج هذه الأطالس الفريدة الممتازة بصحة المعلومات الجغرافية الحديثة



الأستاذ محمود حسن حسنين

من أساتذة المدارس الأميرية المعروفين بمضاء الهمة وسمة الاطلاع ومحاسن الحلال . ومن آثار قلمه بالاشتراك مع الأستاذ عبد الحميد خضر كتاب علم النفس وكتاب علم المنطق وكتاب مبادى، القراءة الرشيدة على الطريقة الصوتية . وقد أجاد فى وضع هذه الكتب القيمة اجادة تامة م تشير الى فضله وعلمه

الخفت كأثر

لقد ضاق المقام عن ذكر طائفة كريمة من خيار الكاتبين وجلة المؤلفين وقد تعذر علينا الحصول على صور بعضهم. ونحن نعتذر لهؤلاء السادة الكرام الذين لهم فى قلوبنا مكانة سامية لا تقل عن مكانتهم فى قلب كل من يقدر جهود العاملين

ولقد حاولنا أن نعمل ترتيباً خاصاً فى وضع الصور على قاعدة الحروف الأبجدية أو غيرها بين تقديم وتأخير فلم يتسنَّ لنا ذلك لأن بعضاً من الصور الفوتوغرافية وصلنا متأخراً

المقانة لتقانط الأنقاد الانقاد المتداية والمتالية إلى المتعاد المتداد المتدادة المت

<u>لالال</u>تة

لو بُمث المقريزى من رمسهِ، أو نُشرعلى باشا مبارك من قبره، وحاول هذا أو ذاك وضع«خُطط» جديدة لمدينة القاهرة، لكان كلاهما ولا شك يُطلق على شارع الفجالة اسم : « شارع الأدب والأدباء أو شارع المعارف »

فن هذه البقعة الصغيرة التى لا تتجاوز الكيلومتر يصدرقسم كبير من المطبوعات العربية ، وينتشر فى أقطار العالم الأربعة . فأحرِ بمحافظتنا أن تغير اسم هذا الشارع ، ولا سيما أن لا أثر فيه اليوم للفجل والفجالين ، وتسميه بشارع الممارف

ولو حددنا الموقع الجغرافي لمطبعة المعارف لقلنا انها واقعة على مدخل هذا « البوغاز الأدبي » *

مطبعة المعارف، منذ عهد بعيد، ملتق رجال التأليف وأرباب القلم في مصر. ومن حاول أن يكتب تاريخ يكتب تاريخ ما صدر منها من المؤلفات النفيسة والمصنفات المبتعة فقد حاول أن يكتب تاريخ الأدب العربي في ربع قرن — ومن أراد أن يصف مشاهير الكتاب والشعراء، من أحياء وأموات، الذين ارتادوها، وجلسوا بين جدرانها، فقد أراد أن يذكر معظم الذين ألقوا وترجموا في هذه الحقية من الزمن

نسعُ سنوات مرَّت ويكاد مغربُ كل شمس يرانى فى هذه المطبعة ، تارة مؤلفاً ، وحيناً مترجماً ، وطوراً ناشراً أو مصححاً ؛ فأتيح لى أن أنظر بعينى وأسمع بأذنى من أخبار الأدباء ونوادرهم ونكاتهم ، وأعرف من سيرالحركة الأدية وظهور الكتب وانتشارها ما أنا عارض منه عليكم بعض تُتف فى هذه المصرية كما تعرض صور السينما توغراف ؛ إذ أنَّى لى أن أحيط بهذا الموضوع المتشعب من جميع أطرافه فى بضع دقائق خُدَّدت لى لحادثتكم . . .

فى إحدى زوايا المطبعة قطمة أثاث ، سموها ما شتّم — منضدة أو مكتبًا أوطاولة — فكل هذه الأسماء تنطبق عليها لأنها كثيرًا ما تقوم بجميع الوظائف التي تدل عليها هذه الألفاظ . . حول هذه الطاولة أو المنضدة اجتمع في فترات يختلفة كتَّاب ومؤلفون، مختلفون نزعةً ومنهجاً وأسلوبًا، متفقون أدبًا وكرم أخلاق وسعةً معارف

الى هذه (الطاولة) طالما جلس وزراء ووكلاء وزارات ومديرون وقضاة ومحامون وأدباء وشعراء، فعقدوا حولها جلسات لطيفة، وقد ساوت بين الجليع حرفة الأدب وصناعة التأليف. فهذا يصحح (بروقة)، وذاك يبحث عن كلة، وذلك يكتبُ تتمة فصل من فصول كتابه، والآخر يراقبُ طبع مازمة يهمه أمرها، وهذا يناقش ذاك في موضوع أو عبارة، فكأنهم قفيرُ نحل يشتارون عسلاً؛ والكلُّ في ذهاب وإياب، وآلاتُ الطباعة بقربهم تدور على محورها مرتلة تراتيل العلم كأنها آلات الموسيق تعزف – والحروف من جميع الأجناس تدبُّ منسابقة في أيدى العمال النشيطين، فتتراص بعضها الى بعض مؤلفة كلات، والكلمات تؤلف سطوراً، والسطور تؤلف صفحات هي صورة العلم الغزير والأدب الجمّ . هذا وصاحب المطبعة اليقفظ، وأخوهُ مديرُها النيور، في رواج وعجي لا تففل لهما عينُ عن إشارة، ولا تصم لهما أذنُ عن كلة

وأول من أذكر من قصاًد المطبعة ، وان كان قد انقطع عن جلساتنا منذ مدة ، سعادة «اسهاعيل باشا حسنين» وكيل وزارة المعارف اليوم ، وناظر مدرسة المعلمين يومئيد . ولا أزالُ أراهُ جالساً في زاوية يُصلّح مؤلَّفُهُ النفيس في (خلاصة الطبيعة) يحيط به جلالُ العلم الحق وهيئته ، ويكنفهُ تواضعُ الأدب ورزانته ؛ فكان يهتمُ بانارة أذهان الطلبة بكتابتهِ ، كما يهتمُ اليوم بأمر ترييتهم وتنقيفهم بادارتهِ

وقد ظلَّ مدة واسطة عقد هذه الجلسات الصديقان «حافظ بك ابراهيم» و «خليل افندى مطران» وكانا يشتغلان بترجمة (الموجز في علم الاقتصاد) ليول ليروا پوليو ، وحولهما هالة من الأدباء والظرفاء، ومن يجهل وونق كل اجتماع يزينه هذان الأديبان الكبيران . ولوكان في الطاولة التي أشرت اليها السطوانة فونوغراف، لودّدت عليكم أحسن مني بعض ما سمعت من نكات «حافظ» ومداعبات «خليل » التي كانت تنطاير شرار ذكاء لامع خلاب . وقدكان لكل منهما عدا هذه الجلسات المشتركة جلسات خاصة : الأول لطبع كتابه في التربية والأخلاق وكنيّبه في الاقتصاد، والآخر لطبع ديوانه المسجدي ورواية عطيل المشهورة

ونحن على هذه الحالة كثيرًا ماكنا نسمعُ قرعَ عصاكاً نها الصولجانُ في يد الملك المتوَّج ، وهمهمةً كأنها الزئير خارجًا من حلق الأسد ، ثمَّ يدخل علينا داخل كليث المتنيُّ

> يطأ الثرى مترفقاً من تيههِ فكأنه آس يجسُ عليلا ما زال يجمعُ نفستُه في زورهِ حتى حسبت العرض منه الطولا

على أنهُ لم يكن كذلك الليث

ليرة عفرتهُ الى يافوخـــهِ حتى تصيرَ لرأسهِ إِكليلاً بلكان يُلقى بطر بوشهِ ما بين ناظريه ،كا نه يريد أن يحجب بعض المناظر عن عينيه

عرفتم من هذا الوصف ذاك الذى له من الأسد اسمه المسغّر وعزمه المكبر، عنيت الحكيم « شبلى شميل » . وكان يأتى لمراقبة طبع مجموعته المملوءة تألمًا نفسياً أو رواية (دفنيس وخلوى) الطالحة حبًا فطريًا . وهل الشميّل إلاّ مجموعة هاتين العاطفتين . . ؟

وفى مطبعة المعارف التق لأول مرة على ما أذكر صاحب (الشفاء) بصاحب (مناهج الأدب) « أمين بك واصف » . فما تمارفا حتى تحابا ، وقَدَرَ كل منهما قدرَ صاحبه — وكم كانت مطبعة الممارف واسطة التعارف بين الأدباء — وكان لحكيمنا مساء ذلك الالتقاء غضبة من غضباته المعروفة على الزمان وأهله ترك صداها أجمل أثر في نفس الأديب المصرى الكبير

وكان أمين بك واصف يطبع يومثني كتاب (الفهرست) الذى وضعه ملحقاً لخريطة المالك الإسلامية؛ وما اجتمعنا به فى كل مساء إلا وكان لديه كلة جديدة من الموضوعات العصرية يناقشنا بها، وهو يتلهب غيرة على لسان العرب، ويذود عن حياضه بقلمو السيّال ولسانه اللّذلق . وقد حداه ذلك إلى وضع أساس مشروع جليل بالاتفاق مع نفر من الأدباء سيعود على اللغة بأجل الفوائد

وكانت الجلسات تتحوَّل فى بعض الأحايين إلى جلسات اشتراعية تتناول القوانين العامة والخاصة وفلسفتها ، إبَّانكان ثلاثة من نخبة رجال القانون المتفقهين يطبعون كتبهم فى علم الحقوق :

أولهم المفكر المدقق « حلمى بك عيسى » مدير الإدارة القضائية فى وزارة الحقانية وكان يُمِدُّ كتاب شرح البيع ، وقد لاق هذا المؤلِّفُ من الرواج والاقبال حال صدوره ما دلَّ على معرفة الناس فضلَ صاحبه وأدبه الرائع

أما الثالث الدكتور « عبد السلام افندى ذهنى » فكان يجيثنا فىكل أسبوع من بنى سويف لطبع كتابه فى (مسؤولية الحكومة) وهو راكب من نشاطه قطاراً أسرع من قطار الحديد ، تحدوه همة متقدة أنفذ من البخار

ومن هذه الطائفة من المؤلفين أذكر القاضى الفاصل « صالح بك جودت » الذيكان يترك أحيانًا كتب القانون ، ليجول جولات تُذكر فى الموضوعات الأديــة والاجتماعية ، كما فعل فى روايته « الإيمان » واذا عدتُ الى أدباء الكتّاب أذكر أديبنا المشهور « السيد المنفلوطي » وهو جالس إلى الطاولة الممهودة بثوبه الشرق الجميل يصوّب (نظراته) فيصيب بهاكبد الحقائق ويدرف (عبراته) فيستدرُّ بها دموع القراء . وما فكرتُ بجال انشائه وتأنق أزيائهِ ، إلاّ ذكرت الكاتب الفرنسي بوفون

وكان يجيئنا شاعر الشعور الحى والعواطف الرقيقة « ولى الدين بك يكن » صاحب (المعلوم والمجهول) والابتسامة على ثفره تكاد تكون الدممة تتلألأ فى عين الحسناء . فيمتمنا من أدبه المعروف وظرفه المشهور بأويقات أنس لا تُنسى . وليت زميلي مدير (الزهور) قريب منا يُزكّى الشهادة ! وكثيراً ما كنا نشاهيدُ الأستاذ المدقق « الشيخ محمد الحضرى » وقد جلس يُصحح كتابه فى وكثيراً ما كيا بلامية) وإلى جانبه (شيشة) ممشوقة القوام ، تغنّى فقافيحُ الماء فى جوفها ، ويساعدُ الدخان من رأسها

وكان ينقضُ علينا كالبازى رجل الهمة والمروءة « نعوم بك شقير » وهو مهتم بطبع (تاريخ سينا) وقد تمكن أن يضع لهذه المفازة الجرداء تاريخاً صخماً جامعاً منقطع المثيل فى بابه ، مجدّداً فى ذلك الأعجوبة التى تمت على يد موسى عليه السلام . وقد فجّر الكليم الماء من الصخرة الصهاء

وفى مساء النهاركان يقبل علينا « محمدخالدحسنين بك » ، وقد جمع الى همة الشباب رزانة الكهول وهدوء المشتغلين بالعلوم الرياضية ، فينكب على مراجعة حساب المثلثات والجداول الرياضية والهندسة المستوية الخ . . .

وكثيراً ما كان يحمل اليبا قطارُ قليوب الرجلَ الكثير العمل القليل الكلام الدكتور «محمد عبد الحميد بك» فيصل توا من المحطة الى المطبعة بأصوله وكليشهات لمؤلفاته : العلاج بعد العمليات ، والحمل خارج الرحم ، والتشخيص الجراحى ، والعلاج الجراحى ، وتعليل النوع ، والأمراض المعدية ، والتمريض المنزلى ، والإسعاف الأوتى ، وطلب البيت . . . وكلها مصتفات تنطق بفضل واضعها ، وتقول لوزارة المعارف يوم تنوى تدريس الطب باللغة العربية : هأنذا . . !

ثم يليه بقطار بني سويف « توفيق بك البردعي » ، فيقبل على تصحيح كتب الجفرافية والترجمة دون أن يستريح من وعثاء السفر

ثم يَفِدُ الدكتور «سروبيان» ، وهو يتلهب غيرة على ترويج علم الصحة فى البلاد حتى يممّ المملُ بالقواعد الصحية وتقلّ الوفيات بين الأطفال . وقد لاق من إقبال المدارس على مؤلفاتهِ المديدة فى هذا الموضوع ماكان جزاء لهمتهِ ، واعترافاً بعلمهِ وواسع خبرته

و بين رحلة الى الهمند أو سفرة الى الترنسفال يحل بيننا الأديب النشيط « وديع أفندى البستانى » حاملاً الينا ترجمات « أقبرى » الانجليز و « خيًام » الفرس و « تاغور » الهمنود أما « سركيس أفندى » فيقبل وبيده أصول لمجلته أو برنامج لحفلته ، فيفكهنا بأدبه المعروف وثلحه المستظرفة . وهكذا نحن مشتركون مجاناً بمجلتين لسركيس بدل الواحدة : الأولى «كتابية » نقرأها كما يقرأها الناس، والثانية «كلامية» تتمتع بها وحدنا . وأنا أنصح لصديق سركيس أن يتحوّل إلى عجلة طوّافة تزور المشتركين في مواعيد مميّنة فيطربون بها

وقد آنسنا مدة من الزمن إبّان طبع كتاب « الأحكام » وكيلُ دار الكتب السلطانية « السيد محمد الببلاوي » ؛ فكان دائمًا يبننا عنوان الكمال واللطف والأدب الوافر

ولم يكن أستاذنا الأكبر «اسهاعيل باشا صبرى » ليبخل علينا بزوراته بين حين وآخر ، فنُفسح له يبننا مجلس الرّاسة ، فيتبوّأه عن جدارة وأهلية ، ويجلس الجميع حوله يفترفون من بحر أدبه الزاخر، ويستمدُّون نصائح من ذوقه المشهور

وتُمقد أحيانًا إلى جانب هذه الجلسات (المتطربشة) جلسات (متبرنطة) يحضرها فريق من الأساتذة والمفتشين الانجليز فى وزارة المعارف . أذكر منهم المستر « روب » والمستر « سميذارد » والمستر « تويدى » والمستر « يبكوك » والمستر «كارمن »

أما « الطاولة » الممهودة فقد اشتد التزاحم عليها فى عهد وزارة « حشمت باشا » حتى كانت تثن ألواحها الخشبية — على صلابتها — من كثرة الجالسين اليها لطبع الكتب فى المواضيع المختلفة . وقد تفضل مماليه يوماً بأن أعرب عن رغبته فى زيارة المطبعة وعمالها النشيطين ، فلبست الدار حلة العيد والابتهاج . ولما أن ولجها الوزير الخطير دارت آلها الطلبعة فنثرت أوراقاً ، عليها رسمه الكريم ، ويتان من الشعر نُظها على الشيوع وهما :

شرَّفتَ قدر « معارف » وُلَيْتها ففدتْ تنيــهُ عُلَى بأكرم ناظرِ وحللتَ « مطبعة المعارف » زائراً فتهللتُ طرباً بأكرم زائرِ

ولم تقتصر هذه الحركة الأديبة فى مطبعة المعارف على الجنس النشيط، بل كان للجنس اللطيف منها نصيب يذكر بفضل سيداتنا الفاضلات وأوانسنا الأديبات اللواتى نزلنَ الى ميدان التأليف يبارينَ الرجال، مجدّدات عصر أديبات العرب الشهيرات. وكنتُ أؤدُّ وصف كل واحدة من كاتباتنا وهى تصحح بروقتها، أو تراقب طبع كتابها، ببراعة لا تقل عن اهتمامها ببيتها وشؤونها المنزلية، وهى اليوم تداعب فى يدها الجيلة اليراع أو الريشة أو القيثارة، كما كانت العربيات يداعبنَ المغزل والحسام. ولكننى آكننى بذكرهن ولا أصف. . . . فأذكر من زائرات مطبعة المعارف:

الكاتبة المجيدة صاحبة « فتاة الشرق »

والسيدة الفاضلة صاحبة « الجنس اللطيف » والأخوات الأديبات صاحبات مجلة « الأعمال اليدوية » والأديبة صاحبة « العائلة المصرية »

والسيدة البارعة صاحبة « الفتاة والبيت »

والمرحومة مؤلفة « تاريخ مصر » ومدبجة المقالات الشائقة، وقد قصفت بها المنية أنضر زهرة فى رياض العلم والأدب والفضيلة . . .

#

أيها السادة — قد أكون مقصراً في عينكم، وفي عينى ، اذا اكتفيتُ بذكر الأحياء، مُهملاً ذكر الأموات . فقد عرفت (طاولة) المطبعة طائفة من نخبة أدباتنا وكتابنا ، هم واضعو أساس النهضة الفكرية الحديثة في البلاد العربية ، أذكر منهم المرحوم « الشيخ ابراهيم اليازجي » إمام اللغة في عصره وصاحب الفضل العميم على المطابع : فقد طالما عرفته مطبعة المعارف إبان كان يصدر مجلة (الضياء) ويشتغل بوضع أمهات جديدة لاصلاح حروف الطباعة العربية

والمرحوم « قاسم بك امين » المصلح المشهور ، فقدكان يجى. لطبع كتابهِ (المرأة الجديدة) الذى كان له دوى عظيم فى البلاد لا يزال صداء يتراجع حتى اليوم

أذكر المرحوم « فتحى باشا زغلول » وهو يطبعُ مؤلفاتهِ الجليلة فى المحاماة وسر تقدَّم الانكليز السكسونيين وسر تطوُّر الأمم، الخ واقفاً الى صندوق الحروف بجانب العامل مراقباً العمل بنفسه؛ فانهُ على ما وصفه الخليل:

عاش يرى الى مرام وحيد وصلاحُ البلادِ ذاك المرامُ وهو العاملُ المسهدُ في التحصيلِ والقومُ هادثون نيامُ أحدُ الفرقدين من آل زغلو لل وحسبُ الفخار عجدُ تُوامُ

أذَكر المرحوم « على باشا ابو الفتوح » وماكاد ينجز طبع كتابهِ (خواطر فى القضاء والاقتصاد والاجتماع) حتى رَوَّعنا نبأ الرزه به ؛ فأنشدنا مع حافظ :

يا مصر ُ قد أودى فتاً لهِ ولا فتَى إلاّ علىّ

* *

أيها السادة – أقف عند هذا الحدّ من عرض مناظر هذا (السينما) الأدبى . . . واسمحوا لى قبل كله التهنئة والدعاء أن أبسطَ أُمنيَّةً مزدوجة تتملّقُ بأصحاب المطابع والمكاتب من جهة ، وبالأدباء من جهة أو بالأدباء من جهة أو يالأدباء من جهة أو يالأدباء من جهة أغرى : أتمنى على هؤلاء وأولئك تأليف نقابتين : غَرَضُ الأولى السمى الى ترقيـة

(الكتاب العربى) وترويجه ، وذلك بنشر طبعات متقنة من كُتبنا التى لا تزال مطوية في محفوظات دور الكتب، أو التى طُبعت طبعاً مشوّها ينفر المطالع . وغرضُ النقابة الثانية تضامن أرباب الأقلام وتعاونُهم على خدمة الآداب العربية بالطرُق المعروفة التى لا مجال لبسطها الآن

فسى هذا الميد الذى نحتفل به اليوم أن ينجلى عن وضع أساس لتينك النقابتين . ومصرُ حَرِيَّةُ " تحقيق هذه الأمنيَّةِ ، وهى من البلاد العربية بمثابة الرأس من الجسم . بل خليقُ بها – وقد كانت أسبق الأمصار الى وضع حروف الهجاء وصُنع الورق – أن تعملَ على اتقان فن الطباعة وترقية الصناعة ، حتى تتمكن معاملنا الوطنية من تجهيز مطابعنا بما يلزمها من الآلات والأدوات والحروف والورق . والأمل وطيد بأن مصر الحديثة ستدرك هذه الغاية بهمة زعمائها الكرام

> # # #

أماكلة التهنئة فأزفًها خالصة من كل تكلُّف الى صاحب مطبعة المعارف ومديرها وعمَّالها والأدباء الذين يؤمّونها، مشفوعة بالدعاء الحميم لهم وللأفاضل الذين شرَّفوا هذه الحفلة بأن يكونوا جميعهم سالمين بعد ربع قرن لنحتفل بالعيد الذهبي، وبعده بالعيد الماسى، إن شاء الله . . !

مطنعة المغازف ومكتثثها بنظير

اطلع على هذه المجموعة حضرة الأستاذ الكبير محمد أمين بك لطنى السكرتير العام لوزارة المعارف المصرية سابقًا فتفضل وبعث الينا بهذه الكامة التى تشير الى عواطفه السامية وتقديره لحدمة العاملين فى سبيل نشر التعليم

قال حفظه الله :

أنشئت مطبعة المعارف منذ نصف قرن وكانت منذ تنسمها نسيم الحياة في مكان بشارع الفجالة (مقرها الآن) ظلت فيه دائبة على أدا، المهمة التي أخذتها على عاتقها وهي العمل على طبع ونشر الكتب على اختلاف أنواعها وتباين مناحيها، فلم تلبث أن اقتمدت المكان اللائق بهمة القائمين بها، وأمّها العلماء والنابهون وقادة الفكر من رجالات مصر بنتاج أفكارهم وثمار عقولهم لتعمل على إذاعته بين جهرة الشرقيين، فاتسعت أعمالها وازدادت حركتها، وحينذاك لم ير أصحابها بدًا من أن ينقلوها إلى مكان رحب يسع آلات الطباعة التي يتطلبها الفن الحديث، فاتخذوا مكانها الحالى لها دارًا، وهو لا يبعد عن سابقه إلا بيضعة أمتار إلى جهة الشرق.

فاذا واتنك المقادير وقصدت إليه ، رأيت ثُمَّ مكانًا فسيح الجنبات ، واسع الأرجاء تتخلله الشمس والهواء ، به نوافذ واسمات تطل منها فيأخذ نظرك ويتملك فؤادك ما تشاهده من حركة دائمة وآلات مستحدثة مختلفة بعضها للطباعة وبعضها للتجليد ، وآلات أخرى للتهيئة والترتيب .

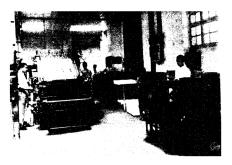
ة قدم صفير المحل المحلوف يرى المحال المحلوف يرى المحال المحال المحال المحال المحلوب المحلوب المحلوب المحلوب المحلوب المحال المح

وهذه صورة قسم صغير من فرع تنضيد الحروف يرى الناظر إليها فريقاً من المال يعملون وضياء الشمس يحيط بهم من كل جهة فيضاعف نشاطهم وإقدامهم على العمل. ولقد أتقنت مطبعة المعارف الطبع بالألوان حتى ضارعت

· فيها كبريات المطابع الأوربية ، وأغنت عن طبع ما يراد طبعه من الكتب أو المصورات خارج

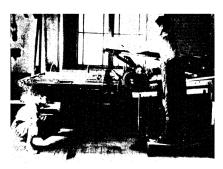
مصر، فعى الآن واسطة عقد المطابع على اختلافها وغرة فى جبينها وفخر لمصر والمصريين .

وإن تعجب فعجب من هـذه الآلات التي تدار من غير حاجـــة إلى يد عاملة «أوتوماتيك» ويرى الناظر اثنتين منها في هذه الصورة فالأولى التي على اليمين من نوع (البدال) السريمــة الحركة والثانية من النوع الاسطواني المعروف (بالطنبور)



وهذه صورة الآلة الطابعة البديمة التي يتجلى فيها جمال الفن واتقان الممل وهي من النوع « الاوتوماتيكي » التي تستعمله أشهر المطابع في البلاد الألمانية لطبع الكتب الفيسة وغيرها من المطبوعات التقييسة وغيرها من المطبوعات التقييسة وغيرها من المطبوعات التي المستحيلة المستحيدة المستحي

وهذا رسم آلة طى الورق على الطريقة « الاوتوماتيكية » والعامل الواقف الى الميين يضع رزمة الورق المطبوع على لوحتها والعامل الصغير يتناول الورق الذى يتدفق منها وقد تم طية وأصبح معداً لفرع التجليد



وتما يسر النفس وتقر به العين أن جميع العال الذين يقومون بالعمل فيها مصريون قد تذوقوا

لذة الفن فشغفهم حبُّ الاتقان في العمل حتى صار طبعاً لهم فلو حاولوا عدم الاتقان لما وجدوا اليهِ سبيلًا

مفطـوراً على الميــل الصحيح الى هـذا الفن العظيم معروفاً بسلامة الذوق ورقة الجانب وكرم الأخلاق وقد غادر هذه الحياة قربر العين بما تركه من الآثار التي خلَّدت ذكره في تاريخ فن الطباعة في الشرق



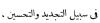
المرحوم نجيب مترى

وكل شي، في هذه المطبعة يشبر أبلغ إشارة الى الجهود العظيمـة التي بذلهـا مؤسسها المرحوم نجيب مسترى والى قوة العزيمة التي كان يتعلَّى بها في إدارة العمل . فقد كان سبَّاقاً في حلبة الاتقان

ولا تزال هــذه المطبعة الشهيرة تسرع الخطى صاعدةً فى معارج الرقّ والحيــاة المقرونة



بالأثر الصالح والذكر الجميل يهمة صاحبيها الأديبين الناهضين شفيق افندي مترى وادوار افندى مسترى اللذىن يتباريات في حلبة العمل بنزاهة واخلاص وأمانة ، ويعملان بما أوتياه من المهارة





ويتسابقان الى توثيق عرى الصداقة والولاء مع كرام الكتاب والشعراء والمؤلفين الذين خدموا العلم بأقلامهم وأفكارهم ولا يزالون يجدُّون في نشر التعليم في أرجاء البلاد



صورة الكأس الذي قدّمه فريق من المؤلفين والأدباء الى نجيب افندى مترى تذكاراً للعيد الفضى الذي أقاموه لمطبعة المعارف بفندق الكوتنيننتال بالقاهرة فی ۲۸ ابریلسنة ۱۹۱۳

<u>ؠؙڿۜؠڣڞٙڗ۬ڲ۬</u> ٷۺۺؙۄڟؠػۊڵڵڣڶۯڣڕٙۄٙٮػڣڹڹٳ

لما اطلع حضرة الشاعر الرقيق الأستاذ على بك الجارم على هذه المجموعة تذكّر صديقه المرحوم نجيب مترى وهاجتة الذكرى فجادت قريحته الوقادة بهذه الأبيات الرقيقة فأثبتناها هنا اشارةً الى فضله وصدق ودادو

قال أطال الله بقاءهُ :

وَأَبْكِ مَضَاء أَلْعَزْم مِنْ بَعْدِهِ ثُمْ وَأُنْثُرِ أَلزَّهْرَ عَلَى لَخْدِهِ هذًا نَجيتْ قَدْ ثَوَى مُفْرَداً كَأُنَّهُ ٱلصَّمْصَامُ فِي غِمْدِهِ وَنَفْسُهُ أَكْبَرُ مِنْ فَصْدِهِ مَقْصِــدُهُ ضَاقَ بِهِ جَسْمُهُ لَا يَبْلُغُ ٱلطَّرْفُ مَدَى حَدِّهِ كَانَ عِصَامِيًّا بَعِيدَ ٱلْمَدَى يَعْمَلُ كَالنَّحْدَلَةِ لَا يَنْدَىٰ وَكُمْ جَنَيْنَا ٱلْخُلُوَ مِنْ شَهْدِهِ مَلَ نَهَارُ ٱلْقَيْظِ مِنْ كَدِّهِ وَضَجَّ نَجُمُ ٱلصَّيْحِ مِنْ سُهْدِهِ رَأْيُ يُرِيكَ أَلَّايُلَ شَمْسَ أَلْضَحَى وَهِمَّةٌ كَالنَّجْــِم فِي بُمْدِهِ وَمُأْهِرُ نَفْس إِنْ تُردُ وَصْفَهُ فَأُنْظُرُ إِلَى ٱلطَّلِّ عَلَى وَرْدِهِ لَوْ مَرَّتِ ٱلرِّيْحُ عَلَى وُلْدِهِ كَانَ أَبًا بَرًا يَمَافُ الكَرَى وَكَيْفَ يَبْكُونَ عَلَى فَقَدِهِ عَلَّمَهُمْ كَيْفَ يُحِبُّونَهُ لَا بَرَحَتْ ذِكْرَاهُ مِلَّ ٱلنَّعَى وَلَا خَلاَ مَفْنَاهُ مِنْ تَجْدِهِ على الجارم



Mr. PAUL ALGOUD. (né en 1902).

Professeur d'École Normale en France. Entré au service du Gouvernement Egyptien en 1922. A occupé les fonctions de professeur de Français, d'abord au lycée Tewfikieh jusqu'en 1924, puis à l'École Normale Supérieure du Caire.

Officier d'Académie.

Auteur d'un ouvrage pour l'enscignement de la langue française : « Le Français au Baccalauréat Egyptien,» adopté par le Ministère de l'Instruction Publique pour les écoles secondaires.

Mr. J. RAPINAT.

Professeur à l'École Royale Secondaire, Professeur particulier de Son Altesse Royale le Prince Farouk, Président de l'Union des Professeurs Français d'Egypte. Mr. J. Rapinat est le doyen des Français qui enseignent leur langue dans les écoles Egyptiennes.

Partisan convaincu de la méthode directe qu'il employait des 1900 en France pour l'enseignement de la langue allemande, il n'a jamais cessé d'enseigner par cette méthode qui est aujourd'hui universellement



employée. Lorsque le Ministère Egyptien put enfin donner au français la place qu'il doit avoir dans les programmes. Mr. Rapinat se décida, sur les instances de nombreux collègues, à publier son "Cours de français pour l'enseignement par la Méthode Directe". Le premier volume fut accueilli avec une faveur telle que la rère édition, parue en Septembre 1927, se trouva épuisée des les premiers jours d'Octobre. M. F. Leprette, alors professeur à l'Ecole Supérieure de Commerce, aujourd'hui inspecteur au Ministère de l'Instruction Publique, écrivait à l'auteur: ".... On voit de suite que ce livre est fait par quelqu'un qui a une longue expérience de l'enseignement en Egypte et qui possède de remarquables qualités pédagogiques Votre livre est bien présenté, ordonné avec méthode, enrichi de gravures et de remarques pratiques, agréable à lire, et vous fait grand honneur. C'est avec impatience que nous attendons l'autre volume annoncé."

Mr. Rapinat a encore composé, pour les petits, un Cours Préparatoire, en deux livrets "Notre Ami" dont le premier, luxueusement édité avec gravures en couleurs, est sorti en 1928 des presses de l'imprimerie Al-Maaref qui a prouvé par cette publication que l'art typographique, en Egypte, ne craint plus la comparaison avec l'Europe.

Ouvrages publiés par Mr. J. Rapinat :-

Cours de Français à l'usage des écoles secondaires.-Notre Ami (cours préparatoire en deux livrets).-La conjugaison des verbes réguliers et des principaux verbes irréguliers.

Mr. MAURICE FRIGERE.

Monsieur Maurice Frigère, ancien professeur au Lycée de Galata-Seraï à Constantinople et actuellement en fonctions à l'école royale secondaire "Bamba Kaden," vient de faire paraître une grammaire française qui se recommande par son originalité dans la structure comme dans la conception. Elaborée à la fois dans un esprit pédagogique et au milieu de la pratique pédagogique, cette grammaire a été faite d'après les élèves, leur niveau intellectuel et leur capacité de compréhension. C'est pourquoi elle intéresse au plus haut point tous ceux qui désirent s'initier ou se perfectionner dans la langue française.





Mr. J. S. SNEDDON,

M.A. (Hons)., F.R.G.S.

Royal Wakfs Administration. Royal Secondary School.

Joint-Author "A Practical English Grammar for Egyptian Secondary Schools,"



Mr. C. S. SPENCE, MA.

Royal Secondary School, Cairo, Joint-Author, "A Practical English Grammar."



Mr. HARRY ARK.

1889. Born at Leeds, Yorkshire, 1901 -7. City of Leeds School, 1907 -12. University of Leeds, (Chemistry Dept.) 1911. Graduated M. Sc. Research, 1929—30 University of Oxford, (Education Dept.)

Publications.

Translations Chemical Society. With professor Dawson, 1911—1914. Also self 1928. (The first graduate to publish research carried out in the Gairo University). Short Essays (printed by Al-Maaref Printing Office).

Teaching Experience.

Secondary and Technical Schools in Great Britain. Also Egyptian Educational Service 1925—8.



Mr. MANERED E. GRAHAM.

F.R. Econ. S., A.C.R.A., A.C.C.S.

Assistant Master, Tewtikich Secondary School, Ministry of Education, has been teaching English in Egyptian Secondary Schools for over ten years.

He has been a keen student of Arabic since he came to Egypt from England, and is therefore in a position to know these difficulties peculiar to the young Egyptian student of the English Language.

He was successfully persuaded to collaborate in the writing of a Dictation Guide.

At the moment he is engaged in preparing an adaption of Sloun-Duployan Phonography to Arabic. He is a Registered certificated teacher of the system and a silver medalist.

Mr. L. W. EDWARDS.

Mr. L. W. Edwards B.Sc., F.G.S. entered the service of the Egyptian Government in 1912 as Lecturer in Education in the Higher Training College.

Before coming to Egypt, he had gained experience in teaching at various schools and as a head master.

At the age of twenty-four he was appointed as Lecturer in the Training College of the University of Birmingham and also gave a course of lectures in Education to the graduates of the University.



In 1910 he was given the additional appointment of Sub-Inspector of the schools attached to the University of Birmingham and also was made lecturer in Physical training both in the University and in the Country of Staffordshire.

After a period of service in the Higher Training College in Egypt, he was given the post of Inspector of Schools in the Ministry of Education. In 1918 he passed the Advanced Arabic Examination for foreign officials.

He was the pioneer of the Direct Method of teaching English in this country and also applied successfully the Montessori System to the teaching of handwriting.

He has collaborated in the writing of several text books on the teaching of English also re-written popular tales such as Sindbad the Sailor and Robinson Cruses for Egyptian children. Several of these books have been adopted by the Ministry of Education and are printed and Published by "Al-Maaref Printing and Publishing Office".

Mr. R. R. SMITHARD.

The late Mr. R. R. Smithard came to Egypt in 1890 and was appointed as a lecturer in the Khedivial School, then in the Training College, after that in Tewfikieh School. Afterwards he was appointed Principal of the Higher School of Commerce in which position he was just before his death.

He was awarded the 3rd. Class order of the Mediidieh and the order of the Sultan.



He collaborated in the writing of several text books such as the Primary Geography book intended for Primary School students which was approved and adopted by the Ministry of Education in Egypt; the General Geography book intended for Secondary School students, also adopted by the Ministry of Education and considered as a book of reference. Both books are printed in Arabic and published by "Al-Maaref Printing and Publishing Office."



Mr. G. BRACKENBURY.

Mr. G. Brackenbury entered the service of the Egyptian Ministry of Education in October, 1907, being appointed to the Khedevial School. In 1912 he passed the Higher Arabic Examination for foreign officials, and in the same year his "Studies in English Idiom" was adopted by the Ministry—a book which was the fruit of his study of the difficulties of Egyptian students in studying English.

He also taught in the Higher Training College for three years, and left the Ministry in 1927, having thus worked for twenty years.

He is the author of many educational publications, which are well-known in Egypt as being a guide to both teachers and students.

Recent publications include :-

The first Step in English (two parts) — Preparatory Exercises on Conversation and Grammar — Brackenbury's Grammar Exercises (3 parts) — Primary Conversation and Composition (3 parts) — English Composition and Exercises on Idiom and Syntax for Secondary Schools (3 parts).



Mr. HENRY WILLIAM MARDON.

Henry William Mardon, born near Exeter, England in 1864. Received his early training for the teaching profession under his father a well-known Schoolmaster of his day. Passed out of St. Luke's College, Exeter, with distinction, 1884, and took up successive positions as Assistant-master in three of the largest London schools. In 1890 was selected from among a large number of Candidates and lent by the British Education Department for educational

service in the Egyptian Ministry of Public Instruction, then under the Control of H. E. Ali Pasha Mubarak. After a year spent in the Khedivial Secondary School was appointed English Tutor in the Polytechnic School of Engineering, and at the same time Instructor in English and Geography in the Dar el Oloum vor School of Sheikhs)—atterwards known as the Nasrich Training College. In 1900, became, master of method (Pedagogy) and Geography in the Tewfikich Training College for Teachers in English. In 1906 was transferred, still as Master of Method to the Nasrich Training College for Arabic Teachers which at that period contained over 300 students. Was the author of various class-books chiefly of Geography, for use in Egyptian Schools. On leaving Egypt, for health reasons, in 1909, H. H. the Khedive was pleased to accord to him, in recognition of his services to Education, the Imperial order of the Medjidich (Commander). He is a Fellow of the Royal Geographical Society of London: and since his return to England, among other activities he has taken up literary work, and (among other things) has contributed various geographical and other articles to recent editions of the Encyclopedia Britannica.

Mr. JOHN EDGAR.

Born in 1876, M.A. with 1st, class in English language and History of Glasgow University 1893—96. Scholar of Balliol College Oxford 1896, M.A. Oxford with 1st, class Honours in Finch School of Modern History.

Went to Egypt in 1903 as assistant master in Khedivial School from 1903 to 1905.



Appointed Professor of Modern History at the University of Capetown and remained there from 1963 to 1911. Editor of Transvaal leader of Johannesburg from 1911 to 1914. Taught the Army class of Charterhouse School in 1915. Appointed inspector in Ministry of Education Cairo in 1915. Secretary of the University Commission.

Publications !

The Expansion of Europe 3 vols - History of South Africa - The Making of Europe - Verses New & Old - Prose Passages for Recitation.

Mr. DAVID TWEEDIE.

Senior Mathematical Master at Ras-El-Tin Secondary School, Alexandria --- 6 Years (1898-1904).

Senior Lecturer in Mathematics-Khedivial Training College 7 Years [1904-1911].

Senior Lecturer in Mathematics, Royal School of Engineering, Giza, (3 years (1911-1924). During most of this period, his lectures on Geometrical Conics,



Analytical Geometry, Differential and Integral Calculus were given in Arabic. During the same period, he superintended the translation into Arabic of Mercer's Elementary Calculus for Engineers which was used as a text book at the Royal School of Engineering, Giva.

At various times sat on a Commission for establishing Syllabuses, e.g. the Arithmetic Syllabus for Primary Schools, the Mathematical Syllabus for Secondary Schools, the Mathematical Syllabus for the School of Engineering.

Amongst his Arabic publications we may mention the Arithmetic for beginners into two parts and the Arithmetic for primary schools composed of four parts.



Mr. JAMES TRELAND CRAIG, M.A. (Edin.), B.A.

Cantab.; F. R. S. E.; F. R. Met. S.; Member Institut Egyptian; Financial Secretary, Egyptian Ministry of Finance, since 1928; b. Buckhaven, Scotland, 24 Feb., 1868; e.s. of late Capt. T. M. Craig, one of the pioneers of the development of Borneo; m. 1897, Isabella, 2nd. d. of late Major John Wilson, Royal Scots Greys; two s. one d. Educ.; Stewart's College, Edinburgh; University, Edinburgh; Watson Fellowship, 1802); Emmanuel College, Cambridge, (Scholar) 15th

Wrangler, 1892; Assistant Master Eton College, 1893; Winchester College, 1895; Ministry of Education, Egypt, 1896-99; Survey Department of Egypt, 1899—1913; Controller, Statistical Department, Egyptian Government, 1913—17; Controller of Supplies, Egypt, Sep. 1917 March 1918; Ministry of Food (London: Apr. 1918- Jan. 1920: Director of Food Controll, Upper Silesia Plebiscite Commission, Jan. 1920—22; Controller-General, 1925-28, of the Egyptian Census for 1927; has travelled in East Africa, Uganda, the Sudan, and Abyssinia in connection with studies of the Nile (3rd, class Medjidieh, 1996; 3rd class Nile, 1915).

Publications:

General Theory of Map Projections; Meteorological Reports, 1905—12; Nile Flood of 1909—12 (annual); with Sir William Wilcocks, K. C. M. G.; third edition of Egyptian Irrigation; numerous papers, Analytical Geometry (in English); Analytical Geometry (in Arabic) and Finance for Engineers (in English) both printed in Egypt by the Al-Maaref Printing Office.

Recreations:

Ritle shooting, walking, and sailing Clubs: Cocoa Tree; Turf, Cairo,



Mr. J. SERLE PEACOCK.

The late Mr. J. Serle Peacock lecturer at the Higher Training College Cairo retired on Pension in 1924.

Mr. Peacock was on the Staff of the Ministry of Education for 33 Years. He was one of the First English Assistant Masters appointed to the Secondary Schools in Egypt.

Mr. Peacock specialised in Geography. He collaborated in producing the text books of the General Geography adopted for use in the Government Secondary Schools.

Mr. Peacock took a deep interest in acquiring Colloquial Arabic. He was awarded the 4th. Class of the order of the Medjidieh and also that of the Nile.

During the war he took a prominent part in the training of Egyptian labour Corps. He began with 200 men in Camp at Hadra and ended with 3,500.

Mr. GEORGE ROBB.

The late Mr. George Robb joined the service of the Egyptian Government early in Lord Cromer's days, having been appointed to the Khedivial School shortly after his arrival in Egypt in 1893, and retired in August, 1926, after occupying the position of Controller of Primary Education, which he held for the last three years before his retirement. He thus served the Government for 33 years, during which period he was on more than one occasion instrumental in the introduction



of several important reforms, and it was thanks to his great energy and untiring efforts that Elementary Education, of which he was sub-Controller for about two years under Mohamed Aly El Maghraby Pasha, reached its present comparatively high standard.

Mr. Robb was a man of extensive knowledge and wide experience, which he applied ungrudgingly and with advantage to the spread of education and the diffusion of learning in the land, and it was mainly due to his initiative, at the time he was attached to the Tewfikich School (1890–1908), and to his offer to prepare the text books necessary to meet the requirements of the new syllabus, a work which he subsequently did with great ability, that the Commission then appointed by the Ministry of Education to study the question of reorganising the teaching of Science in the Secondary Schools decided on the introduction of practical laboratory work in them.

Mr. Robb was also an advanced Arabic scholar, having been the first British official under the Egyptian Government to pass the Honours Examination for non-Egyptians, and his collaboration with Mohamed Hamdy Bey, the Principal of the Higher School of Commerce, in bringing out their famous work entitled "Selections for Translation", a book which is still used by the Ministry for the Secondary Schools, is sure evidence of the wonderful mastery he had over that language.

His co-operation in reorganising the Khedivial Training College, where he remained for six years (1909–1915), brought him the Order of the Medjidieh, which he was awarded in 1910, and earned for him the appreciation of the late Saad Zaghloul Pasha, then Minister of Education, who thanked him in person for the invaluable services he had rendered, subsequently recommending him for the post of English tutor to Prince Mohamed Abdul Moneim, the son of the ex-Khedive Abbas, who remained in his charge for two years.

In March, 1915, he was made an Inspector of Schools, receiving shortly afterwards the Order of the Nile, and in June, 1923, he was appointed Controller of Primary Education, the post which he retained until his retirement in 1926.

Mr. Robb also served on several Public Commissions, and in addition to his other activities he watched over the interests of Messrs. Macmillan & Co., the well-known firm of London Publishers, whom he represented in this country.

Mr. Robb died in London on October 23rd 1929 almost two years after his retirement.



INTRODUCTION

"Al Maaref Printing & Publishing Office" was established in the year 1890 by the late Neguis Mitre. For nearly half a century it has spared neither labour nor expense in serving the Egyptian public by issuing the most modern works and publications in all branches of science and literature.

The Office has given particular attention to the production of books in the Arabic language and now, it may safely be said, that they rival the European ones in perfection.

Both the printing and publishing departments are still keeping up to date in introducing all recent improvements, the motto being perseverance and sincerity. The firm has always endeavoured to win the esteem of all who have dealt with it, not only Authors, but all those with whom it has come into contact.

Among other agencies which it holds is that of the well-known English firm Messrs. Macmillan and Co. in London who, many years ago, appointed it as the sole agent for Arabic and Arabic-English productions in all Arabic speaking countries.

The Ministry of Education in Egypt has dealt with it for many years and it also enjoys the confidence of the Provincial Councils and the majority of the Private Schools.

The Office has always been grateful to its numerous friends and supporters, and the publishing of this Souvenir Collection of Biographies is a slight token of its gratitude and esteem towards those who have rendered it such Excellent Service in the past.

Chafik & Edward Mitri
Proprietors of Al-Maaref Printing & Publishing Office



To all those Writers and Authors who have contributed to the Education and Enlightenment of the Egyptian Nation this Collection of Biographics is dedicated by their publishers "Al-Magref" Printing and Publishing Office



From

AL-MAAREF PRINTING OFFICE

To

ITS NUMEROUS FRIENDS.

1890-1931